



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Diplomado “Participación Política y Electoral de la Comunidad LGBT+”. 80 horas. 2026-2

Coordinación: Mtro. Mauricio Olivares-Méndez y Mtra. Alejandra Martínez Galán

Dirigido a: El diplomado está dirigido principalmente a:

- Integrantes de la comunidad LGBT+ residentes en Querétaro y en entidades vecinas, con interés en la participación política y electoral.
- Activistas, liderazgos comunitarios y personas defensoras de derechos humanos LGBT+.
- Personas que consideran postularse a candidaturas en procesos electorales locales o federales.
- Integrantes de organizaciones de la sociedad civil enfocadas en diversidad sexual y de género.
- Servidoras y servidores públicos, dirigencias y militancia de partidos políticos, y público en general interesado en fortalecer políticas públicas de inclusión LGBT+.

Objetivo general: Diseñar estrategias de participación política y electoral para integrantes de la comunidad LGBT+ en Querétaro, articulando el análisis crítico de las construcciones de género, diversidad sexual e interseccionalidad, el conocimiento del sistema electoral mexicano y los órdenes de gobierno, y la aplicación de herramientas estratégicas de comunicación política, incidencia y prevención de violencia política por razón de género y orientación sexual, con perspectiva de ciudadanía sexual sustantiva.

Fechas: del 03 de octubre al 28 de noviembre de 2026.

Horarios: sábados de 9:00 h a 14:00 h.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Cupo: mínimo 20 participantes, máximo 35 participantes (la apertura del diplomado está sujeta al número de participantes).

Una vez realizada la inscripción en <https://forms.gle/JYw3KYwYnGwKSrmez>, la coordinación de Educación Continua se pondrá en contacto para confirmar tu inscripción.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Programa del Diplomado “Participación Política y Electoral de la Comunidad LGBT+” 2026-2

Unidad	Objetivos de los módulos	Dinámicas actividades	Referencias	Criterios a evaluar en el módulo
MÓDULO 1 Género, Diversidad Sexual e Interseccionalidad <i>20 horas (12 presenciales + 8 trabajo independiente)</i> Conceptos fundamentales: sexo, género, identidad y	Analizar las construcciones sociales de género, sexualidad e interseccionalidad, reconociendo la diversidad de experiencias dentro de la comunidad LGBT+ como base para la articulación política.	- Exposición dialogada y lectura comentada de textos clave. - Cartografía de privilegios y opresiones (ejercicio individual). - Mesa de diálogo con activistas de diversas identidades. - Foro asincrónico en	- Butler, J. (2007). El género en disputa. Paidós. - Lamas, M. (2014). Cuerpo, sexo y política. Océano. - Rodríguez Zepeda, J. y González Luna, T. (Coords.) (2023). Interseccionalidad. UAM. - Careaga, G. y Pereira, T. (2019). Género y sexualidad en México. Ciência & Saúde Coletiva, 24(11).	Producto: Ensayo breve (1,500–2,000 palabras) sobre privilegios y opresiones interseccionales propios. Criterios: Aplicación conceptual (40%), reflexividad situada (30%), redacción y formato APA 7 (30%).



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

expresión de género, orientación sexual. • Teoría de género, performatividad y teoría queer. • Interseccionalidad: clase, raza, discapacidad, migración, edad. • Diversidad de identidades: trans, no binarias, bisexuales, intersex. • Identidades de género en pueblos indígenas y contextos locales en México.		plataforma Classroom.		
--	--	------------------------------	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

MÓDULO 2 Democracia y Ciudadanía Sexual 10 horas (6 presenciales + 4 trabajo independiente) - Fundamentos del régimen democrático: poliarquía, democracia procedimental y sustantiva. - Concepto de ciudadanía: ciudadanía formal vs. sustantiva. - Límites de la ciudadanía tradicional para personas LGBT+.	Comprender los fundamentos de la democracia y la ciudadanía como marco para identificar las tensiones entre ciudadanía formal y sustantiva en el ejercicio de derechos políticos de la comunidad LGBT+.	- Seminario de lectura sobre ciudadanía sexual. - Debate estructurado: ciudadanía formal vs. sustantiva. - Línea del tiempo colectiva de avances y retrocesos en México. - Foro de discusión en plataforma.	- Dahl, R. (1992). La democracia y sus críticos. Paidós. - Richardson, D. (2017). Rethinking Sexual Citizenship. Sociology, 51(2). - Sabsay, L. (2011). Fronteras sexuales. Paidós. - Cáceres, C. F. et al. (2004). Ciudadanía sexual en América Latina. Univ. Cayetano Heredia.	Producto: Mapa conceptual comentado sobre ciudadanía sexual aplicado al caso queretano. Criterios: Claridad conceptual (40%), aplicación al contexto local (40%), referencias (20%).
--	--	--	---	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

• Ciudadanía sexual: concepto, dimensiones y autores clave (Weeks, Richardson, Sabsay). • Marco de protección de derechos político-electorales LGBT+ en México.				
MÓDULO 3 Movimientos Feministas y de Liberación de la Diversidad Sexual <i>10 horas (6 presenciales + 4 trabajo independiente)</i> • Historia del feminismo en	Comprender las trayectorias históricas de los movimientos feministas y de liberación de la diversidad sexual en México y América Latina para identificar bases comunes y construir alianzas políticas.	• Cápsula histórica con material audiovisual y testimonios. • Panel con activistas históricos del movimiento queretano y nacional. • Trabajo en equipos:	• Cano, G. (1996). Más de un siglo de feminismo en México. Debate Feminista, 14. • Simonetto, P. (2017). Movimientos de liberación homosexual en América Latina. Iberoamericana, XVII(65). • Simonetto, P. y Caro Romero, F. (2019). Sexualidades radicales. Revista Izquierdas, 49.	Producto: Trabajo grupal: línea del tiempo comentada del movimiento LGBT+ en Querétaro. Criterios: Rigor histórico (40%), pertinencia local (30%), trabajo colaborativo (30%).



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

México: olas y movimientos contemporáneos . • Movimientos de liberación homosexual en América Latina (1967–1989). • Historia del movimiento LGBT+ en México: FLHM, FHAR, Lambda, primera marcha. • Patriarcado como estructura de opresión transversal. • Alianzas y tensiones entre movimientos: convergencias, debates actuales.		análisis comparado de movimientos latinoamericanos. • Ejercicio de archivo: línea del tiempo del movimiento en Querétaro. •	• Gobierno de México - Secretaría de Cultura (2020). Breve historia de la primera marcha LGBT+ de México	
---	--	--	--	--



MÓDULO 4 Competencias de Órdenes de Gobierno y Poderes 8 horas (5 presenciales + 3 trabajo independiente) • División de poderes y federalismo mexicano (arts. 124 y 115 constitucionales). • Competencias del orden federal: matrimonio civil, identidad de género. • Competencias del orden estatal: registro civil, salud,	Identificar las competencias específicas de cada orden de gobierno (federal, estatal, municipal) y de cada poder para diseñar estrategias de incidencia y propuestas de política pública LGBT+ viables.	• Exposición magistral con apoyo de organigramas y casos. • Estudio de caso: ¿qué puede hacer un diputado federal vs. un presidente municipal? • Taller: clasificación de demandas LGBT+ por orden de gobierno. • Lectura guiada en plataforma.	• INAFED (2024). Normatividad estatal y municipal. Gobierno de México. • UNAM-IIJ. División de competencias entre Federación, Estados y Municipios. • Politize.org.mx (2023). Tres niveles de gobierno en México • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, arts. 115 y 124.	Producto: Ficha técnica: tres propuestas de política pública LGBT+ ubicadas por orden de gobierno competente. Criterios: Pertinencia jurídica (50%), viabilidad institucional (30%), claridad (20%).
---	--	---	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

educación, identidad. • Competencias del orden municipal: no discriminación, protocolos, programas. • Organismos electorales y de derechos humanos: INE, IEEQ, TEPJF, TEEQ, CNDH, CEDH				
MÓDULO 5 Sistema Electoral Mexicano y Procedimientos <i>10 horas (5 presenciales + 5 trabajo independiente)</i> • Fundamentos constitucionales	Examinar el funcionamiento del sistema electoral mexicano, los principios de representación y las rutas de acceso a candidaturas, con énfasis en las acciones afirmativas LGBT+.	• Sesión informativa con funcionarios del IEEQ (invitación pendiente). • Análisis comparado de acciones afirmativas LGBT+ por	• TEPJF (2016). Sistemas Electorales y de Partidos. Manual del Participante. • INE (2024). Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA) 2024–2026. • Luna Pla, I. (2018). Candidaturas independientes en México. Estudios Políticos, 43.	Producto: Ejercicio práctico documentado: ruta de registro de una candidatura LGBT+ paso a paso. Criterios: Precisión normativa (50%), claridad procedimental (30%), aplicabilidad (20%).



del sistema electoral. • Mayoría Relativa y Representación Proporcional: sistema mixto mexicano. • Candidaturas de partido e independientes: requisitos, financiamiento, fiscalización. • Acciones afirmativas LGBT+ (2021–actualidad): auto-adscripción y buena fe. • Candidaturas simuladas: casos, consecuencias y mecanismos de verificación.		entidad federativa. • Simulación: ruta de registro de una candidatura. • Lectura en plataforma de sentencias y acuerdos relevantes.	• Central Electoral - INE (2023). Necesarias, las acciones afirmativas en favor de la diversidad sexual.	
--	--	--	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

MÓDULO 6 Comunicación Política y Redes Sociodigitales <i>12 horas (6 presenciales + 6 trabajo independiente)</i> - Fundamentos de comunicación política y construcción de marca personal. - Message Box: metodología del marco de mensaje en 4 cuadrantes. - Storytelling y narrativas personales: autenticidad sin victimización. - Estrategias de redes	Aplicar herramientas de comunicación política, manejo de redes sociodigitales y respuesta a discursos de odio adecuados a candidaturas y liderazgos LGBTQ+.	- Taller práctico: cada participante construye su Message Box. - Role playing de entrevistas hostiles y debate. - Laboratorio de redes: producción de pieza audiovisual breve. - Análisis de campañas LGBTQ+ recientes en México	- LGBTQ+ Victory Institute (2023). Candidate & Campaign Training Materials. - PNUD y Parlatino (2017). Promoviendo los derechos humanos y la inclusión de las personas LGBTI. - Promsex (2023). Aproximación a los discursos de odio y antiderechos LGBT en Chile, Colombia y Perú. - Rocha Carpiuc, C. (2022). Medios LGBTQ+ en internet. Comunicación y Sociedad, 19.	Producto: Portafolio: Message Box + plan de contenidos para una plataforma + pieza audiovisual. Criterios: Coherencia narrativa (35%), pertinencia estratégica (35%), calidad técnica (30%).
---	--	---	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

sociodigitales por plataforma (Facebook, Instagram, X, TikTok, WhatsApp). • Manejo de crisis, respuesta a discursos de odio y desinformación.				
MÓDULO 7 Violencia Política de Género y Análisis de Candidaturas LGBT+ <i>10 horas (6 presenciales + 4 trabajo independiente)</i> • Violencia política por razón de género: marco	Identificar las manifestaciones de violencia política por razón de género y orientación sexual, así como las rutas de denuncia, protección y autocuidado.	• Estudio de casos: análisis grupal de candidaturas LGBT+ recientes. • Taller con persona experta en violencia política y derechos humanos. • Ejercicio: elaboración de protocolo	• INE (2022). Protocolo para la Atención de la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género. • TEPJF - Blog Felipe de la Mata (2023). Participación política de las personas LGTBTTTIQA+. • Cimac Noticias (2024). Discriminación LGBTQI+ y violencia política de género en México: caso Denisse Chávez Vallejo. • Central Electoral - INE (2022). ¿Cómo funciona el protocolo para la atención en	Producto: Análisis escrito de un caso de violencia política contra una candidatura LGBT+ (1,500 palabras). Criterios: Análisis conceptual (40%), uso de fuentes (30%), propuesta de medidas (30%).



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

conceptual y tipologías. • Manifestaciones específicas contra personas LGBT+: outing forzado, violencia simbólica, obstaculización de candidaturas. • Marco jurídico y rutas de atención (FISEL, TEPJF, INE, CNDH, CEDH). • Análisis de candidaturas LGBT+ en México: casos exitosos y fallidos. • Medidas de protección, autocuidado y cuidado colectivo.		personal de seguridad. • Círculo de cierre: prácticas de cuidado colectivo.	materia de Violencia Política en Razón de Género?	
---	--	--	--	--



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Referencias básica y complementaria:

Género, sexualidad y teoría queer

- Butler, J. (2007). El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós.
- Careaga, G. y Pereira, T. (2019). Género y sexualidad en México. *Ciência & Saúde Coletiva*, 24(11).
- Lamas, M. (2014). *Cuerpo, sexo y política*. Océano.
- Lamas, M. (2015). ¿De qué hablamos cuando hablamos de género? UNAM-PUEG.

Interseccionalidad

- Gutiérrez Gamboa, A. et al. (2023). Interseccionalidad y espacio: violencias entre personas LGBT+ en Acapulco, México. *Región y Sociedad*, 35.
- Instituto Nacional Electoral (2019). *Estudio de Interseccionalidad*. INE.
- Rodríguez Zepeda, J. y González Luna, T. (Coords.) (2023). *Interseccionalidad: teoría antidiscriminatoria y análisis de casos*. UAM.

Ciudadanía sexual y democracia

- Bartolomei, M. L. (2015). La dimensión global y sexual de la ciudadanía en América Latina. *Relaciones Internacionales*, 28.
- Cáceres, C. F. et al. (2004). *Ciudadanía sexual en América Latina: abriendo el debate*. Universidad Cayetano Heredia.
- Dahl, R. (1992). *La democracia y sus críticos*. Paidós.
- O'Donnell, G. (2000). Teoría democrática y política comparada. *Desarrollo Económico*, 39(156).
- Richardson, D. (1998). Sexuality and citizenship. *Sociology*, 32(1).
- Richardson, D. (2017). Rethinking sexual citizenship. *Sociology*, 51(2).



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

- Sabsay, L. (2011). Fronteras sexuales: espacio urbano, cuerpos y ciudadanía. Paidós.
- Weeks, J. (1998). The sexual citizen. Theory, Culture & Society, 15(3-4).

Movimientos sociales y feminismos

- Cano, G. (1996). Más de un siglo de feminismo en México. Debate Feminista, 14.
- Gobierno de México - Secretaría de Cultura (2020). Breve historia de la primera marcha LGBTQ+ de México.
- Simonetto, P. (2017). Movimientos de liberación homosexual en América Latina. Iberoamericana, XVII(65).
- Simonetto, P. y Caro Romero, F. (2019). Sexualidades radicales: los Movimientos de Liberación Homosexual en América Latina (1967-1989). Revista Izquierdas, 49.
- UNAM-IIS (2019). El Movimiento de Liberación Homosexual en México. Parte I. Blog Resonancias.

Federalismo, gobierno y administración pública

- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (2024). Normatividad estatal y municipal. Gobierno de México.
- Politize.org.mx (2023). Tres niveles de gobierno: ¿qué hace el federal, el estatal y el municipal?
- UNAM - Instituto de Investigaciones Jurídicas. División de competencias entre Federación, Estados y Municipios. Manual del Alcalde 2016 – Escuela Judicial.
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (vigente). Artículos 115 y 124.

Sistema electoral y participación política

- Central Electoral - INE (2023). Necesarias, las acciones afirmativas impulsadas por INE en favor de la diversidad sexual.
- Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Nuevo León (2018). Manual para Observadores Electorales.
- Instituto Nacional Electoral (2024). Estrategia Nacional de Educación Cívica (ENCÍVICA) 2024–2026. INE.
- Instituto Nacional Electoral. Candidaturas independientes: requisitos, derechos y obligaciones. Portal INE.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

- Justia México (2024). Sistema político electoral mexicano.
- Luna Pla, I. (2018). Candidaturas independientes en México. Estudios Políticos, 43, enero-abril.
- Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (2016). Sistemas Electorales y de Partidos. Manual del Participante. TEPJF.

Comunicación política, redes sociodigitales y discursos de odio

- Ius Comitiālis (2022). Participación política de las personas LGTB+ en el Estado de México. Proceso electoral 2021. Ius Comitiālis – Revista Digital de Derecho Electoral, 5(9).
- LGBTQ+ Victory Institute (2023). Candidate & Campaign Training Materials. Washington D.C.
- PNUD y Parlatino (2017). Promoviendo los derechos humanos y la inclusión de las personas LGBTI: un manual para los parlamentarios.
- Promsex (2023). Aproximación a los discursos de odio y antiderechos LGBT en Chile, Colombia y Perú durante contextos electorales 2012-2022. Lima.
- Rocha Carpiuc, C. (2022). Medios LGBT+ en internet: experiencias de comunicación e información en México. Comunicación y Sociedad, 19.

Violencia política por razón de género y candidaturas LGBT+

- Central Electoral - INE (2022). ¿Cómo funciona el protocolo para la atención en materia de Violencia Política en Razón de Género?
- Cimac Noticias (2024). Discriminación LGBTQI+ y violencia política de género en México: caso Denisse Chávez Vallejo.
- Diario de Yucatán (2021). Adolfo Cerqueda, primer alcalde abiertamente gay de Nezahualcóyotl.
- Fuentes Carreño, M. A. y Aguilar López, B. A. (2024). Voto por la Igualdad. Informe pre-electoral de las candidaturas LGBTTTTI+ en México 2024. Yaaj México – Victory Institute.
- Homosensual (2021). 21 políticos fingieron ser LGBT+ por candidaturas.
- Instituto Electoral del Estado de México. Protocolo para Atender la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género.
- Instituto Nacional Electoral (2022). Protocolo para la Atención de la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género. INE.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



FC
PS
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

- TEPJF – Blog Felipe de la Mata (2023). Participación política de las personas LGTBTTTIQA+.

Referencia metodológica del formato

- Anderson, L. W. y Krathwohl, D. R. (Eds.) (2001). A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman.

Criterios de acreditación y permanencia:

- Asistencia mínima del 80% a las sesiones presenciales, conforme al reglamento estudiantil.
- Entrega en tiempo y forma de los productos por módulo y de las actividades en plataforma.
- Cumplimiento del reglamento interno para la sana convivencia y del código de ética del diplomado.

1. Evaluación continua – 60%. Considera la participación activa en sesiones presenciales (20%) y la entrega de los productos parciales por módulo y la participación en foros y actividades en plataforma (40%).

2. Evaluación final – 40%. Producto integrador descrito en la sección VIII, evaluado con rúbrica y lista de cotejo.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



**FC
PS**
FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES

Informes e inscripciones:

Coordinación de Educación Continua

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Tel. 442 192 1200 Ext. 5477

Whatsapp: 442 187 9197

Email: educacioncontinua.fcps@uaq.mx

Facebook: : <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>

Web: <https://fcps.uaq.mx/index.php/convocatorias/educon>