



## TALLER HABILIDADES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS PARA LA ENTREVISTA LABORAL

**COORDINA:** Mtra. Sara Irish Hernández Ham

Este taller lo imparte una profesional en temas de humanidades y ciencias de la conducta. Con Maestría en innovación en entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. Ha trabajado en la reestructura de programas educativos y ha coordinado traducciones en la Secretaría de Extensión y Cultura Universitaria.

**OBJETIVO GENERAL:** Practicar el idioma inglés dentro de un entorno amigable y seguro, para desarrollar las habilidades lingüísticas en el idioma inglés de estudiantes de educación superior próximos a egresar con el fin de potencializar su desempeño en entrevistas laborales.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- Practicar la habilidad de escucha en inglés mediante videos y audios para que el participante desarrolle su capacidad de entendimiento auditivo del idioma.
- Practicar la habilidad de hablar en inglés mediante mesas de trabajo, grabaciones, presentaciones, debates y ensayos de entrevistas laborales; para incrementar la confianza y la fluidez en la expresión oral en el idioma.
- Reactivar el conocimiento del idioma inglés con el que cuenta el participante mediante la práctica semanal con distintas actividades para recuperar la mayor capacidad de la lengua al momento de egreso y vivir la entrevista laboral.
- Preparar las respuestas a las preguntas de entrevista según el área de conocimiento mediante la investigación y la práctica para un mejor desempeño en entrevistas reales.

**FECHAS:** Inicia: 21 de febrero 2024 / Finaliza: 26 de junio 2024

**HORARIOS:** Trabajo en plataforma durante la semana (miércoles) y sesión el último sábado del mes de 11:00 a 13:00 hrs. (sesión virtual)

**HORAS TOTALES:** 40 Hrs.

**MODALIDAD:** **Virtual**

**NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO):** 7 estudiantes

\*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

**COSTO:** Sin costo

**Inscripción obligatoria a través del siguiente formulario:**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe4aIWmKT0RFtrcFu46f1wYiWDfZdE0InfGkj-69xsc61LmQ/viewform?usp=sharing>



### TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
Preparando mi presentación personal	“Me board” presentación sobre mis datos, gustos y hobbies (síncrona presencial) Actividades en plataformas encaminadas a la investigación de vocabulario necesario, composición de la narrativa, la comunicación eficiente y el mensaje significativo.
Organizando mi experiencia profesional, CV, cover letter y portafolio	Recopilación de evidencia de experiencia en las áreas de interés del participante, para la conformación y organización de su portafolio.
Mis expectativas laborales	Investigación Benchmarking Mercado laboral en equipos por carrera Elaboración de propuesta profesional de expectativas, plataforma de trabajo.
Mi proyección hacia el futuro	Preparación y práctica de preguntas y respuestas específicas por carrera: Sociología, Ciencias Políticas, Comunicación y Periodismo, Relaciones Internacionales.  Preparación de proyecto final, ensayo de entrevista laboral en inglés

#### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Debes tener al menos el 80% de asistencia a las sesiones

- Asistencia – 10%
- Trabajos en clase – 30%
- Evaluaciones: 30%
- Trabajo final: 30%

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

WhatsApp: 442 487 31 04

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

