



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Contenidos mínimos



---

<b>Nombre de la materia</b>	<b>Teoría Social</b>
-----------------------------	----------------------

---

<b>Clave</b>	
--------------	--

---

<b>Créditos</b>	10
-----------------	----

---

<b>Horas por semana</b>	4
-------------------------	---

---

<b>Pre requisitos</b>	
-----------------------	--

---

<b>Propósito</b>	
------------------	--

---

	Analizar las diferentes propuestas teóricas sobre los problemas centrales que han definido el debate social: el orden y el conflicto social, la acción social y las estructuras sociales.
--	---

---

<b>Competencias a desarrollar</b>	
-----------------------------------	--

---

	Discutir el papel de la teoría en la construcción del conocimiento científico social, en la explicación del problema de investigación y en el posicionamiento epistemológico que define la investigación.
--	---

---

<b>Resumen de contenidos</b>	
------------------------------	--

---

	I. La teoría en las Ciencias Sociales
	II. El problema del orden y del conflicto social
	III. El individuo y el problema de la acción
	IV. Las estructuras sociales y el problema de la acción.

---

<b>Nombre de la materia</b>	<b>Instituciones y actores políticos</b>
-----------------------------	--

---

<b>Clave</b>	
--------------	--

---

<b>Créditos</b>	10
-----------------	----

---

<b>Horas por semana</b>	4
-------------------------	---

---

<b>Pre requisitos</b>	
-----------------------	--

---

<b>Propósito</b>	
------------------	--

---

Brindar a los estudiantes una aproximación sistemática al estudio teórico de la conducta política. Se busca que los alumnos conozcan los principales debates, las categorías de análisis y las hipótesis propuestas por la escuela de la Elección Racional y por el Neo Institucionalismo así como un recorrido breve por las aplicaciones de las dos escuelas al análisis político y social.

---

<b>Competencias a desarrollar</b>	
-----------------------------------	--

---

Discusión sobre el material del seminario, requerimientos del curso, expectativas de los participantes, distribución de lecturas.

---

<b>Resumen de contenidos</b>	
------------------------------	--

---

Unidad I. Introducción a las teorías del comportamiento racional.

Unidad II: La teoría de la elección racional y sus diferentes aplicaciones.

Unidad III: Criticas a la escuela de la Elección Racional

Unidad IV: Acción colectiva y actores sociales

Unidad V:

Unidad VI: Aplicaciones del Neo Institucionalismo

---

**Nombre de la materia**

**Introducción a la línea terminar MCSEP  
Política Comparada**

---

**Clave**

---

**Créditos**

8

---

**Horas por semana**

4

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

Conocer las implicancias y los alcances de distintos campos de la política comparada.

ESPECÍFICOS. - El alumno identificará los distintos desarrollos del método comparado en la ciencia política. - El estudiante reconocerá los usos de la comparación en otras disciplinas y subdisciplinas afines al estudio de la política.

---

**Competencias a desarrollar**

Discusión sobre el material del seminario, requerimientos del curso, expectativas de los participantes, distribución de lecturas.

---

**Resumen de contenidos**

UNIDAD 1. ¿QUÉ ES LA POLÍTICA COMPARADA?

UNIDAD 2. LOS MÉTODOS EN LA POLÍTICA COMPARADA.

UNIDAD 3. TEMAS “CLÁSICOS” DE LA POLÍTICA

UNIDAD 4. TEMAS “NUEVOS” EN LA POLÍTICA

<b>Nombre de la materia</b>	<b>Métodos y técnicas cualitativas</b>
<b>Clave</b>	
<b>Créditos</b>	8
<b>Horas por semana</b>	4
<b>Pre requisitos</b>	
<b>Propósito</b>	<p>Que las y los estudiantes:</p> <p>Manejen los elementos teóricos y metodológicos que sustentan el aspecto cualitativo de la investigación social.</p> <p>Objetivos particulares. Que las y los estudiantes:</p> <p>Aborden diseños cualitativos de investigación y los introduzcan, si es el caso, en sus protocolos.</p> <p>Manejen las diversas técnicas cualitativas de recolección de datos e identifiquen las implicaciones para la investigación del uso de cada una.</p> <p>Aprendan a organizar, sistematizar y analizar los datos cualitativos.</p>
<b>Competencias a desarrollar</b>	<p>Identificar el abordaje científico de la realidad social</p> <p>Entrevista interactiva no estructurada y semiestructurada</p> <p>Entrevista de grupo focal</p> <p>Otras estrategias (historia de vida, biografía)</p>
<b>Resumen de contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Acercamiento a la Investigación cualitativa</li> <li>B. Diseño de la investigación cualitativa</li> <li>C. Estrategias para la recolección de datos</li> <li>D. Proceso general de análisis en la investigación cualitativa</li> </ol>

---

**Nombre de la materia**

**Introducción a la línea terminal MCSEER**  
**Regiones y cadenas productivas globales**

---

**Clave**

---

**Créditos**

8

---

**Horas por semana**

4

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

A partir de una revisión y crítica de los cambios teóricos más significativos en las ciencias regionales, deberá construir su propio marco teórico a utilizar en la tesis respectiva.

---

**Competencias a desarrollar**

Discusión sobre el material del seminario, requerimientos del curso, expectativas de los participantes, distribución de lecturas.

---

**Resumen de contenidos**

1. Las llamadas "ciencias regionales": el economicismo en la región
2. Lo regional desde la econometría
3. Revaloración del economicismo en los estudios regionales
4. Revaloración del uso de la econometría en los estudios regionales
5. Conceptualizaciones de regiones
6. Hacer análisis regional en México
7. Regiones y cadenas de producción mundial

---

**Nombre de la materia**

**Métodos en las Ciencias Sociales**

---

**Clave**

---

<b>Créditos</b>	8
-----------------	---

---

<b>Horas por semana</b>	4
-------------------------	---

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

---

Comprender cómo se construye la argumentación –conceptos o términos que constituyen un conjunto de raciocinios o inferencias—, a partir de la cual se plantean las preguntas, se eligen principios, supuestos, axiomas, postulados y definiciones, se prueban teoremas, se resuelven problemas, se establecen criterios, se proponen y examinan hipótesis y modelos, se construyen explicaciones y teorías, se evitan errores, se reorganizan discursos.

---

**Competencias a desarrollar**

---

- Delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante.
  - Capacidad para establecer y contrastar hipótesis de investigación.
  - Conocer las características de los diferentes métodos de investigación.
  - Aplicar los diseños de investigación más apropiados que garanticen la validez de los resultados.
  - Recoger, analizar e interpretar los datos de una investigación científica.
  - Capacidad para interpretar los resultados y generalizarlos.
  - Capacidad de comunicar los hallazgos.
  - Saber comunicar los resultados de una investigación científica.
- 

**Resumen de contenidos**

---

UNIDAD 1: Elementos lógicos, epistemológicos y metodológicos

UNIDAD 2. Interpretación

UNIDAD 3. El papel del lenguaje en las ciencias sociales

---

<b>Nombre de la materia</b>	<b>Teoría de la democracia y del cambio político</b>
-----------------------------	--

---

**Clave**

---

<b>Créditos</b>	8
-----------------	---

---

<b>Horas por semana</b>	4
-------------------------	---

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

---

Comprender cómo se construye la argumentación –conceptos o términos que constituyen un conjunto de raciocinios o inferencias—, a partir de la cual se plantean las preguntas, se eligen principios, supuestos, axiomas, postulados y definiciones, se prueban teoremas, se resuelven problemas, se establecen criterios, se proponen y examinan hipótesis y modelos, se construyen explicaciones y teorías, se evitan errores, se reorganizan discursos.

---

**Competencias a desarrollar**

---

- Delimitar el problema de investigación y buscar la información relevante.
  - Capacidad para establecer y contrastar hipótesis de investigación.
  - Conocer las características de los diferentes métodos de investigación.
  - Aplicar los diseños de investigación más apropiados que garanticen la validez de los resultados.
  - Recoger, analizar e interpretar los datos de una investigación científica.
  - Capacidad para interpretar los resultados y generalizarlos.
  - Capacidad de comunicar los hallazgos.
  - Saber comunicar los resultados de una investigación científica.
- 

Resumen de contenidos

---

UNIDAD 1: Elementos lógicos, epistemológicos y metodológicos

UNIDAD 2. Interpretación

UNIDAD 3. El papel del lenguaje en las ciencias sociales

---

<b>Nombre de la materia</b>	<b>Métodos y técnicas Cuantitativas</b>
-----------------------------	---

---

**Clave**

---

<b>Créditos</b>	8
-----------------	---

---

<b>Horas por semana</b>	4
-------------------------	---

---

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

---

Al finalizar el estudiante podrá tener la habilidad suficiente para leer artículos científicos y a su vez reportar datos estadísticos de manera clara (redacción técnica) y presentarlos frente a un público especialista

---

**Competencias a desarrollar**

---

Comprenderá y podrá analizar críticamente textos periodísticos y artículos científicos que utilizan técnicas de estadística descriptiva.

Identificará qué prueba aplicar y cómo aplicarla dependiendo de qué información posea y cuándo quiera saber.

---

**Resumen de contenidos**

---

UNIDAD 1: ¿Qué es la estadística? La estadística paramétrica. La estadística descriptiva

UNIDAD 2. Pruebas de hipótesis y significancia estadística

---

<b>Nombre de la materia</b>	<b>Economía</b>
-----------------------------	-----------------

---

<b>Clave</b>	
--------------	--

---

<b>Créditos</b>	10
-----------------	----

---

<b>Horas por semana</b>	4
-------------------------	---

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

---

A partir de una revisión y crítica de los cambios teóricos más significativos en las ciencias regionales, deberá construir su propio marco teórico a utilizar en la tesis respectiva.

---

**Competencias a desarrollar**

---

Que los (las) estudiantes revisen, analicen críticamente y discutan la corriente teórica autoproclamada ciencias regionales

---

**Resumen de contenidos**

---

UNIDAD 1: Las llamadas “ciencias regionales” el economicismo en la región

UNIDAD 2. Lo regional desde la econometría

UNIDAD 3. Revaloración del economicismo en los estudios regionales.

UNIDAD 4. Revaloración del uso de la econometría en los estudios regionales

UNIDAD 5. Conceptualizaciones de regiones

UNIDAD 6. Hacer análisis regional en México.

UNIDAD 7. Regiones y cadenas de producción mundial.

---

<b>Nombre de la materia</b>	<b>Dinámicas poblacionales y configuraciones urbanas</b>
-----------------------------	--

---

**Clave**

---

<b>Créditos</b>	8
-----------------	---

---

<b>Horas por semana</b>	4
-------------------------	---

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

---

A partir de una revisión y crítica de los cambios teóricos más significativos en las ciencias regionales, deberá construir su propio marco teórico a utilizar en la tesis respectiva.

---

**Competencias a desarrollar**

---

Profesor: Exposición general del tema. Guía de las sesiones. Intervenciones en cada sesión para precisar conceptos.

Estudiantes: Lecturas y exposición individual.

Revisión de notas periodísticas del día y del tema.

---

**Resumen de contenidos**

---

UNIDAD 1: Dinámica poblacional

UNIDAD 2. La centralidad urbana y los modelos de ciudad: la fase de expansión suburbana

---

UNIDAD 3. La centralidad y los modelos de ciudad: la fase de regreso al centro.

UNIDAD 4. Sistemas de ciudades

---

**Nombre de la materia**                      **Teoría de la Cultura**

---

**Clave**

---

**Créditos**                                      8

---

**Horas por semana**                      4

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

---

Proporcionar enfoques teóricos de las ciencias sociales que abordan como objeto de estudio la cultura.

---

**Competencias a desarrollar**

---

Que el estudiante conozcan los aportes clásicos al estudio de la cultura.

---

**Resumen de contenidos**

---

UNIDAD 1: LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LA CULTURA

UNIDAD 2. INICIOS DE LA PROPUESTA CONTEMPORÁNEA DE LA TEORÍA CULTURAL

UNIDAD 3. DEBATES CONTEMPORÁNEOS DE LA CULTURA

UNIDAD 4. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS CULTURALES

---

**Nombre de la materia**                      **Introducción a la línea terminal MCSES.**  
**Construcción social del espacio, identidades sociales y políticas sociales**

---

**Clave**

---

**Créditos**                                      8

---

**Horas por semana**

4

---

**Pre requisitos**

---

**Propósito**

Entender como el concepto de identidades sociales ha contribuido al entendimiento de las sociedades contemporáneas, identificando la emergencia de nuevas problemáticas.

---

**Competencias a desarrollar**

Que los estudiantes conozcan la utilidad teórica y las virtudes heurísticas del concepto

---

**Resumen de contenidos**

UNIDAD 1: IDENTIDAD Y CULTURA

UNIDAD 2. GRUPOS DE PERTENENCIA

UNIDAD 3. MULTICULTURALISMO

UNIDAD 4. INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS CULTURALES