

Siendo las 13 horas del 4 de marzo de 2021, dio inicio la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro, vía remota, para tratar los siguientes asuntos:

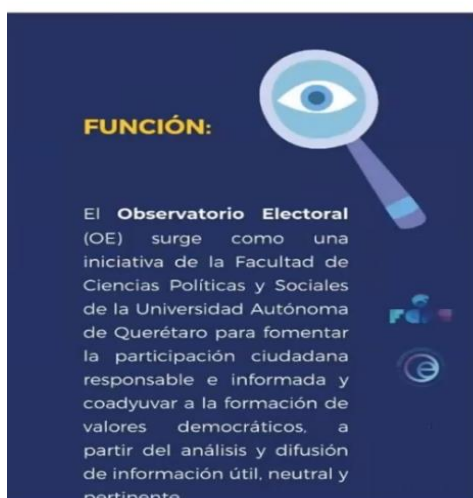
Punto uno. - Lista de presentes. -----

Dra. Marcela Ávila Eggleton, Directora; Mtro. Emmanuel Domínguez Hernández, Secretario Académico; Mtra. Victorina Castrejón; Mtra. Elizabeth Denise Contreras Ortiz; Dra. Mariana Chávez Castañeda; Mtro. Osvaldo Hernández Cano; Mtro. Antonio Flores González; Mtro. Álvaro Chávez; Mtro. Javier Méndez Pérez; Dr. Daniel Martínez Sahagún y Mtra. Eloísa Valerio López, consejeras(os) maestras(os). -----
Mtra. Paulina Barba González; Mtra. Jaqueline Briceño Montes; Mtra. Karen Paulina Muñoz Arellano; Mtro. Octavio Cabrera Serrano; Dr. Genaro García Guzmán y Dr. Eduardo Aristóteles Ramírez; consejeras(os) ex oficio. -----

Jessica Delgado Cruz, Nitzia Zazhil Pichardo Gutiérrez, Mariana Rodríguez Pellicer, Nelly Hernández Zárraga, Carolina Olvera, Stephanie Guerrero y Mariana Pablo, consejeras(os) alumnas(os). -----
Israel Suazo Ángeles, consejero universitario. -----

Punto dos. – Presentación y en su caso, aprobación de asuntos académicos. -----

Dra. Marcela Ávila. - Buenas tardes. Es un breve informe de las actividades que se realizaron durante el mes de febrero. En primer lugar, estuvimos arrancando febrero con la presentación del Observatorio Electoral: esto para estar generando información continua en este tema. Es algo que se está haciendo en redes para el período que se va a estar viviendo en junio y pues ver en su momento ya que inicien oficialmente las campañas, quiénes son sus candidatos, cuáles son sus trayectorias, además de un seguimiento de violencia política de género en paralelo. Y bueno, creo que la parte importante del Observatorio es que se está integrado por estudiantes de algunos de nuestros programas académicos, quiénes son los que están haciendo el seguimiento de información, el proceso de comunicación del Observatorio, etc. -----



Presentación del Observatorio Electoral de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Por otro lado, se amplió la convocatoria para el proceso de admisión 2021 hasta el 18 de marzo. Tuvimos algo, bueno, más bien tuvimos mucho movimiento en las últimas horas previas a cerrar la convocatoria; entonces, justamente por eso se amplió un par de semanas más y el curso propedéutico inició ya el sábado, con una buena cantidad de estudiantes. -----



CONVOCATORIA

Proceso de ingreso 2021

VISITA NUESTRA PÁGINA
HTTPS://FCPS.UAQ.MX/

Correo electrónico: admisiones.fcps@uaq.mx
Tel: 1921200 ext. 5472
WhatsApp: 4424873104

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

RELAJACIÓN PÚBLICA Y GOBIERNO
DESARROLLO LOCAL
COMUNICACIÓN Y PERIODISMO
RELACIONES INTERNACIONALES
SOCIOLOGÍA
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Ampliación de la Convocatoria del Proceso de Admisión 2021 las licenciaturas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAQ

Por otro lado, por parte del Consejo Estudiantil comentar de esta iniciativa que me parece que fue muy interesante sobre la feria de las Ciencias Políticas y Sociales, en el cual se tuvo un día para cada uno de los programas y se fueron difundiendo, teniendo charlas con estudiantes, docentes, aspirantes, etc.

CONSEJO ESTUDIANTIL FCPYS



PROGRAMA 08 DE FEBRERO

10:00 AM INAUGURACIÓN
CON LA PRESENCIA DE LA RECTORA DRA. MARGARITA GARCÍA, Y LA DIRECTORA DE LA FCPS DRA. MARCELA ÁVILA EGGLETON.

11:00 AM ¿POR QUÉ ESTUDIAR CIENCIAS SOCIALES?
IMPARTE EL DR. PEDRO FLORES CRESPO

4:00 PM PRESENTACIÓN DE LA LIC. EN DESARROLLO LOCAL Y EL CECADECO
PARTICIPA EL MTRO. OCTAVIO CABRERA, EL DR. JORGE MARTÍNEZ, ROSA GÁLVEZ Y CRISTINA OSBEGÓN

Inauguración de la Feria de las Ciencias Políticas y Sociales. Un espacio para conocer más sobre la oferta académica.

Por otro lado, se han estado difundiendo diplomados y talleres que estarán iniciando en las próximas semanas; tenemos una oferta importante y habrá que ver qué tanto se puede abrir todos. Me parece que un punto relevante es que, producto de la pandemia, de que ahora todo se tiene que hacer por la vía virtual, pues hemos tenido una proyección mucho mayor de lo que teníamos cuando eran presenciales. Nos están llegando personas de diferentes estados y yo creo que eso es una buena noticia, en términos de proyección de la Facultad.

DIPLOMADOS	TALLERES
<ul style="list-style-type: none">Social MediaFotografía DigitalRacismo, Discriminación y Desigualdades EstructuralesGeografía ElectoralDiagnóstico Socioterritorial MetropolitanoComunicación Organizacional e Imagen CorporativaTemas Contemporáneos de la Gran EurasiaCurso: Periodismo de Investigación	<ul style="list-style-type: none">Redes Sociales para Campañas PolíticasLey General de Archivos.Sistema Institucional de Archivos.Desarrollo IntegralEducación MenstrualConstrucción de Políticas Públicas con enfoque de Participación Ciudadana.

Presentación de Diplomados y Talleres

Por otro lado, el día 11 de febrero se tuvo esa charla con motivo del “Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia” y bueno seguramente ya pudieron ver en redes las actividades que se van a ir realizar

a lo largo del mes de marzo; es sobre diferentes temas y pues de diferentes instituciones por el Día Internacional de la Mujer y se estarán llevando a cabo a lo largo de todo el mes. -----



IGUALDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE LA PAZ-

Charla con motivo del "Día Internacional de la Mujeres y la Niña en la Ciencia".

Esta fecha fue instaurada en el 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el fin de lograr la igualdad de género, la participación equitativa y el empoderamiento de las mujeres y las niñas.

11 de febrero 2021

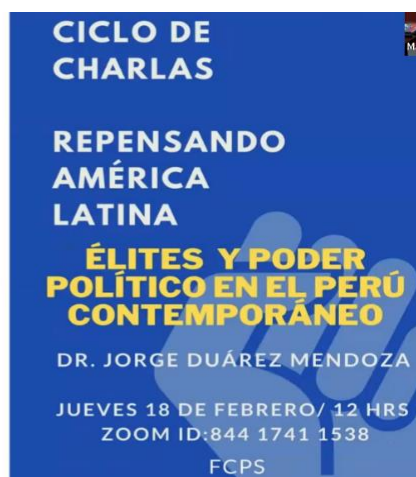


Y bueno, también se llevó a cabo el ciclo de charlas Repensando América Latina "Elites y poder político en el Perú contemporáneo" por parte del Dr. Jorge Edwards Mendoza. -----



Charla: Repensando América Latina "Élites y poder en el Perú Contemporáneo".

18 de febrero 2020



Entre otras actividades que son importantes mencionar. -----



OTRAS ACTIVIDADES

1. HIP HOP ¿LA NUEVA MÚSICA POPULAR? Por estudiantes de la FCPS SJR
2. Foro Educación para la Ciudadanía. Un abordaje interdisciplinar de las violencias cotidianas en niñ@s jóvenes del Bajío desde la perspectiva del cuidado.

Esta presentación demuestra que el campus San Juan ya está generando su propio sello, en términos de los eventos que realizan las y los estudiantes. Y finalmente, el foro de "Educación para la Ciudadanía. Un abordaje interdisciplinar de las violencias cotidianas de niños y niñas jóvenes del Bajío, desde la Perspectiva del cuidado", que es un foro que coordina el Dr. Emiliano Duering. Estas serían, en términos muy abreviados, las actividades que se tuvieron a lo largo del mes, además del trabajo de mantenimiento, que como saben, hemos estado aprovechando estos meses; bueno, ya este año, en el que no hemos estado todos de manera presencial para ir haciendo adecuaciones y demás en la Facultad. Se hizo o bueno, seguramente ya los que han tenido oportunidad de venir, lo han visto, se hizo esta nueva señalética en braille; que me parece, ya había sido mencionada en el Consejo pasado, señalando toda la Facultad, guiando a cada una de las áreas

y estamos por arrancar eso mismo también en el campus Amealco. Muchas gracias.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si ustedes, consejeros y consejeras tienen algún comentario o pregunta a partir de lo informado por la doctora Marcela, adelante. Maestra Denise. -----

Mtra. Denise Contreras. - Gracias, buenas tardes. Otra vez con la misma duda de siempre con respecto a los diplomados que se están ofertando. Hay algunos que todavía cuentan con la leyenda de sujeto a aprobación. Bueno, no sujeto a aprobación; no dice así, dice que es con opción de titulación y tengo la duda, ¿ya fueron aprobados? -----

Dra. Marcela Ávila.- Sí, hubo un error ahí para hacer la promoción de algunos de ellos y a la hora de hacer el diseño se subió así. Hay unos que sí están aprobados y hay otros en los que van a hacer la modificación en el cartel. Recordemos que, independientemente de que haya sido aprobado o no, la aprobación es individual y cada estudiante tendría que someter a la aprobación el diplomado que quiera cursar para ver si para su programa es válido como opción de titulación; pero sí, justamente hoy estuvimos revisando eso el maestro Emmanuel y yo en la mañana con el área de difusión. Estuvimos viendo que hay un error que se fue por parte del área de diseño con el tema de que no necesariamente están aprobados todos como opción de titulación. Gracias, Denise. -----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- ¿Alguien más tiene alguna otra intervención, pregunta o comentario?

Dra. Marcela Ávila.- Justo me acaba de escribir el Dr. Daniel Martínez, donde dice que ya bajaron la información de los diplomados para remplazarlos por los que están correctos.-----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Alguien habló aquí, pero no me di cuenta quién, porque no veo a todos en pantalla completa, Adelante, Octavio. -----

Mtro. Octavio Cabrera.- Con respecto a lo que dice la maestra Denise, solamente saber si se van a discutir los diplomados con los profesores correspondientes, porque me acuerdo de otros diplomados que se han aprobado en este consejo como vía de titulación. Entonces, no sé porque estos diplomados no han estado bajo esa dinámica. -----

Dra. Marcela Ávila.- Sí, Justamente en la mayoría de estos diplomados se han aceptado o han sido aprobados por la Comisión de Titulaciones y aquí hay otros que sí se han aprobado por tercera o cuarta ocasión, tal es el caso de Comunicación Organizacional, y hay otros que no. Yo creo que es un tema que tenemos que ver para que esta figura de los diplomados tenga que ser aprobado en lo general en el Consejo o la visión de que sea aprobado de manera individual, cada que los estudiantes que los deseen cursar los pongan en la solicitud. Esto porque sabemos que hay diplomados que a lo mejor son muy pertinentes para una carrera, pero no lo son tanto para otra. Entonces ahí, a través del apoyo de las y los tutores y de las y los coordinadores podríamos revisar este paso, pero creo que Denise también tiene un comentario sobre esto mismo. -----

Mtra. Denise Contreras.- Sí, nada más para comentar y resolver por ahí está inquietud del maestro Octavio. Hasta donde yo me recuerdo, el acuerdo ya estaba bastante establecido. Cuando se proponía el diplomado, había una comisión encargada de revisar si se cumplía con los criterios de horas, evaluación y acreditación; posteriormente cada programa académico evalúa si es pertinente o no para su programa académico y finalmente se presentaba en Consejo con todo lo que se había hecho y así se determinaba si era válido o no para titulación de las y los estudiantes. O sea, hay una parte que es como la administrativa de checar que se cumplan con los criterios y luego la otra, más académica para saber si es pertinente o no; de tal manera que los chicos solicitaban su vía de titulación por ese diplomado en específico y ya no se tenía que hacer este asunto de ver el caso en lo particular”. El día de hoy por la mañana revisé opciones de solicitudes de aprobación de vía de titulación de diplomados y me llamó favorablemente la atención que, en la Facultad de Filosofía, aunque son ya de otra facultad, ellos establecen como uno de los puntos, se señale que, si se va a tomar como vía de titulación, notificar para poder poner algunos criterios diferentes; algunos más, otros menos. Creo que llevamos ya un año en donde como que estamos atrapados, porque yo sé que hay muchos compañeros proponiendo diplomados, lo cual me parece bastante bien, pero posiblemente si nos estamos como atrapando en esto del procedimiento. Es todo mi comentario -----

Dra. Marcela Ávila.- Lo anotamos y vamos a revisar para ver cómo lo está planteando en Filosofía para poder ver un poquito esa cuestión del orden y demás. -----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- ¿Alguien más?, ¿no? Dejen reviso la otra pantalla porque no me salen completos. Bueno, entonces pasamos al siguiente punto. -----

Punto tres.- Revisión y en su caso, aprobación de actas(s) de sesión(es) anterior(es) de Consejo Académico. -----

Mtro. Emmanuel Domínguez. - Les hicieron llegar el acta del mes de enero y ya se está trabajando en el acta del mes de febrero. Desde luego, nos pueden hacer llegar sus comentarios por correo y no es necesario que se esperen como tal hasta la siguiente sesión para ello. -----

Punto cuatro. – Presentación y en su caso, aprobación de asuntos académicos. -----

Mtro. Emmanuel Domínguez. - Me voy a ir un poquito rápido porque son varias. Les leo primero todas y cada una de las solicitudes y después, vemos si tienen algún comentario. Perdón, adelante, Toño.

Mtro. Antonio Flores.- Perdón, el acta de diciembre no estaba aprobada, ¿o si se aprobó?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, Toño, se aprobó. Si quieres revisar y me dices; pero la tengo como que fue aprobada. Pasamos mientras a las solicitudes que pasaron por la Comisión de Titulaciones. -----

NOMBRE	LICENCIATURA	SOLICITUD PARA AUTORIZACIÓN
Fernanda Tavera Almazán	Sociología	De vía de titulación por la opción de Memoria de Prácticas Profesionales: <i>“Estudio diagnóstico de menores en calle y su situación de riesgo en la ciudad de Querétaro”</i> .
Nohely Alejandra Caltenco Pérez	Sociología	De vía de titulación por la opción de Memoria de Prácticas Profesionales: <i>“Estudio diagnóstico de menores en calle. Escenarios conocidos y nuevos retos ante el crecimiento metropolitano”</i> .
Fernando Jorge Manuel Durán de la Sierra Tovar	Comunicación y Periodismo	De vía de titulación por la opción de Trabajo de Investigación, titulado: <i>“Características del periodismo Gonzo. Una revisión bibliográfica”</i> .
Mar Alejandra Salazar Saldaña	Ciencias Políticas y Administración Pública	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Economía del gobierno y políticas públicas del mercado social”</i> .
Diana Joseline Portillo Vega	Ciencias Políticas y Administración Pública	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Economía del gobierno y políticas públicas del mercado social”</i> .
Perla Lilian Calva Santos	Ciencias Políticas y Administración Pública	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Economía del gobierno y políticas públicas del mercado social”</i> .
Jorge Luis García Ramírez	Ciencias Políticas y Administración Pública	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Economía del gobierno y políticas públicas del mercado social”</i> .
Ana Paulina Ortiz Quero	Ciencias Políticas y Administración Pública	Recuperar su calidad de pasante. Y de vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Comunicación organizacional e imagen corporativa”</i> .
Arturo Castillo Pájaro	Ciencias Políticas y Administración Pública	Recuperar su calidad de pasante.
Adrián Ortega García	Comunicación y Periodismo	Recuperar su calidad de pasante.
Susana Rocío Sánchez Parra	Sociología	Recuperar su calidad de pasante.
Emilio Labra Luna	Estudios Socioterritoriales	Recuperar su calidad de pasante.
María Angélica Ruiz Montes	Comunicación y Periodismo	Recuperar su calidad de pasante.
Mónica Elizabeth Castro González	Estudios Socioterritoriales	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización

		disciplinaria: <i>“Diagnóstico Socioterritorial Metropolitano”</i> .
Gómez Trejo Mariel	Estudios Socioterritoriales	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Planeación y gestión metropolitana”</i> .
Luis Ángel Pérez Figueroa	Estudios Socioterritoriales	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Planeación y gestión metropolitana”</i> .
Edith Alejandra Roaro Rico	Comunicación y Periodismo	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Social media, analítica, marketing y contenidos digitales”</i> ,
Karina Jaqueline Guzmán Rangel	Ciencias Políticas y Administración Pública	De vía de titulación por la opción de Áreas del conocimiento (<i>vía examen EGEL de CENEVAL</i>). Las áreas evaluadas fueron las siguientes: 1) Procesos políticos, 2) Administración de organizaciones públicas y 3) Análisis político y 4) Políticas públicas.
Diana Michel Reyes González	Sociología	De vía de titulación por la opción de Tesis individual, titulada: <i>“Apropiación del espacio público a través del grafiti y el arte urbano: percepción ciudadana y aproximación al artista de grafiti y de arte urbano en la Cd. de Querétaro, Qro”</i> . Y como Directora de tesis se propone a la Dra. Oliva Solís Hernández.
Marcos Amador Martínez Reséndiz	Sociología	De vía de titulación por la opción de Tesis individual, titulada, <i>“Pueblos Mágicos y nuevas ruralidades: el caso de San Joaquín, Querétaro”</i> . Y como Director de tesis se propone al Dr. Pablo José Concepción Valverde,
Francisco Roblero Avendaño	Comunicación y Periodismo	Asignación de sínodo. Directora de tesis: Dra. María Edita Solís Hernández. Sínodo propuesto: Dra. Miriam Herrera Aguilar, Dra. Silvia Ruiz Tresgallo, Mtro. Guillermo Hernández González, y Mtra. Blanca Isela Gómez Jiménez
Manelick Mizayaqui Cruz Blanco	Comunicación y Periodismo	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Periodismo de Investigación”</i> , impartido por el CIDE y Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad.
Ricardo Chávez Rebolledo	Sociología	Recuperar su calidad de pasante. De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Historia, Relaciones Internacionales y Geopolítica Contemporánea”</i> , impartido en la Facultad de Filosofía de la UAQ.
Juan Pablo Jiménez Ángeles	Estudios Socioterritoriales	De vía de titulación por la opción de Cursos y diplomados de actualización y de profundización disciplinaria: <i>“Diplomado Universitario en Historia de Querétaro: desde la época prehispánica al siglo XX”</i> , impartido en la Facultad de Filosofía de la UAQ.

Mtro. Emmanuel Domínguez. - No sé si tengan alguna duda, alguna pregunta sobre las solicitudes que acabamos de leer. Adelante, Denise. -----

Mtra. Denise Contreras.- Otra vez yo, perdón. Es que a la hora de estar revisando las solicitudes de aprobación, Emmanuel, me quedó la inquietud del caso de Kari, la chica de Ciencias Políticas; porque en las áreas de conocimiento, fíjate que no recuerdo sí ya se había acordado qué nivel de satisfacción debería de obtener en las áreas de conocimiento que se evalúa.-----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, se los puse en subrayado en el archivo, pero nada más para retomarlo.

Ella se examinó por cuatro áreas y entonces, en la tablita de resultados de examen les ponen que en al menos tres debe tener satisfactorio o sobresaliente y sí los obtuvo.-----

Mtra. Denise Contreras.- No. Mi duda iba porque en el Consejo Académico se solicitó que fuera como un asunto sustituto, el examen EGEL-CENEVAL por lo de áreas de conocimiento y se acordó hace muchos años, yo estaba en la coordinación; pero creo que se acordó que, para que se pudiera tener como vía de titulación tuviera cierto nivel de satisfacción, Emmanuel.-----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí. Yo lo recuerdo porque estaba como consejero académico en la Comisión de Titulaciones con Martha Gloria; bueno, Martha Gloria nos hizo varias observaciones aquella vez. Más bien tiene que ver con el nivel de sobresaliente o satisfactorio en al menos tres de las cuatro áreas evaluadas, y sí lo cubre; entonces, sí llega al nivel necesario. ¿Alguna otra duda o pregunta? Y bueno, aquí veo, Elo, que en algunos casos dices que desde el link enviado no te permitió revisar los documentos; igual y lo checamos. Las demás consejeras o consejeros, no sé si tengan alguna pregunta. Entonces, si están a favor de la aprobación de estas solicitudes que fueran aprobadas por la Comisión de Titulaciones, levanten su mano; en contra, abstenciones. Se aprueba con 18 votos a favor. Pasamos al siguiente asunto que corresponde a la Comisión de Movilidad. -----

ESTUDIANTE	LICENCIATURA	UNIVERSIDAD RECEPTORA
Jimena Gutiérrez González	Relaciones Internacionales	Universidad de Quebec, Montreal, Canadá.
Larissa Paulina Olvera Colín	Comunicación y Periodismo	Universidad de Granada, España.
Ana Rosario Montoya García	Relaciones Internacionales	UNAM
Guillermo Vizcaíno Ruíz	Comunicación y Periodismo	Universidad de Guadalajara

Mtro. Emmanuel Domínguez. - No sé si alguno de los consejeros o consejeras tenga algún comentario, antes de someterlo a votación. ¿No?; entonces si están de acuerdo en la aprobación de estas cuatro solicitudes, levanten su mano; en contra, abstenciones. Se aprueba con 21 votos a favor. -----

Centro Universitario, marzo 2 de 2021

Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Presente

Por este medio, les informo que en sesión ordinaria del Consejo Técnico de Investigación (CTI), realizada el día 2 de marzo del año en curso, se ratificó la baja del proyecto bajo la responsabilidad de la Dra. María Elena Meza de Luna

Título	Colaborado (es)	Financiamiento
Desconstrucción de la masculinidad hegemónica. Una propuesta de intervención para contravenir la violencia de género en Querétaro	Erik Fabián Verdín Tello Alejandro Alcántara	Fondec-UAQ-2019
FCP 2020 04		

Sin más por el momento, aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

Atentamente
"Educo en la Verdad y en el Honor"

Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua
Jefa de Investigación y Posgrado



Mtro. Emmanuel Domínguez. - Como recordarán cualquier baja de registro pues pasa por su consideración; no sé si alguien tenga algún comentario o alguna duda. ¿No? Entonces, si están de acuerdo con la solicitud de baja de este proyecto, levanten su mano; en contra, abstenciones. Se aprueba con 20 votos a favor. El siguiente asunto corresponde para ratificación. -----

C.U., 02 marzo, 2021

**CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
P R E S E N T E**

Comunico a Ustedes que el 02 de febrero del año en curso se llevó a cabo la sesión ordinaria por vía virtual, del Consejo de Estudios de Posgrado de esta Facultad.

En dicha sesión, se presentaron y aprobaron los siguientes asuntos:

1- Acta de fecha 2 de febrero del 2021.

2.- Autorización de cambio de tema de trabajo de investigación, de las alumnas y los alumnos de la 3ra. Generación (2019-2021) del programa de la Maestría en Comunicación y Cultura Digital, a continuación, menciono:



	Nombre	Tema Anterior	Cambia al Tema
1.-	Carlos Parra Ventura	"Los teléfonos móviles inteligentes en la mediatización del control y la vigilancia en noviazgos heterosexuales y no heterosexuales de jóvenes de la ciudad de Querétaro "	"Prácticas de vigilancia y control a través de los teléfonos móviles inteligentes en noviazgos y parejas de jóvenes mexicanos"
2.-	Mariana Trejo Bermejo	" Difusión y apropiación de la cultura organizada a través de las comunidades de práctica digitales informales"	" Transformación de la comunicación interna en tres empresas de Querétaro a partir de la crisis derivada de la COVID-19"
3.-	Judith Niño Rubio	"Consumos culturales en las redes sociodigitales y en el espacio público: el caso del arte urbano"	"Prácticas de consumo de arte urbano en las redes sociodigitales y en el espacio público: públicos, capital cultural y experiencia estética".

4.-	Oscar Rosas Hernández	"Procesos de apropiación de herramientas digitales desde una perspectiva de Ciudadanía Digital"	"Procesos de apropiación de las herramientas digitales del gobierno municipal de Querétaro en jóvenes universitarios desde una perspectiva de Ciudadanía Digital".
-----	-----------------------	---	--

3.- Autorización de tema de trabajo de Investigación, de la alumna y los alumnos de la 9na. Generación (2020-2022) del programa de la Maestría en Ciencias Sociales, a continuación, menciona:

	Nombre	Tema
1.-	Alejandra Moreno Durán	"Maternidad a la distancia: Construyendo nuevas formas de organización para las familias transnacionales "
2.-	Ricardo Emmanuel Olalde Soría	" La socialización política de los niños sanmiguelenses y la participación política"
3.-	Pablo Yáñez Gómez	" Sociedad Civil Organizada y Bienestar en el Estado de Querétaro"

Lo anteriormente expuesto es con la finalidad de que en la próxima sesión de Consejo Académico de esta Facultad, sea avalada la aprobación de dichos asuntos.

Atentamente



Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua
Jefa de Investigación y Posgrado de la
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Mtro. Emmanuel Domínguez. - Se ratifica. Y nos piden la ratificación y su aprobación para formar la Comisión de Ética de Investigación y Posgrado. Voy a dar lectura. . - - - - -



Centro Universitario, marzo 2 de 2021

Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Sirva este medio para informarles que en las sesiones virtuales ordinarias del Consejo Técnico de Investigación de fechas 2 de febrero y 2 de marzo del año en curso, se nombró y ratificaron a las y el integrante del Comité de Ética del área de Investigación de la Facultad, quedando en el siguiente orden:

Dra. María Edita Solís Hernández, Presidenta; Mtra. Victorina Hernández Castrejón, Secretaria; y Dr. Emiliano Duering Cufre, Vocal.

Por tal motivo solicitamos la ratificación de las integrantes y el integrante de dicho Comité.

Sin otro particular reciban un cordial saludo.

Atentamente

"Educo en la Verdad y en el Honor"



Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua
Jefa de Investigación y Posgrado

Mtro. Emmanuel Domínguez. - Y bueno, no sé si tengan algún comentario. La Dra. Vanessa está aquí por si hay alguna duda al respecto. -----

Mtra. Victorina Castrejón.- ¿Cómo corregir mi apellido? Soy Castrejón Reyes y me pusieron Hernández.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, aquí dice Hernández. Pedimos que lo cambien, Vicky, porque me lo dieron así. ¿No hay dudas?, ¿no? Entonces, si están de acuerdo en la propuesta que se remite de este nombramiento y ratificación de integrantes, levanten su mano; en contra, abstenciones. Se aprueba con 20 votos a favor. El otro asunto es que la Mtra. Denise nos dijo que tenía interés en el trabajo de la Comisión de Planeación para continuar con varios puntos de revisión, a partir de la propuesta de Cinematografía que nos expusieron en el Consejo anterior sobre el programa académico. Revisamos en las actas de agosto del año pasado, que es donde se formaron las comisiones y no se reporta su integración; pero no hay ningún problema, porque el Consejo tiene la facultad de formar sus comisiones, siempre y cuando sean paritarias. Entonces, en principio, debo preguntar si hay alguien más interesado en formar parte de esta comisión. La maestra Denise se propuso para esta integración, ¿alguien más como docente? Y si no, al menos alguien de los estudiantes y después se procedería a la aprobación y posteriormente se convoca a las reuniones de trabajo. ¿De docentes, alguien más? Perdón, Mariana, ¿estabas preguntando algo? Adelante.

Dra. Mariana Chávez.- Yo me postulo para formar parte de la comisión.-----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- De acuerdo. Entonces, tenemos a la Mtra. Denise y a la Dra. Mariana y necesitamos integrar a dos estudiantes. Yo sé que, de estudiantes, Mariana ya está en una y Luis en otra, pero también pueden participar. -----

Mariana Rodríguez, consejera alumna. - Disculpen, tengo una duda. ¿Cuál es el papel del estudiante en esta comisión? .-----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Mira, en esta comisión como en la otra que ya participas, los asuntos se ven de manera conjunta y tiene que ver con el tema que ahorita que hemos tenido y sería revisar en términos de indicadores y criterios que establece el área de Planeación y que están asociados con la pertinencia de

posible apertura de programas y demás para verificar las condiciones en las que se estaría llevando a cabo esta propuesta y tendríamos una reunión con ustedes. . - - - - -

Mariana Rodríguez, consejera alumna.- Pues va, me apunto. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Gracias, Mariana. En principio, no estamos teniendo las reuniones en presencial, sino que sería virtual por zoom; así que, por ese lado, no se preocupen. ¿Quién dice yo? ¿Nadie, nadie? El Dr. Pablo tiene una participación. - - - - -

Dr. Pablo Concepción.- ¿Se necesita algún otro maestro? . - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Pues pueden participar los docentes que gusten.- - - - -

Dr. Pablo Concepción.- Yo me anoto, entonces. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Ok, Dr. Pablo y entonces, requerimos dos estudiantes más para la integración paritaria. Recuerden que el trabajo de comisiones, pues es acompañado, para que no crean que deben partir de cero; incluso los que estén en otras comisiones pueden participar, no es restrictivo.

Mtra. Denise Contreras.- Perdón, Emmanuel. No ubico ahorita tanto a los estudiantes, pero creo que no hay tantos estudiantes. . - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, de hecho sí faltan varios. Falta Alexis, falta Rubí, faltan varios de Sociología Sergio, Fer y otros más. - - - - -

Luis Uribe, consejero alumno. - Yo tengo una pregunta. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Claro, Luis. - - - - -

Luis Uribe, consejero alumno.- ¿Es para este semestre o es para el otro? Porque si es para el otro, yo ya no podría participar. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez. - No te preocupes. La idea es que tengamos una sesión muy pronto de trabajo y sí sería este semestre. ¿Te sumas? - - - - -

Luis Uribe, consejero alumno. - Sí. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez. - Ok, Luis. ¿Y alguien más? Nos faltaría alguien más de los estudiantes. Nitzia ya está en una, pero no pasa nada, puede participar; Jessica, no sé si quieras participar. ¿Sí? ¿Te sumas? - - - - -

Jessica Delgado. - Sí. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez. – Ok. Entonces, nada más reiteramos para efectos de registro. Esta integración que se propone por parte de docentes son: Mtra. Denise Contreras, Dra. Mariana Chávez y Dr. Pablo Concepción; estudiantes: Mariana Rodríguez, Luis Alberto Uribe y Jessica Delgado, así sería. Si como Consejo Académico está de acuerdo en la integración que se está proponiendo ahora, levanten su mano, por favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 19 votos a favor. Queda integrada y lo que haremos, es una convocatoria para próxima fecha de trabajo. Por ahora, hemos concluido con este punto. - - - - -

Punto cinco. - Asuntos generales - - - - -

Carolina Olvera, consejera alumna. - Yo tengo uno. De la licenciatura en Comunicación y Periodismo que estamos en octavo semestre, tenemos una calificación de sexto semestre que no se ha reflejado en el portal.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- De la maestra Rocío, ¿verdad? - - - - -

Carolina Olvera, consejera alumna.- Sí y no sabemos ahí que procede. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí. La docente estuvo fuera de la ciudad por largo tiempo para firmar su acta; después se tuvo que reportar y reponer el acta y demás. Ayer justo ayer pasó a firmar y lo podrán checar ustedes en su portal; no sé si entre hoy o mañana. Tal vez el lunes, porque como Servicios Escolares está trabajando con menos personal y con un horario de media jornada. Entonces, yo les pediría por favor, lo chequen a más tardar el lunes para que me ayuden a verificar en sus propios portales y si no, pues ya reportar esa cuestión de manera enfática con Escolares, pero sí, eso fue lo que pasó.- - - - -

Carolina Olvera, consejera alumna.- Ok, gracias. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- De nada. ¿Alguien más? Adelante, maestra Denise.

Mtra. Denise Contreras.- Hablando ahorita de pendientes que tenemos, en la sesión ordinaria que se celebró el 7 de noviembre de 2019, se había quedado de convocar a una reunión de profesores. Fue en la sesión del 7 de noviembre, ahí está en el acta, con la idea pues de lo que había surgido en esa reunión, en esa sesión de Consejo Académico, de que no estaba socializado; que eran muy poquitos que estaban ahí y que no era algo que estaba discutido previamente con el grupo de profesores. ¿Seguimos pendientes con esa reunión o ya se realizó esa reunión? Porque hasta donde yo me quedé, dice así: qué les parece si se

hace la reunión con los profesores que deseen participar en esta presentación; una reunión, pero sí convocar a todos los profesores de la Facultad para discutirlo y dice: es un tema que nos toca discutir a todos. Entonces, ¿se llevó a cabo o no lo vamos a hacer? -----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Hablamos sobre el programa de cine, ¿verdad? -----

Mtra. Denise Contreras.- Sí, sí, perdón.- -----

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, justo eso estribo en la conformación final del documento. El grupo de profesores que propusieron en ese momento, fueron los que trabajaron en el documento con las diversas observaciones del Consejo. De hecho, el documento que se iba a discutir en ese entonces, evidentemente ya no es el mismo. Entonces, toda la serie de cambios que se han realizado y que se han reunido como comisión de trabajo ante la Secretaría Académica, en el área de Planeación, todo ese documento o varios de sus apartados sí han variado. Entonces, la intención es justo esa, porque desde aquella vez, sí se han hecho modificaciones, pero no está concluido el documento para su socialización. Hay partes que ellos están queriendo integrar, como lo que mencionaste de indicadores y demás. Perdón, Denise, levantaste la mano.

Mtra. Denise Contreras.- Sí. Es que me preocupa, Emmanuel, que aquí en el Consejo Académico estemos discutiendo o es que ya no sé qué estamos haciendo, la verdad, del programa de Licenciatura en Cine y que no sea algo que no esté socializado con la comunidad de profesores de la Facultad. Creo entender que finalmente somos el Consejo o será el Consejo Académico quien determine su aprobación o no; pero sí me queda mucho la inquietud que es un trabajo que se ha estado haciendo desde hace mucho tiempo o ya va para dos años por lo menos y que los docentes no estén enterados y que de repente, como Consejo Académico, decidimos si aprobamos o no aprobamos. No sé si logro transmitir cuál es mi preocupación, la falta de socialización con todos los demás. No nada más somos nosotros en la Facultad.-----

Dra. Marcela Ávila.- Yo nada más una cosa rápida;, bueno dos. De alguna forma se paró el proceso de desarrollo del programa, después de esa reunión en 2019 se quedó en pausa y el grupo de profesores en ese momento por diferentes razones no concluyó el trabajo; por supuesto que se tiene que socializar un trabajo o un programa de Consejo Académico. Lo que estamos buscando es que el documento este lo más pulido posible para que no tengan que revisar el documento varias veces antes de que esté listo. De hecho, la idea de que pasara primero por Consejo, es que pudiéramos tener las primeras acciones o comentarios que se pudieran tener y que se hicieron. El equipo de profesores está trabajando sobre las observaciones que se hicieron en consejos anteriores y el pasado. Una de las razones por las cuales no se presentó nada en esta ocasión, es porque se sigue trabajando y avanzando en esa parte de subsanar deficiencias y entrarle a detalle con los comentarios y las observaciones. La idea es tener un mejor documento para socializarlo y después poderlo discutir en Colegio de Profesores, pero no ponerlos a leer 14 veces los borradores. Entonces, va un poco en ese sentido. Emmanuel, no te oímos. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Gracias. No sé quién fue primero, si Gerardo o Denise y Víctor también quiere hablar; adelante. -----

Mtro. Gerardo Vázquez.- Adelante, Denise. -----

Mtra. Denise Contreras.- Gracias. A mí lo que no me gustaría, es que por el resto de los docentes fuera percibido como algo que, pues que sí ya lo trabajaron y ya lo discutieron, ¿ya para que nos avisan?, ¿no? o ya para que nos involucran. Sabemos cómo somos y sabemos aquí mismo en el Consejo Académico, cuando se presentó por primera vez esta situación, nos cayó de sorpresa, para muchos. Yo creo que no sería necesario que se presentará un documento, así como tal cual concluido, pero sí que ya los maestros estén sensibilizados para esto que se está haciendo y que no vayamos a caer en situaciones que pueden ser confusas para el resto de los docentes. Me parece que no sería necesario que se presentara un documento terminado. Tal vez sería importante señalar al resto de los maestros, que hay un grupo de profesores que está trabajando en esta propuesta, que estamos aquí y acá y además de los consejeros que se quieran sumar, pues los otros maestros, pues para que no quede un círculo como muy cerrado y que esto sea exhibido como una imposición. O sea, yo sí quiero participar, yo sí quiero conocer porque tengo muchas dudas al respecto que me parece que también otros compañeros pueden tener. Gracias.-----

Dra. Marcela Ávila.- Sí, de acuerdo. Entonces vamos trabajando para avanzar en eso. -----

Mtro. Gerardo Vázquez.- Sí, gracias. Yo en la misma idea que Denise. Creo que yo formaba parte de esa comisión de trabajo que se formó en aquel entonces, si no mal recuerdo y pues ahorita ya no puedo participar. Creo que más que mandar el documento, creo que sí es necesario hacer una reunión donde se explique evidentemente cuál fue el proyecto original y en lo que vamos ahorita en este momento. Creo que

eso es fundamental para evitar cualquier problemática que se pueda presentar más adelante con esto o que ya se está presentando. Creo que cuando nos reunimos, nos tardamos porque sí somos tardados, pero salen cosas buenas. En este sentido, podemos tener buenas observaciones e incluso podemos reunirnos antes de que se avance en el documento y conocer la nueva propuesta, pero sí reunimos; aunque sea por zoom y conocer precisamente estas bases que se tienen y ya después evidentemente va a ser más fácil que se logre ese consenso y este ajuste con este tipo de consultas que se tenga con los profesores. Aparte, podemos obtener de ellos críticas o comentarios que podría ser más fácil la exposición para llegar a un acuerdo en Consejo. Gracias.-----

Dra. Marcela Ávila.- Sí. Lo vemos para convocar a la brevedad.-----

Mtro. Víctor López.- Yo soy parte de esa comisión a la que me invitó el maestro Rafael, Rodrigo y Juan José Lara. Estaba viendo aquí el chat precisamente para ver quién más estaba y bueno la verdad es que llevamos dos meses aproximadamente o un mes y medio de reuniones y no estamos desde diciembre 2019. 2020 fue un año muerto y la verdad es que hubo muy poco tiempo para avanzar en estas cosas. Todo lo que avanzamos fue hecho hace poco y bueno de acuerdo a nuestra agenda. En esas reuniones también ha estado el maestro Emmanuel y nos resolvió muchas dudas y se empezó a trabajar a partir de muchos planteamientos, de las dudas metodológicas que el maestro Pablo Concepción mencionó y las observaciones que hizo también la maestra Denise. Todo eso se ha estado tomando en cuenta y sí seguimos trabajando. Creo que justamente ayer o antier se platicó la pertinencia de comentar algo para esta sesión de Consejo de hoy y se decidió que todavía nos faltaba agregar varias partes. Ese es el punto, pero me parece que, si quieren, convocamos una reunión. Ahorita le comento a los demás integrantes para trabajarla y no es que estemos excluyendo a nadie. Todos los comentarios han estado presentes, pero sí tienen razón para que no se tome a sospecha o que es una imposición. Al contrario, que vean que es una facultad que todo se discute, todo se proyecta y se dirimen las diferencias y pues no nos vamos a pelear por eso; entonces, yo no le veo ningún inconveniente y ahorita se lo planteo a la comisión de trabajo vía WhatsApp. No sé cuándo nos vayamos a reunir probablemente como comisión, tal vez sea la semana que entra para trabajar en ello y créanme que muchas de las observaciones que se hizo en esa sesión de noviembre-diciembre y la otra, se están tomando en cuenta. Vamos a comentarlo aquí con los integrantes para que se pueda hacer una sesión abierta para los que estén interesados y si tienen algunas dudas. Sobre todo, porque la idea así no es una imposición; nada más lejos de la realidad, aunque así pueda parecer. Pero pues si parece que es una imposición, entonces podemos hacer una reunión y estoy seguro que va a haber muchas y muchos interesados, comentarios que podemos rescatar. La verdad es que yo no voy a ser coordinador del programa de Cine, pero creo que sí es algo importante que podremos sacar y que se puede rescatar. La verdad es que sí tenemos que ponernos la pila y si ustedes nos ayudan, mejor. Bueno, la verdad es que yo me sumé por apoyar a la Facultad, por hacerla crecer y yo sé que ustedes están en la misma sintonía y bueno, pues les voy a comentar ahorita, les voy a mandar un mensaje para ver cuándo, pero yo creo que sería la semana que entra, si no se nos atraviesan otros eventos. No sé si tengan alguna duda de las que yo pueda resolver porque no crean que soy experto. Yo estoy colaborando, metiendo mi granito de arena con todo lo que pueda ayudar en la Facultad y pues incluyendo esto.-----

Mtra. Eloísa Valerio.- Sí. Yo creo que, pues a todos nos puede hacer ilusión tener una carrera nueva, pero creo que lo más importante es verla en el contexto de la Facultad y pues sí es importante la participación de todos los maestros en un proyecto, pues que tiene que ver con la Facultad y que tiene que ver con la consolidación de las carreras que tenemos abiertas, con el estatus de los maestros, de los maestros de tiempo libre y de tiempo completo. Entonces, me parece que va por ahí y no tanto por la carrera misma, que la vez pasada se sugirió hacer una maestría y que no sé por qué porque no se puede hacer una maestría, cuando tenemos tantos estudiantes de Comunicación que estarían muy interesados en especializarse. Entonces, me parece que no tiene que ver con la carrera en sí. La carrera por supuesto que entusiasmo, pero qué tanto en el contexto de nuestra Facultad entraría o puede entrar en nuestra facultad; no lo sé.---

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Adelante, maestra Denise.-----

Mtra. Denise Contreras.- Yo creo que para evitar que muchos compañeros se sientan abrumados, porque sí es cierto que con las clases en línea tenemos más trabajos que hacer, más trabajos que revisar y todo esto, a lo mejor y digo a lo mejor, porque es una sugerencia, ¿verdad?, no es necesario que se nos envíe un documento final, sino simplemente con que tengamos una reunión. Una reunión en donde se nos comenté a grandes rasgos en qué estatus estamos, cómo vamos, quién se quiere sumar. No porque Rodrigo y no me

acuerdo qué otros maestros han estado trabajando desde noviembre del 2019 y sí, como bien lo señala Víctor, 2020 fue un año de tiempo muerto, pero en el cual ellos siguieron trabajando, ellos siguieron haciendo un montón de cosas y que sí vale la pena, pues que todos lo conozcamos y no necesariamente nos tienen que enviar el documento. Es más, yo sugeriría que no nos envíen algún el documento, sino que nada más se nos diga qué es lo que se está trabajando, cómo se está trabajando, cuál es el perfil de ingreso, qué se propone, cuáles son los cursos que se consideran pertinentes para que esta licenciatura pueda funcionar y ya; porque veo que falta mucho trabajo todavía. Entonces mi sugerencia es esta, si gustan. Gracias.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Gracias, Denise. No sé si alguien más. No veo a alguien más, ¿Víctor?

Mtro. Víctor López.- No prendí el micrófono. Estoy como algunos de mis alumnos, que luego no prenden el micrófono. Yo entiendo todo esto y transmito todas las preocupaciones a los integrantes de esta comisión. Y si tiene alguien más aquí alguna duda porque yo soy parte de este Consejo, tienen algunos de Ustedes algunas otras dudas, yo con mucho gusto puedo servir como vínculo para platicar, hacer participe y hacer llegar todas sus dudas e invitarlos. Me comprometo a que tengamos esta reunión en las próximas semanas para disipar todas estas dudas y que entiendo para que puedan ver este proyecto integral de la Facultad. De hecho, una de las cosas que se sugirió en la comisión de trabajo, es que yo fuera vocero de ese proyecto. Aun no asumo ese rol, pero bueno; precisamente para establecer este vínculo y ya en la práctica, ustedes díganme, tengo teléfono, tengo correo institucional y lo podemos platicar. Yo puedo servir como el vínculo y si ustedes ven que es algo como muy cerrado, pues yo me encargo de que esto sea abierto y transparente para beneficio de toda la Facultad y de todos los alumnos. Y de lo comentaba la maestra Eloísa, que por qué no maestría en lugar de licenciatura, es uno de los temas que ya se tocó en una reunión de la comisión. Y bueno, ahí sí yo creo que me gustaría que se explicara, cuáles son los beneficios de una licenciatura y lo podamos platicar en esa reunión que tengamos. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Y, creo que ya no veo otra mano levantada, ¿algún otro asunto de carácter general? ¿No? Adelante, maestro Gerardo. - - - - -

Mtro. Gerardo Vázquez.- Nada más es una duda. Cómo va el avance para este semestre que entra; todavía vamos a seguir a distancia, se puede regresar una parte o qué avances hay al respecto.- - - - -

Dra. Marcela Ávila.- Aún nada hasta ahora. Originalmente se había dicho que a partir de marzo regresábamos de manera paulatina; eso fue a finales del año pasado, pero con el tema del repunte que hubo a finales de diciembre y en enero, pues se cancelaron, digamos de manera parcial, las Facultades que tienen laboratorios y ese tipo de cosas y se programaron para después de Semana Santa sus actividades presenciales, como esperando que la situación cambiará un poco o mejorará un poco. Yo creo que, pues bueno, nuestra principal preocupación en términos de esto, son justamente las prácticas de campo y estas actividades que pues sí hay que hacer afuera. Yo creo que en esa misma lógica podemos, pues por lo menos de manera preliminar, planear arrancarlas hacia mediados de abril, a más tardar. Esto pues ya nos mete en problemas porque solamente tendremos mes y medio para concluir; pero bueno, pues estamos esperando a ver qué pasa por parte de la administración central. Hasta ahora no hay ninguna indicación o ningún cambio de señal y pues todo ha sido esperar a ver qué pasa en Semana Santa. Y bueno, como saben, pues si hay algunas observaciones en términos de que es posible que, como resultado de la Semana Santa, otra vez se incremente, pues el número de contagios como pasó en diciembre. Por ahí leí, ayer en la prensa u hoy, que están esperando que volvamos al escenario C próximamente porque esta semana ha habido muchos contagios. Entonces, lo cierto es que estamos, pues en una situación de incertidumbre, prácticamente absoluta. El doctor Germán Espino me mandó un artículo ayer, que decía que el fin de la pandemia estaba programado para dentro de 3 o 4 años. Yo espero que el pesimismo de Germán no nos contagie a todos; pero bueno, en cuanto sepamos algo se los hacemos saber. Hasta el momento, pues sí estamos con pocos elementos para tomar otras decisiones. - - - - -

Mtra. Denise Contreras.- Un día me van a aplicar el asunto de que nada más puedo hablar tres veces y lo voy a dejar todo hasta el final para que sea solo una vez, perdón. Este semestre tenemos egreso y valdría la pena, como sugerencia, que en las redes sociales de los estudiantes y de la Facultad, otra vez les subieran los formatos para solicitar vía de titulación y todo lo que es propio del último semestre, porque la verdad es que ayer que me preguntaron y yo ya no supe dónde estaba el formato. Son alumnos que me escriben, porque no son mis tutorados, pero creo que sí valdría la pena.- - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Gracias Denise, sí. Están en el apartado de estudiantes y ahí están todas y todos los formatos para trámites. Lo que podemos hacer, es decirle a Paloma del CAE que nos ayude con

un vídeo o capsulita para reforzar este asunto, pero si está donde siempre en la página ¿Alguien más? - - -

Dra. Vanessa Muriel.- Nada más comentar que se amplió la recepción de documentos del Doctorado para la segunda generación. Por si conocen interesados, se amplió la convocatoria para que alcancen a subir sus documentos. Gracias. - - - - -

Mtro. Emmanuel Domínguez.- ¿Alguien más? ¿Nada, nada?; pues si no hay algo más que comentar, siendo las 13 horas con 10 minutos, damos por concluida la sesión ordinaria del Consejo Académico del mes de marzo. Buenas tardes a todos y todas. - - - - -