



DIPLOMADO “LAS PROTESTAS SOCIALES, CAMBIOS EN LA ACTUALIDAD EN LAS REGIONES DEL SISTEMA INTERNACIONAL”

COORDINADOR (A): Dr. Zidane Zeraoui

Expertos nacionales e internacionales en temas de: judaísmo, conflictos internacionales, estado- nación, mundo árabe, Euroasia, movimientos sociales, estudios de Asia y África, estudios latinoamericanos. Gran experiencia en temas internacionales.

DIRIGIDO A: Estudiantes de último semestre de la licenciatura de Relaciones Internacionales. Egresados de Relaciones Internacionales. Público en general.

OBJETIVO GENERAL: El diplomado busca ofrecer a los participantes una relectura de la geopolítica global y regional para entender los nuevos procesos internacionales.

OBJETIVOS PARTICULARES: Para entender los cambios globales es necesario tener las herramientas teórico-metodológicas como la geopolítica tanto a nivel global, como a nivel regional. Por esta razón, se analizará no solamente el impacto internacional, sino los cambios en las regiones más representativas como Norteamérica, América Latina, Asia (Japón, China y Corea), el sureste asiático, Medio Oriente y Europa.

FECHAS: Inicio 17 de mayo / Culminación 27 de octubre de 2022

HORARIOS:

Martes de 18:00 a 20:00 hrs.

HORAS TOTALES: 96 Hrs.

MODALIDAD: Virtual

NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO): 15 estudiantes

*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes

OPCIÓN A TITULACIÓN: Sí (Lic. Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Estudios Socioterritoriales)

COSTO:

\$4,000

Opciones de pago:

- Pago en una sola exhibición
Fecha límite de pago e inscripción: 12 de mayo 2022 / \$4,000
- Pago en dos exhibiciones:





Fecha límite del primer pago e inscripción: 12 de mayo / \$2,000
Fecha límite del segundo pago: 15 de junio / \$2,000

*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
1.- La pandemia y la nueva geopolítica internacional. 1.1. El desafío de la pandemia 1.2. Los nuevos cambios geopolíticos 1.3. Los retos de Rusia y de China	Sesiones síncronas: discusión de lecturas, exposición de geografía global y mapa regional. Sesiones asíncronas: lectura y análisis de lecturas establecidas.
2.- La Primavera Árabe y los cambios de poder en el Medio Oriente. 2.1. El fundamentalismo islámico 2.2. La Primavera Árabe 2.3. Diez años de protestas sociales	Sesiones síncronas: discusión de lecturas, exposición de geografía global y mapa regional. Sesiones asíncronas: lectura y análisis de lecturas establecidas.
3.- Asia: protestas sociales y retos geopolíticos actuales. 3.1. Afectación de la pandemia en la región y protestas sociales en Japón, China y Corea 3.2 Salud y Gobernanza en Asia 3.3 El futuro de las relaciones Oriente-Occidente 3.4. La política del COVID-19 en el sureste de Asia 3.5 Crisis política en Myanmar y el papel la ANSEA	Sesiones síncronas: discusión de lecturas, exposición de geografía global y mapa regional. Sesiones asíncronas: lectura y análisis de lecturas establecidas.
4.- Europa: seguridad, migración, populismo y extrema derecha. 4.1. El fenómeno migratorio en Europa. 4.2. Ascenso del populismo y la consolidación de la derecha en Europa 4.3. El futuro de la Unión Europea frente a las crisis actuales: seguridad, geopolítica y cooperación	Sesiones síncronas: discusión de lecturas, exposición de geografía global y mapa regional. Sesiones asíncronas: lectura y análisis de lecturas establecidas.
5.- América del Norte frente a la pandemia y los retos globales. 5.1 Grupos de odio en América del Norte durante la pandemia. 5.2 Tiroteos masivos en América del Norte durante el Covid-19. 5.3 "Primeras Naciones" en América del Norte durante la pandemia del virus SARS-CoV-2.	Sesiones síncronas: discusión de lecturas, exposición de geografía global y mapa regional. Sesiones asíncronas: lectura y análisis de lecturas establecidas.
6.- La crisis sanitaria en América Latina, entre el populismo progresista de izquierda y la derecha en el poder. 6.1. Las caravanas migrantes, contexto de crisis de los países de origen.	Sesiones síncronas: discusión de lecturas, exposición de geografía global y mapa regional.



<ul style="list-style-type: none"> -Nicaragua -El Salvador -Honduras -Haití 6.2 Marchas, protestas y movilizaciones en contexto de pandemia -Chile -Colombia -Cuba 6.3 Procesos políticos recientes: conflictos, elecciones y transiciones de poder en contexto de pandemia -Bolivia -Venezuela -Ecuador -Perú -Chile -Nicaragua -Honduras -Colombia -Brasil 	<p>Sesiones asíncronas: lectura y análisis de lecturas establecidas.</p>
--	--

REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

Medio Oriente:

- Zeraoui, Zidane (2013, 5ª ed.). Islam y política. Los procesos árabes contemporáneos, México, Ed. Trillas.

Asuntos globales:

Vieira Posada, Edgar, coord. (2021). La pandemia del COVID-19 y el nuevo orden mundial, Bogotá, Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia.

- Zeraoui, Zidane et.al. (2019, 2ª ed.). Los procesos políticos mundiales contemporáneos, México, Ed. Trillas.
- Actis, Esteban & Nicolás Creus. (2021). La disputa por el poder global: China contra Estados Unidos en la crisis de la pandemia, Buenos Aires, Ed. Capital Intelectual.

Estados Unidos de América y Canadá:

- Fernández de Castro, Rafael et al. (2017, 2ª ed.). ¿Qué es Estados Unidos?, México, Fondo de Cultura Económica.

Europa:

- Bakardjieva Engelbrekt, Antonia, Niklas Bremberg, Anna Michalski & Lars Oxelheim (2020) The European Union in a Changing World Order, Palgrave MacMillan.
- Ares, Cristina & Luis Bouza (Edts) (2019). Política de la Unión Europea. Crisis y Continuidad, Madrid, Centros de Estudios Sociológicos.
- Karakoulaki, M., Southgate, L., & Steiner, J., (2018) Critical Perspectives on Migration, Bristol: E-International Relations.
- Theodore, John (2019) Survival of the European (Dis) Union. Responses to Populism, Nativism and Globalization, UK: Palgrave MacMillan.





Asia:

- Dewi Fortuna, Anwar (2020). "Indonesian and the ASEAN. Outlook on the Indo-Pacific" en *International Affairs* 96 (1): 111-29. <https://doi.org/10.1093/ia/iiz223>.
- Felter, C. (2020). COVID-19: Why Vaccination Coverage Is Important. Council on Foreign Relations. <http://www.jstor.org/stable/resrep29829>
- Hildebrand, J. (2020). US-Japan-Korea Trilateral Cooperation on COVID-19. Atlantic Council. <http://www.jstor.org/stable/resrep24629>
- Nesadurai, Helen. (2008). "The Association of Southeast Asia Nations (ASEAN)" en *New Political Economy* 13 (2): 225-39. <https://doi.org/10.1080/13563460802018588>.
- Rosales, Oswaldo. (2020). El sueño chino: cómo se ve China a sí misma y cómo nos equivocamos los occidentales al interpretarla, Buenos Aires, Edts. Siglo XXI/CEPAL.
- The interpreter (2021, 22 de octubre). ASEAN muddles through on Myanmar. <https://www.lowyinstitute.org/theinterpreter/asean-muddles-through-myanmar>
- World Health Organization. (2021). COVID-19 and mandatory vaccination: Ethical considerations and caveats. World Health Organization. <http://www.jstor.org/stable/resrep35607>

América del Norte frente a la pandemia y los retos globales:

- E. Hero, Rodney y R. Preuhs, Robert, *Black-Latino Relations in US. National Politics beyond conflict or cooperation*, Ed. Cambridge University Press, Enero 2013.
- Hart, Roderick, *Trump and US. What he says and why people listen*, Ed. University of Texas, Austin US, Febrero 2020.
- Martínez, José, *Covid-19 and the transformation of american society*, Ed. Academia Press, Washington-London, 2020.
- Newton, David, *Hate Groups: A reference Handbook*. Contemporary World Issues, Ed. ABC-CLIO, US, agosto 2021.
- Peterson, Jillian y Densley, James, *Violence Project: How to stop a mass shooting epidemic*, Ed. Abrams Press, US, septiembre 2021.
- Masferrer, Claudia (2021). *Migración y desigualdades ante la pandemia de Covid en México y Estados Unidos*, México, El Colegio de México.
- Winer, Sonia y Mariana Aparicio Ramírez (2020) "Estados Unidos: situación interna e internacional en el entorno de las elecciones y la pandemia" en *Anthropos*, núm. 255, abril-junio 2020, Madrid.

América Latina:

- 1) Bull Benedicte, Rosales Antulio y Manuel Sutherland (2021). "Venezuela: de la crisis económica al capitalismo elitista bodegonero". Caracas Venezuela. Fundación Friedrich Ebert.
- 2) Carrillo Nieto Juan José, Escárzaga y María Griselda Günther (coords). (2016). *Los gobiernos progresistas latinoamericanos. Contradicciones, avances y retrocesos*. México-Universidad Autónoma Metropolitana.
- 3) Gutiérrez Cham Gerardo, Herrera Lima Susana, Kemner Jochen (coords). (2021). *Pandemia y crisis: El COVID-19 en América Latina*. México. Colección CALAS. Editorial Universidad de Guadalajara





- 4) Martínez Castillo, Gabriela. (2020). “Desafíos y tensiones en la búsqueda de migrantes desaparecidos de Honduras y El Salvador”. Íconos. Revista de Ciencias Sociales 67: 75-93. <https://doi.org/10.17141/iconos.67.2020.4199>
- 5) Sutherland, M. (2019). Impacto y naturaleza real de las sanciones económicas impuestas a Venezuela. Caracas: PROVEA. Obtenido de <https://www.derechos.org.ve/web/wp-content/uploads/SancionesSutherland-1.pdf>
- 6) Tetelboin Henrion Carolina, Iturrieta Henríquez Daisy y Clara Schor-Landman (coords). (2021). América Latina. Sociedad, política y salud en tiempos de pandemia. Buenos Aires. CLACSO.

CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones

Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Trabajo final - 70%
- Evaluación de cada Módulo – 30 % (cada módulo equivale a un 5%)

INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Correo de Educación Continua: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)

Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

