

Siendo las 13:00 horas del día jueves 09 de mayo de 2019, dio inicio la Sesión Ordinaria del H. Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Querétaro, en la sala de maestros del edificio F, para tratar los siguientes puntos:

Punto uno. - Lista de presentes. - Dra. Marcela Ávila Eggleton, Directora; Mtro. Emmanuel Domínguez Hernández, Secretario Académico; Mtro. Francisco Javier Méndez Pérez; Dra. Oliva Solís Hernández y Mtra. Karla Vázquez Parra, consejeros maestros.-----

Dr. Genaro García Guzmán; Mtro. Octavio Cabrera Serrano; Mtro. Mauricio Olivares Méndez y Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua, consejeros ex officio. -----

Emmanuel Kevin García Rodríguez; Leslie Angélica Manzanares Piña; Julio César Cruz Juan; Gabriela Andrea Valdez Ledesma; Brenda Abigail Rodríguez Pérez; Emilia Torres Sámano; Jimena Lizarriturri Uribe; María Guadalupe Morales Uribe y Miguel Ángel Landeros López, consejeros alumnos. -----

Mtro. Antonio Flores González, consejero universitario -----

Punto dos. – Informes de la Dirección.

Dra. Marcela Ávila.- Buenas tardes. Hago mención rápido. Se ha estado trabajando con Rectoría en el tema de la Reforma Educativa en las últimas semanas. La Rectora tuvo reunión en varios lados, nosotros tuvimos reunión con los senadores y bueno, el tema que está preocupando mucho es, esta parte donde establece que, toda la educación superior debe ser obligatoria y gratuita. El problema no ese, sino que no hay ningún mecanismo en la ley que obligue, de alguna forma, al Estado a proveer los recursos suficientes. Entonces, si es una situación que preocupa demasiado, porque no parece ser uno de los temas que se estén considerando. El que la Universidad deje de cobrar cuotas, si no hay una compensación de esas cuotas por parte del Gobierno Federal o de los gobiernos locales, sí mete a la Universidad en una situación muy compleja. En términos de números muy generales, la Universidad recauda una cantidad de 400 millones de pesos al año en cuotas y servicios académicos en general; el presupuesto que se le pidió al Gobierno Federal y al Gobierno Estatal fue de alrededor de 1,400 millones de pesos. Entonces, pues esos 400 millones que entran vía cuotas o servicios académicos complementan la parte que no están dando de subsidio, las autoridades; entonces, sí es preocupante cómo se dé el tema en un futuro cercano, de las cuotas por una parte y cómo se está manejando el tema del acceso, por otro lado. No sabemos si en las leyes reglamentarias tendrá algunos elementos que obliguen de alguna forma a las universidades a recibir a todos los estudiantes que deseen entrar. Y bueno, de nuevo el problema no es ese, sino que no se tengan las condiciones para poder garantizar los espacios y los profesores suficientes. Entonces, sí esta delicada la situación, pero bueno no parece que vaya a haber ningún cambio en la minuta de la Reforma Educativa. Los diputados ayer hicieron algunas precisiones, más sobre si se tenía que poner en la Constitución, si las materias de español, matemáticas y educación sexual, debían ir en la Constitución y no en las normas reglamentarias, pero suponemos que va a pasar tal como está. Entonces, es solamente para ponerlo sobre la mesa. Bueno, ya no nos pusieron esto, así que el informe muy breve. Como saben, la segunda carrera, pero más importante que la carrera, tuvimos la Segunda Jornada de la Salud y el Deporte, en la que diferentes Facultades que están vinculadas con temas de salud ofrecieron diferentes servicios. A partir de eso hay algunas propuestas para que la Facultad se vincule al proyecto "SUSalud-UAQ" y se tenga espacio y acceso con médicos, psicólogos, fisioterapeutas y odontólogos. Estuvimos revisando si había posibilidad de que se habilitara un espacio aquí, pero lo que estamos viendo con el área de "SUSalud-UAQ" es que puede ser más útil que se aproveche el espacio que ya se tiene en la Facultad de Química y que el apoyo de la Facultad sea para que en lugar de estar solo en un turno, que estén en dos, para que no haya dos espacios de lo mismo tan cerca y en el mismo horario. A iniciativa del Área Básica salió la convocatoria para el concurso de fotografía grupal, que es un concurso que se está proponiendo para las y los chicos de Área Básica con el objeto de que haya actividades para una mayor integración. El equipo que gané, además de conseguir la publicación de sus fotos, también podrán elegir una visita a un lugar que decidan en su momento. Estamos también trabajando ya con la Coordinación de Sustentabilidad de la Universidad; si recuerdan ya habíamos planteado en su momento que había que hacer un trabajo de reforestación en la Facultad, recuperar algunos espacios que se habían quitado a la hora de poner las últimas rampas, zonas que ya están muy descuidadas. Entonces, hoy terminaba la convocatoria de registro y va durar hasta el fin de

semana, por quien guste participar tomen una capacitación con el área de sustentabilidad y podamos ver qué áreas en específico podemos trabajar y qué tipo de plantas o árboles y demás podemos plantar, para no ocasionar problemas en lugar de resolverlos. Terminamos en la segunda semana de pascua, la segunda ronda de propedéutico. El equipo del Mtro. Gerardo Vázquez, con el propedéutico, tuvo muy intenso el trabajo; se estuvo trabajando en vacaciones, prácticamente las dos semanas de vacaciones. Y bueno, solamente para mencionar que es el grupo de aspirantes más grandes que ha tenido la Facultad en su historia. El total, incluyendo los programas que tenemos fuera de Centro Universitario, fueron 650 aspirantes, de los cuales, tenemos 256 de Comunicación y Periodismo aquí en CU y 28 en San Juan del Río; Ciencias Políticas y Administración Pública, 92; Sociología, 24; Desarrollo Local, 10 y Gestión Pública 18 y Relaciones Internacionales, 222. Entonces, sí tenemos que buscar mecanismos para poder ir aumentando la capacidad de la Facultad, porque sí se nos está quedando mucha gente fuera.

Mtro. Octavio Cabrera.- Sí, buenas tardes. Con respecto también a esto de las cifras y toda esta parte, algunos maestros que han estado colaborando en el propedéutico en Cerro de las Campanas, han comentado que hay alumnos que consideran como segunda opción a la Lic. en Desarrollo Local; entonces, me acerqué a las autoridades de Dirección para que se pudiera contemplar esta situación, para que los aspirantes en caso de que no cubran su primera opción, puedan considerar la carrera de Desarrollo Local como segundo momento, con los de Amealco. Igual, si no se le cumple su sueño, puedan contar con nosotros y es refrendar nuestra inquietud respecto a la Licenciatura en Desarrollo Local, que está abierta para quienes decidan entrar.

Dra. Marcela Ávila.- Bueno, es importante porque hasta el año antepasado no era necesario o no se ponía en la convocatoria y el año pasado se hizo la convocatoria igual que en años anteriores y cuando pedimos se contemple para segunda opción nos dijeron que no se podía porque eso no estaba en la convocatoria, entonces este año si se cuidó que pudieran poner una segunda opción para que los y las estudiantes que aplicaron y no quedaron, puedan aplicar para Desarrollo Local, en el caso de Sociología, la academia de profesores decidió ya hace varios años que no, que preferían que quedaran pocos a aceptar a estudiantes, pero en el caso de Desarrollo Local no existe esa problemática.

Consejero alumno, Julio César.- Disculpe, con el punto anterior, ¿con quién podemos acercarnos para la reforestación y en qué horario?

Dra. Marcela Ávila.- Si, los jefes de grupo están reportándole al maestro Emmanuel quienes están interesados en inscribirse. La parte de espacios, esto tendría que haber estado listo en enero, pero vamos despacito con el tema de los recursos; pero bueno, esta parte en teoría quedaba lista esta semana, pero no va a quedar esta semana, pero para la siguiente esperemos que ya y bueno, la idea como se dijo en un principio es tener espacios dignos para la señora Caro y la señora Salud y para los estudiantes también, para tener mejores condiciones para comer o trabajar. Esperamos que ya la próxima semana podamos tenerlo listo. Aprovechamos la ocasión para presentar al Lic. Víctor Arreola Padilla, que es nuestro nuevo Coordinador de inglés y que ha estado trabajando ya desde hace varias semanas con nosotros, viendo cómo podemos ir retomando las problemáticas que se fueron planteando o bueno, que se han venido planteando y se están trabajando ya con las evaluaciones diagnósticas de los estudiantes, si los profesores podrían dar cursos de inglés en verano, para que las y los estudiantes estén interesados en adelantar o en ponerse al corriente. El área de redes aún no tenemos equipo completo, lo estamos integrando, pero el coordinador es el Mtro. Daniel Martínez Sahagún, que bueno, su trabajo doctoral es sobre la divulgación de la ciencia; entonces estamos buscando como ese perfil para empezar a sacar el trabajo que estamos haciendo en la Facultad. En eventos, hemos tenido pocas cosas en el mes de abril, porque se atravesaron las vacaciones, pero entre ellas estuvo el webinar “Desarrollo, cooperación y territorio” y, en el mes de mayo tendremos por un lado el “Seminario internacional de democracia familiar” del 29 al 31 de mayo y, tendremos también el “Segundo encuentro sobre diversidades sexuales”, que será el 17 de mayo. Entonces, sería todo.

Mtra. Karla Vázquez.- Perdón, yo tengo una duda; no sé si alguna vez hablamos en un consejo extraordinario algo, pero yo tengo la duda sobre la cuestión del presupuesto y sobre la cuestión de la Reforma Educativa. A mí me parece que ya en las últimas modificaciones que se hicieron, como tal, la UAQ no tendría por qué incluirse en esta cuestión de la gratuidad, porque hay como un apartado donde dice “pero las universidades públicas se someten al artículo tal, de autonomía”, ¿no? Entonces, como que pareciera que solo el Estado está diciendo que en el caso de educación superior, las universidades que son del Estado, son las que van a cumplir con ese rubro. A mí de repente sí me queda la duda y la inquietud, porque aquí se ha manifestado y lo están manifestando los estudiantes, que pareciera que la Universidad está cayendo en el juego de atacar al nuevo gobierno, de apoyar al PAN y que en algún momento, cuando se discutió aquí la cuestión del presupuesto, incluso hubo quien lo comentó, era hacia gobierno estatal. Yo dije, yo en lo personal pienso que

hay que abrir, que de repente el Gobierno Federal tiene más recursos, que está haciendo estas modificaciones y tal vez no van a la par con las leyes. Pero sí creo que en algún momento debemos comentarlo y van a decirme, ay, tú también trabajas en la administración central, pero a mí no me gusta esta exigencia que están haciendo. Creo que estuvo bien previo a la aprobación y creo que sí se metieron cambios; ahorita la verdad, no entiendo cuál es la intención, la postura, la propuesta y si se va a someter la Universidad a la gratuidad, cuando no tendría hacerlo y no está en la ley, o qué está pasando. Si quiero saber qué está pasando y sé que los estudiantes muchos ya no quisieron participar en lo que hicimos el año pasado de diciembre, porque se sintieron utilizados en esta cuestión de, pues de repente fue pegarle a Morena y muy acá en lo oscurito con el PAN. O sea, no sé si en algún momento podamos tener toda esta información y discutir la Reforma Educativa. Finalmente, el presupuesto que tenemos, lo aprobó el Consejo Universitario para todo el año, ¿no? Entonces, me imagino que ahí ya viene lo de las cuotas y no sé si se va a modificar y si realmente tienen la idea de que se nos va a obligar a la idea de la gratuidad a la Universidad. Yo veo la ley y a mí me parece que no, pero sí me queda como esa sensación, que yo veo algunos estudiantes y a algunos maestros con poca información, con desconfianza, con dudas, no sé.

Dra. Marcela Ávila.- Sí. Creo que parte del problema está en que no hay información a ningún nivel. Es decir, el discurso por ejemplo de ANUIES, es justo ese; que eso es para las universidades estatales pero las universidades autónomas no entran en esa categoría. Luego, el Presidente de la Comisión de Educación en el Senado, dice que claro que entran las universidades autónomas y no solo eso, que la parte de apoyo que va a garantizar el Gobierno Federal para que las universidades puedan sostener este tema de la gratuidad, será a través de becas a los estudiantes; lo cual, pues no resuelve el problema de la Universidad. La otra cosa que ayer en la tarde hizo mucho ruido, que insisto, estamos todos como en el mismo esquema de falta de información, porque justo, la ley es ambigua, la parte de la discusión es que las leyes secundarias es donde se va a establecer de manera más clara esto, pero tampoco hay mucha certeza de qué va a pasar. Pero bueno, digamos que el tema que ayer generó mucha preocupación en la tarde-noche, fue un discurso del presidente López Obrador, en el que decía que a partir de ya, la Universidad Autónoma de Aguascalientes iba a ser gratuita, que no se iban a volver a cobrar cuotas ni trámites nunca más. Entonces, pues tenemos como los discursos encontrados ¿no? Por un lado, lo que dicen los senadores o diputados y por otro lo que dicen los gobernadores, que por supuesto pues no quieren que les avienten a ellos el tema del presupuesto; aunque en el caso de Querétaro, sabemos que quienes está incumpliendo con el presupuesto que debería de dar, es el Estado, no la Federación. Pero bueno, sí hay preocupación ahí sobre todo por los vacíos de información; creo que todos estamos en atención de las declaraciones que salen por un lado y por el otro. Y sí, tendríamos que hacer, pues un trabajo más cuidadoso.

Dra. Oliva Solís.- Yo quisiera saber, si frente a este panorama de incertidumbre, que al parecer es algo que está caracterizando a estos tiempos, frente a falta de información, contradicciones del gabinete y los diputados y es un relajo muy complicado, como Universidad, qué estamos pensando y como Facultad qué estamos pensando hacer, frente a esto que se avizora para el próximo año o el próximo semestre. En algún momento, cuando vino la Rectora el semestre anterior, no lo recuerdo bien, para plantear el asunto del presupuesto y hacia donde nos íbamos a mover, yo recuerdo que en ese momento dije que era momento de sentarnos a pensar si vale la pena seguir abriendo nuevos programas, seguir abriendo nuevos campus, qué va a pasar con las contrataciones de los profesores, o sea, eso se nos plantea ahora con más urgencia y quisiera yo saber si como Facultad, por lo menos, estamos pensando cómo vamos hacer para enfrentar esta situación de crisis, ¿no? Si nos van a obligar, yo creo que tenemos que pensar que el plan más optimista y mejor, es que no entremos dentro de estos esquemas, ¿no? Pero el plan B, que sería el más terrible y es saber ¿qué va a pasar si usamos el plan B? ¿No? Qué va a pasar, pienso yo, con carreras como Relaciones Internacionales, en donde nos faltan los internacionalistas, ¿no? Y si ya no vamos a poder contratar profesores, ¿cuál va a ser la alternativa?, ¿no? ¿Qué va a pasar con Comunicación en San Juan del Río?, ¿qué se está abriendo?, ¿qué se está equipando?, ¿no? Creo que tendríamos que empezar ya a pensar qué vamos a hacer frente a estos panoramas tan desoladores, ¿no? Esa es una, tengo otras que también de una vez que quiero plantear, que no tiene que ver con esto, pero un poco sí. Frente a estas acciones que se están tomando en pro de la sustentabilidad y la ecología, de pronto por ejemplo, abrimos la convocatoria para la reforestación y estas otras cosas que son muy básicas, se nos pasan. Permanentemente hay una fuga de agua aquí arriba, ¿no?, sobre todo en las mañanas. Ya ven que en frente de la Facultad hay una bomba o una cisterna, no sé qué sea, pero en las mañanas, yo cuando llego, muy frecuentemente es un chorreadero de agua que da verdadera lástima, ¿no? Ese es uno y la otra, yo quisiera volver a tocar el tema de la limpieza de las áreas de la Facultad. Yo sé que es muy complicado, de pronto, porque hay unos aironazos que nos trae unos terregales, que se cae las

hojas de los árboles y bueno, esa parte se entiende; pero después, llega uno a los salones y nos encontramos con que, de verdad, hay montones de pelos que es la evidencia de que no se ha limpiado en varios días. Entonces, creo que sí tendríamos que ser como más cuidadosos o en los pasillos, que luego está el chorreadero de café, que se nota es del semestre pasado y si no lo podemos hacer todos los días por la falta de personal o porque se ocupan en otras actividades, que también eso lo entendemos, pues por lo menos si cada mes o cada final de semestre podemos organizarnos. Creo yo, no necesariamente tiene que ser el personal administrativo, sino que podemos organizarnos con los estudiantes, los docentes y hacer una campaña de limpieza profunda, porque pues se nota ¿no? Los salones tienen tierra en las ventanas, creo hay cosas que como comunidad podríamos hacer, sobre todo porque eso también crea un vínculo con los espacios, con la Facultad, porque es como nuestra segunda casa y creo que debemos mantenerla en condiciones de decoro.

Dra. Marcela Ávila.- En el caso del agua, aquí en la cisterna, no. Allá, ah ok, para reportarlo. Porque en el caso de la cisterna, de repente empieza a salir un poco de agua, saben que la arreglaron el semestre pasado porque tenía una fuga y lo que nos explicaron es que va a seguir de repente sacando agua por como está, pero no es una fuga ni mucho menos. El caso de los espacios, sí, sabemos que es algo que es fundamental. Estas semanas de vacaciones, la idea era hacer limpieza completa, pero tenemos treinta y tantos grupos de prope que terminaron el viernes de la semana de pascua; entonces, fue imposible limpiar. De hecho, queríamos pintar, pero no se pudo hacer. Como hemos venido diciendo en otros consejos, los jefes de grupo están en contacto con Emmanuel, con Lupita, conmigo y en cualquier momento, si está sucio el baño, si no hay jabón, o si está sucio un salón o no han recogido la basura, pues en el momento en que lo reportan lo estamos atendiendo. Sabemos que no es la mejor forma, pero pues sí creo que tenemos que empezar como dijo la Dra. Oliva, hacernos corresponsables todos de los espacios. Creo que hay parte que se ensucia por el uso habitual, pero hay otras partes que creo que sí tiene que ver con que no hacemos el mejor uso de los espacios y pues bueno, en ese sentido nos toca a todos ser más cuidadosos con el entorno y a nosotros resolver las problemáticas específicas de limpieza. Y bueno, creo que podríamos en pensar hacer un consejo extraordinario con el tema del presupuesto, no sé si pensarlo para junio, ya que terminen clases, ahí sería cuestión de ponernos de acuerdo. ¿Qué les parece la primera semana de junio? O lo pensamos y lo retomamos para convocar. Bueno, si no hay nada más sobre este tema, pasemos al siguiente punto.

Punto tres.- Revisión y en su caso aprobación de actas anteriores de Consejo Académico.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Se envió el acta y no sé si alcanzaron a revisarla. Si debido a la premura esto no ocurrió, dejaríamos mejor pendiente su aprobación, pero ya tienen el documento. No sé si la alcanzaron a leer; ¿si la leyeron? De acuerdo. Entonces quien esté a favor de aprobar el acta de consejo del mes de abril, levanten su mano para el registro, por favor. Se aprueba con 9 votos a favor y hubo 3 abstenciones.

Punto cuatro.- Presentación de Asuntos Académicos.

AUTORIZACIÓN PARA RETOMAR CALIDAD DE PASANTE

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA
1	Juan Francisco Serrano Domínguez	Comunicación y Periodismo

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si están de acuerdo en su aprobación levanten su mano, por favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 12 votos a favor.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: CURSOS Y DIPLOMADOS

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	DIPLOMADO
1	Juan Francisco Serrano Domínguez	Comunicación y Periodismo	Formación de sargentos primeros oficinistas
2	Citlali Guadalupe Gómez Trejo	Comunicación y Periodismo	Fotografía comercial
3	Priscila Zacarías Contreras	Comunicación y Periodismo	Comunicación organizacional e imagen corporativa
4	Eric Pacheco Beltrán	Periodismo y Comunicación	Comunicación organizacional e imagen corporativa
5	Andrea Bacilio Vázquez	Estudios Socioterritoriales	Comunicación organizacional e imagen corporativa

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si están de acuerdo en su aprobación, levanten su mano, por favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 12 votos a favor.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: MANUAL DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	TITULO
1	Hugo González Arciniega	Ciencias Políticas y Administración Pública	Elaboración del manual general de organización de Morena, Querétaro

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si están de acuerdo en su aprobación levanten su mano, por favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 12 votos a favor.

COMISIÓN DE MOVILIDAD

Centro Universitario, Qro., 8 de mayo de 2019.

Mtro. Emmanuel Alejandro Domínguez Hernández

Secretario Académico de la FCPyS

P R E S E N T E.

Por este conducto le entrego tres solicitudes de modificación de movilidad que fueron revisadas y avaladas por la Comisión de Movilidad del Consejo Académico.

Nombre	Expediente	Carrera	Universidad	Asunto
Ana Victoria Martner Castillo	258771	Sociología	Universidad Nacional del Centro de Perú	Modificación de Movilidad
Ilse Viridiana Huerta Ramírez	258772	Sociología	Universidad Nacional del Centro de Perú	Modificación de Movilidad
Oliva Luna Baltazar	253452	Desarrollo Local	Universidad del Cauca en Popayán, Colombia	Modificación de Movilidad

Sin otro particular, quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

ATENTAMENTE


Mtro. Fco. Javier Méndez Pérez
Coordinador de Evaluación Curricular

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si Ustedes están de acuerdo en su aprobación, levanten su mano, por favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 13 votos a favor.

CONSEJO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES P R E S E N T E



Comunico a Ustedes que el 05 de Marzo del año en curso se llevó a cabo la sesión ordinaria del **Consejo de Estudios de Posgrado** de esta Facultad, contando con la asistencia de:

Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua, Jefa de Investigación y Posgrado; Dr. Héctor Gutiérrez Sánchez, Coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales; Mtra. Blanca Isela Gómez Jiménez, Coordinadora de la Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario; Dra. María Elena Meza de Luna, Consejera de Posgrado (Especialidades); Dra. Miriam Herrera Aguilar, Consejera del Área de Investigación; Lic. Gabriela González Pureco, Consejera de Posgrado (Maestrías).

En dicha sesión, **se presentaron y aprobaron** los siguientes asuntos:

- 1.- Acta de fecha 05 de marzo del 2019.
- 2.- Acta de fecha 26 de marzo del 2019.
- 3.- - Presentación y aprobación en su caso de los programas del 2º Semestre de la Generación 2018-2019, (marzo –septiembre) de la **Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario**.

Profesor	Materia
Mtro. Raúl Solís Barrueta	Evaluación de Proyectos
Mtra. Blanca Isela Gómez Jiménez	Participación Comunitaria
Mtro. Gerardo Vázquez Piña	Participación y Desarrollo
Mtro. Álvaro Jesús Chávez Hernández	Ámbitos de la Gestión Comunitaria
Mtro. Rene Olvera Salinas	Liderazgo y Comunidad
Mtra. Evelyne Sinquin Feullye	Sistematización de Proyectos

Asuntos Generales:

- Presentación y aprobación en su caso de los programas del 1º Semestre de la 2da Generación 2019-2020, de la **Especialidad en Comunicación Política**

Profesor	Materia
Dr. Sergio Rivera Magos	Nuevas Tecnologías de la Comunicación Política y Social
Mtro. Arturo Marcial Padrón Hernández	Gestión de la Comunicación en la Administración Pública
Dr. Germán Espino Sánchez	Comunicación Política
Mtro. Efraín Mendoza Zaragoza	Taller de Elaboración de Proyecto Final I
Mtro. Gabriel Morales López	Métodos y Técnicas de Investigación para una Campaña de Comunicación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



La alumna Ana Cecilia Garibay Ramírez, alumna del 2do semestre de la Maestría en Ciencias Sociales, solicita autorización para realizar una estancia de movilidad a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, del 01 al 31 de octubre del presente año.

- La alumna Gema Paulina Damián Cuevas, alumna del 2do semestre de la Maestría en Ciencias Sociales, solicita autorización para realizar una estancia de movilidad en la Universidad de Nayarit del 01 al 31 de Julio del presente año.

Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua, Jefa de Investigación y Posgrado; acuerda en investigar si hay un formato estándar para el llenado de los programas del área de Posgrado.

Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua, Jefa de Investigación y Posgrado; acuerda en convocar a los estudiantes de Maestrías y Especialidades para elegir los próximos Consejeros del Consejo de Posgrado.

Lo anteriormente expuesto es con la finalidad de que en la próxima sesión de Consejo Académico de esta Facultad, sea avalada la aprobación de dichos asuntos.

Atentamente

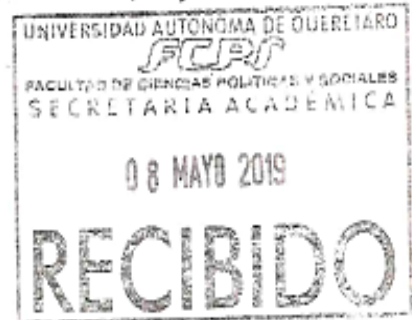
Dra. Vanesa del Carmen Muriel Amezcua
Jefa de Investigación y Posgrado de la
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



Centro Universitario, mayo 7 de 2019



CONSEJO ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Por este medio, le informo que en sesión extraordinaria del Consejo Técnico de Investigación realizada el día 7 de mayo del año en curso, aprobó el informe final del proyecto de investigación, bajo la responsabilidad de la Dra. Lorena Osorio Franco

Nombre del Proyecto	Registro
Urbanización, familia y trabajo.	FCP201614

Este Consejo avala que el mencionado proyecto de investigación reúne los requisitos necesarios para continuar con el trámite administrativo correspondiente para su cierre.

Sin otro asunto en particular quedo de usted.

Atentamente

DRA. VANESA DEL CARMEN MURIEL AMEZCUA

Jefa de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



Centro Universitario, mayo 7 de 2019

CONSEJO ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Por este medio, le informo que en sesión ordinaria del Consejo Técnico de Investigación realizada el día 07 de mayo del año en curso, aprobó el registro de proyecto de investigación, bajo la responsabilidad del Dr. Gabriel Corral Velázquez

Nombre del Proyecto	Colaboradores
Slow/Journalism/Periodismo Narrativo: Análisis de Prácticas periodísticas emergentes.	ninguno

Este Consejo avala que el mencionado proyecto de investigación reúne los requisitos necesarios para su registro, por lo que solicitamos su visto bueno para continuar con los trámites correspondientes.

Sin otro asunto en particular quedo de usted.

Atentamente

DRA. VANESA DEL CARMEN MURIEL AMEZCUA

Jefa de Investigación y Posgrado





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



Centro Universitario, mayo 7 de 2019

CONSEJO ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Por este medio, le informo que en sesión ordinaria del Consejo Técnico de Investigación realizada el día 07 de mayo del año en curso, aprobó el registro de proyecto de investigación, bajo la responsabilidad del Dr. Daniel Hiernaux

Nombre del Proyecto	Colaboradores
Los pasajes de Paris en la literatura: Imaginarios literarios y ciudad siglos XIX-XX.	ninguno

Este Consejo avala que el mencionado proyecto de investigación reúne los requisitos necesarios para su registro, por lo que solicitamos su visto bueno para continuar con los trámites correspondientes.

Sin otro asunto en particular quedo de usted.

Atentamente

DRA. VANESA DEL CARMEN MURIEL AMEZCUA

Jefa de Investigación y Posgrado





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



Centro Universitario, mayo 7 de 2019

CONSEJO ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Por este medio, le informo que en sesión extraordinaria del Consejo Técnico de Investigación realizada el día 7 de mayo del año en curso, aprobó la baja de los proyectos de investigación

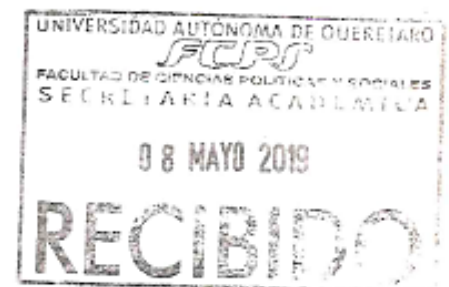
Responsable del proyecto	Título del proyecto	Registro
Dra. Esperanza Díaz Guerrero	Transformaciones en el Centro Histórico de Santiago de Querétaro. Balance y perspectivas	FCP201208
Dra. Ana Isabel Roldan Rico	Comunidades transnacionales y cultural empresarial en Norteamérica (2ª Etapa)	FCP201301

Este Consejo avala que los mencionados proyectos se finiquiten por haber ejercido el derecho de jubilación las profesoras.

Sin otro asunto en particular quedo de usted.

Atentamente

DRA. VANESA DEL CARMEN MURIEL AMEZCUA



Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si Ustedes están de acuerdo en su aprobación, levanten su mano, por favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 13 votos a favor.

Hay un escrito el Mtro. Carlo que es un poco extenso, pero voy a tratar de ser breve:

H. CONSEJO ACADÉMICO DE FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES PRESENTE

Antes que nada, envío un cordial saludo a sus integrantes.

Dirijo este oficio para solicitar cambiar los criterios de acreditación de la materia "Edición Periodística", que cursa un grupo de estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo, correspondiente al nuevo plan de estudios.

Debido al ajuste en tiempos y la proximidad de término del semestre enero-julio 2019, **propongo ajustes en el número de evaluaciones parciales a considerar para la acreditación y lo que se ponderaría.**

Si bien hemos seguido los criterios de evaluación y la forma de trabajo planteados y acordados al inicio del semestre, veo complicado poder cumplir con tres evaluaciones parciales como originalmente se estableció. La propuesta es realizar dos evaluaciones parciales que integren los trabajos solicitados y las actividades dedicadas a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.

Inicialmente se acordó con los estudiantes, y el Consejo aprobó o autorizó, previa notificación a la coordinación de la Licenciatura, los siguientes criterios:

PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL

- | | |
|---|------------|
| • Elaboración de un portal informativo * | 50% |
| • Ejercicios prácticos realizados en clase | 20% |
| • Tareas y trabajos diversos | 20% |
| • Participación en clase | 10% |

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL

- | | |
|---|------------|
| • Elaboración de un noticiero de TV en vivo ** | 50% |
| • Ejercicios prácticos realizados en clase | 20% |
| • Tareas y trabajos diversos | 20% |
| • Participación en clase | 10% |

TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL

- | | |
|--|------------|
| • Elaboración de un impreso informativo *** | 50% |
| • Ejercicios prácticos realizados en clase | 20% |
| • Tareas y trabajos diversos | 20% |
| • Participación en clase | 10% |

La propuesta sería considerar un primer parcial donde se contemple lo realizado a partir del inicio del semestre y hasta el jueves 11 de abril (antes del periodo vacacional). Se platicó con los estudiantes el lunes 29 de abril y el jueves 2 de mayo la jefa de grupo firmó de conformidad.



PRIMER PARCIAL

Reportaje sobre 2 de febrero	30%
Ejercicios titulares periodísticos en clase	20%
Crónica periodística y entrevista (tareas por pareja)	20%
Ejercicio por equipo cartulinas (selección de lo mejor de marzo)	10%
Diversas tareas y trabajos hechos en clase –además de titulares-	20%

SEGUNDO PARCIAL

Elaboración y entrega de publicación impresa con materiales periodísticos propios (se evaluará redacción, edición, titulares creados y usados)	50%
Nota o reportaje con base en taller “Estadística básica para periodistas” //	20%
Ejercicios en clase y tareas solicitadas	20%
Reporte de entrevistas a editores de distintos medios de comunicación y su relación con temas vistos en la clase	10%

Durante el transcurso del semestre, los estudiantes están cursando un taller sobre “Estadística básica para periodistas”, impartido por el Mtro. Guillermo San Román, presidente del Observatorio Ciudadano de Seguridad en el Municipio de Querétaro. El aprendizaje del taller se integraría en un trabajo para los estudiantes.

Además, la publicación impresa considerada en el segundo parcial y que tendría una ponderación del 50% es un trabajo conjunto con la materia “Diseño Editorial por Computadora” y que se presentaría en “Yo Soy Comunicación” del próximo semestre.

Sin más por el momento y a reserva de cualquier información que se considere adicional para explicar la petición, me despido de ustedes.



Atte. Mtro. Carlo Daniel Aguilar González (clave 11342)
Profesor de la materia “Edición Periodística”

c.c.p. Mtra. Eloisa Valerio López, coordinadora de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo campus CU

c.c.p. Archivo

Santiago de Querétaro, Querétaro, 30 de abril de 2019

Debido al ajuste en tiempos y la proximidad de término del semestre enero-julio 2019, **propongo ajustes en los criterios de acreditación de la materia "Edición Periodística"**, correspondiente al Área de Especialización Profesional "Periodismo" del plan de estudios 2016 de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo.

Si bien hemos seguido los criterios de evaluación y la forma de trabajo planteado y acordados al inicio del semestre, veo complicado poder cumplir con tres evaluaciones parciales como originalmente se estableció. Sugeriría dos evaluaciones parciales que integren los trabajos solicitados y las actividades dedicadas a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.

La propuesta sería considerar un primer parcial donde se contemple lo realizado a partir del inicio del semestre y hasta el jueves 11 de abril.

PRIMER PARCIAL

Reportaje sobre 2 de febrero	30%
Ejercicios titulares periodísticos en clase	20%
Crónica periodística y entrevista (tareas por pareja)	20%
Ejercicio por equipo cartulinas (selección de lo mejor de marzo)	10%
Diversas tareas y trabajos hechos en clase –además de titulares-	20%

SEGUNDO PARCIAL

Elaboración y entrega de publicación impresa con materiales periodísticos propios (se evaluará redacción, edición, titulares creados y usados)	50%
Nota o reportaje con base en taller "Estadística básica para periodistas" //	20%
Ejercicios en clase y tareas solicitadas	20%
Reporte de entrevistas a editores de distintos medios de comunicación y su relación con temas vistos en la clase	10%



Atte. M. en C. Carlo Daniel Aguilar González
Profesor de la materia "Edición Periodística"



C. Mextli Moreno, Jefa de grupo del Área de Especialización Profesional "Periodismo"

Mtra. Karla Vázquez.- ¿Está aprobado por el grupo? Porque nada más sería eso, que estuviera aprobado por el grupo y por la Coordinación, ¿no?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, claro. Lo menciona, pero aquí no trae en el adjunto de visto bueno de la Coordinación, pero podemos pedirlo y confirmarlo.

Mtra. Karla Vázquez.- Y también que los estudiantes estén de acuerdo, porque como los estudiantes lo firman.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, lo solicitamos y lo corroboramos. En este caso, sometemos a su aprobación el cambio mencionado, si están de acuerdo, levanten su mano, por favor. Se aprueba con 10 votos a favor.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Aprovechando que aquí está Víctor. Varios de Ustedes recordarán el asunto de las modificaciones que se han hecho a lo largo del 2019-1, relacionadas algunas con los acuerdos sobre el inglés, que se hicieron después de la situación del paro, aunque se mencionaba que sería la aplicación de esos criterios a partir de 2019-2. Cuando el maestro Daniel Martínez Sahagún, recordaran que deja su estatus al frente de la coordinación, la Secretaría Académica se dio a la tarea, primero de estar al pendiente de la reactivación de las clases y a partir de ahí, asegurarse que los profesores, en vía de mientras que se modificaran los programas entregados al inicio, se socializara con los grupos al menos dos cambios importantes, bueno, son tres en realidad. La valoración en términos de los criterios de acreditación, considerando las evaluaciones parciales, al menos dos con un valor del 30% cada una, en el sentido de que fue algo acordado, no impuesto, se platicó y estuvieron de acuerdo los profesores. Se le manifestó esto a los estudiantes, porque así se tendría un valor total del 60% de calificación con estas dos evaluaciones parciales y a partir de este 2019-1, el conjunto de actividades restantes que se venían realizando, contarían un 40% de la calificación. De hecho, se comunicó esto inmediatamente en la semana de regreso, estamos hablando ya del periodo de finales de marzo. En abril se tiene un acercamiento con la Coordinación de Evaluación Curricular para empezar a adecuar también no solo en cuestión de contenidos, sino en cuestión de formato como lo piden para las otras materias, ¿no? Y la Coordinación de Evaluación Curricular se dio a la tarea de revisión; les hizo observaciones y digamos que regresó la versión final ya con el aval de estas revisiones realizadas, esta semana. Esta semana lo que está quedando pendiente es recuperar la imagen, la copia de todos los programas con las firmas y de hecho, empezaron a entregar esto los profesores. A partir de la semana pasada, es el coordinador, Víctor quien tiene toda la información de los documentos y que van a estar obrando en los registros Coordinación de Lengua Extranjera, a cargo del maestro. Lo único que yo estoy haciendo es esta recuperación formalmente con las firmas. En este caso, como la coordinación anterior no hizo esa entrega y no se reportaron esos programas en el consejo de febrero, entonces no es un cambio en sí, pero sí ponemos a su consideración está observación dado que cambió porque estaba en un 80% examen y 20% trabajos y en caso de que ustedes mismos como estudiantes, a lo mejor no todos están cursando inglés ahora y si hay alguna duda o demás, pues nos las hagan saber por si queda pendiente algún programa y demás. Y perdón, también, se hizo explícito para mayor claridad todos los detalles que habían manifestado que no estaban en el programa de inglés, previo. Que quien logre tener ocho en la calificación de los parciales y trabajos y tareas tiene derecho a su exención. Hace explícito en los programas de los profesores de este semestre que quien no logra la exención tiene derecho a su examen final ordinario y que esa evaluación se acredita con seis, como determina el valor de acreditación en términos de reglamento. Queda todo explícito en los programas para que los vayan recuperando con sus jefes de grupo y yo me doy a la tarea evidentemente de recuperar la totalidad de ellos. Entonces, ponemos a su consideración este programa con los cambios que se están comentando, si no hay duda, para su aprobación y si no hay ningún comentario, pasamos a la votación. Sí, Karla.

Mtra. Karla Vázquez.- ¿Ya los están revisando los grupos?, ¿el coordinador ya los revisó? O sea, si sería como aprobación de programas nada más, para que quede y que si lo tendríamos que hacerlo ahorita porque propiamente es el último consejo que sesiona, porque el semestre se acaba el 31 de mayo, entonces si los estudiantes quieren que se les aplique para sus evaluaciones, tiene que aprobarse.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Exactamente, entonces si hay alguien que no lo tenga y demás, ahí estaría el acercamiento con el coordinador, ¿no? Si están de acuerdo en la aprobación del programa como lo comentamos, levanten su mano por favor; en contra, abstenciones. Se aprueba con 12 votos a favor.

Punto cuatro.- Asuntos Generales

Dra. Marcela Ávila.- No sé si alguien tenga algún punto general que quiera tratar.

Consejera alumna, Angélica Manzanares.- No nos han hecho llegar la invitación para las materias

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, te platico. Javier no sé si tuvo que salir pero lo que nos decía es que la convocatoria se cerró ya para los profesores. Por parte de Evaluación Curricular regresó observaciones de las materias y a lo mejor no lo recuerdas tú, pero en la sesión anterior observaban que había algunas cosas de forma, otras de fondo y como que quedaban condicionadas y nosotros lo que dijimos fue: bueno, vamos a sacar las materias, los chicos se van a enterar de cuáles son esas materias y quedan sujetas a la aprobación del consejo de junio. Entonces, ustedes harán una especie de pre-registro en sus coordinaciones que les van a contar a partir del lunes y en junio avalamos, en caso de aquellas que sean aprobadas las materias que cumplan con la aceptación del consejo y las solicitudes de los estudiantes se someterán en un segundo momento, dentro de la sesión de consejo de junio, porque sí encontraron que se estaban repitiendo algunas

observaciones. Entonces, sus coordinadores les harán llegar las materias, como con un asterisco, que están sujetas a la aprobación de este Consejo Académico. Y hay un punto aquí en una hoja que se desprendió y la leo, es un poco largo por lo que les pido sean pacientes y son las solicitudes a exámenes voluntarios:

EXÁMENES VOLUNTARIOS

nombre	licenciatura	materia	presidente
Carlos Alfredo Santos Aguillón	Ciencias Políticas y Administ	Alta dirección y toma de decisiones	Mtra. Margarita Cruz Cruz
Germán Drouaillet Hurtado	Ciencias Políticas y Administ	Alta dirección y toma de decisiones	Mtra. Margarita Cruz Cruz
Karla María Padilla Galván	Comunicación y periodismo	Análisis político y grupos de interés	Mtra. Betsabee Fortanell Trejo
María Guadalupe Ángeles Morales	Comunicación y periodismo	Análisis político y grupos de interés	Mtra. Betsabee Fortanell Trejo
María Fernanda García Lemus	Comunicación y Periodismo	Análisis político y grupos de interés	Mtra. Betsabee Fortanell Trejo
Andrea Alvirde García	Sociología	Comunicación Educativa	Mtro. Carlo Daniel Aguilar González
Andrea Rojas Quintana	Comunicación y Periodismo	Comunicación Política	Gabriel Alfonso Corral Velázquez
Andrea Osornio Ugalde	Comunicación y Periodismo	Comunicación Política	Mtro. José Luis Álvarez Hidalgo
Manuel Alvarado Salazar	Sociología	Cultura Organizacional	Mtra. María Guadalupe Zamora Aguila
María Fernanda García Lemus	Comunicación y Periodismo	Diseño de Campañas de Comunicación Sc	Mtro. Luis Rodrigo Castañeda Aguilera
Adriana Pérez Retana	Ciencias Políticas y Administ	Implementación y procesos de las	Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo
Omar Pérez de León	Ciencias Políticas y Administ	Implementación y procesos de las	Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo
Manuel Alvarado Salazar	Sociología	Industrialización, tecnología y actores	Mtro. Juan José Lara Ovando
Ernesto Zair Duarte Jiménez	Estudios Socioterritoriales	Inglés II	Mtro. Leary Oliver Herring González
Arturo Lobato Hurtado	Estudios Socioterritoriales	Inglés II	Mtro. Leary Oliver Herring González
Ernesto Zair Duarte Jiménez	Estudios Socioterritoriales	Inglés III	Mtro. Leary Oliver Herring González
Arturo Lobato Hurtado	Estudios Socioterritoriales	Inglés III	Mtro. Leary Oliver Herring González
María Guadalupe Aguilar Álvarez	Estudios Socioterritoriales	Inglés III	Mtro. Leary Oliver Herring González
Arturo Lobato Hurtado	Estudios Socioterritoriales	Introducción a la economía	Mtra. Alejandra Elizabeth Urbiola Solís
Iván David Pérez Esquivel	Comunicación y Periodismo	Lengua extranjera (Inglés II)	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Aylin Espina Rivera	Comunicación y Periodismo	Lengua Extranjera (Inglés III)	Mtra. Alejandra López Beltrán
Julia Lizbeth Romero Hernández	Comunicación y Periodismo	Lengua extranjera (Inglés III)	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
María Guadalupe Cortés Trejo	Sociología	Lengua extranjera (inglés III)	Mtra. Raquel Valencia Mendieta
Daniela Montes de Oca Obregón	Comunicación y Periodismo	Lengua extranjera (Inglés IV)	Mtro. Héctor Selim Córdoba
Daniela Montes de Oca Obregón	Comunicación y Periodismo	Lengua extranjera (Inglés V)	Mtro. Héctor Selim Córdoba
Atzin Leonardo Torres Guzmán	Sociología	Lengua Extranjera (Inglés V)	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Daniela Montes de Oca Obregón	Comunicación y Periodismo	Lengua extranjera (Inglés VI)	Rodríguez
Jesús Ismael Torres Moreno	Comunicación y Periodismo	Lengua Extranjera (Inglés VI)	Mtro. Héctor Selim Córdoba
Atzin Leonardo Torres Guzmán	Sociología	Lengua Extranjera (Inglés VI)	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
María José Hernández Ponce	Relaciones Internacionales	Lengua extranjera (inglés VI)	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Paulina Magdalena Hernández Zúñiga	Relaciones Internacionales	Lengua extranjera (inglés VI)	Mtro. Héctor Selim Córdoba Rodríguez
Carolina Olvera Hernández	Comunicación y Periodismo	Lengua extranjera (inglés VIII)	Mtra. Sandra Pamela Ríos Mejía
Brenda Paulina Malagón Sánchez	Comunicación y Periodismo	Lengua extranjera (Inglés VIII)	Mtra. Sandra Pamela Ríos Mejía
Silvana Sánchez Silva	Ciencias Políticas y Administ	Lengua extranjera (inglés VIII)	Mtra. Sandra Pamela Ríos Mejía
Juan Pablo Arredondo Reyes	Comunicación y Periodismo	Literatura Contemporánea	Dra. María Edita Solís Hernández
Karen Elisa Villalobos Mendoza	Comunicación y Periodismo	Métodos Cualitativos	Mtra. Blanca Isela Gómez Jiménez
Christian Daniel Hurtado Reséndiz	Sociología	Optativa Profesional I	Mtro. Ricardo Ordaz Vega
Gloria Elena López Arana	Sociología	Optativa Profesional I	Dr. Nicolas Daniel Arthur Jacques
Adriana Pérez Retana	Ciencias Políticas y Administ	Representación y políticas públicas	Domínguez Hernández
Omar Pérez de León	Ciencias Políticas y Administ	Representación y políticas públicas	Mtro. Emmanuel Alejandro Domínguez
Verónica Villanueva Juárez	Estudios Socioterritoriales	Sociología urbana	Dr. Nicolas Daniel Arthur Jacques
Gabriela Nava Hernández	Comunicación y Periodismo	Taller de Multimedia	Mtra. Alma Ivonne Méndez Rojas
Karla María Padilla Galván	Comunicación y periodismo	Taller de Multimedia	Mtra. Alma Ivonne Méndez Rojas
Andrea Rojas Quintana	Comunicación y Periodismo	Taller de Multimedia	Mtra. Alma Ivonne Méndez Rojas
Octavio Rivera Rodríguez	Comunicación y Periodismo	Taller de Multimedia	Mtra. Alma Ivonne Méndez Rojas
Andrea Osornio Ugalde	Comunicación y Periodismo	Taller de Multimedia	Mtra. Alma Ivonne Méndez Rojas
Keyla Fernanda Rodríguez Arcos	Comunicación y Periodismo	Taller extraescolar IV	Mtra. Yalul Guadalupe Cruz Muñoz
Eduardo Urias Olvera	Comunicación y Periodismo	Taller extraescolar IV	Mtro. Augusto Luis Peón Solís
Ana Victoria Espinosa Piña	Ciencias Políticas y Administ	Teoría de la organización y organizacione	Mtra. Victorina Castrejón Reyes
Arantza Daniela Sánchez Ortiz	Ciencias Políticas y Administ	Teoría de la organización y	Mtra. Victorina Castrejón Reyes
Leslye Grisel Aparicio Castañeda	Comunicación y Periodismo	Teoría social contemporánea	Mtra. Judith Pérez Soria
Adriana Pérez Retana	Ciencias Políticas y Administ	Validación social de las políticas públicas	Mtra. Nancy Martínez Cruz
Omar Pérez de León	Ciencias Políticas y Administ	Validación social de las políticas públicas	Mtra. Nancy Martínez Cruz

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si están de acuerdo en su aprobación levanten su mano, por favor, en contra, abstenciones. Se aprueba con 12 votos a favor.

Dra. Marcela Ávila.- ¿No sé si haya algún otro tema en asuntos generales? Sí, Dra. Vanesa.

Dra. Vanesa Muriel.- Buena tarde. Es una invitación que hace la Maestría en Comunicación y Cultura Digital. *Inaudible*. El libro lo presenta la Dra. Lidia de la Maestría en Comunicación y el Dr. Pedro Flores Crespo, la presentación se hará el 31 de mayo a las 10 am en el auditorio de la Facultad.

Mtro. Mauricio Olivares.- Oficialmente es de los internacionalistas, pero yo creo que la idea sería abrirlo para todos los que quisieran. El 31 de mayo también a las 10 am, vamos a tener un workshop con tres profesores, dos de la UDG y una de la ANÁHUAC Norte, que son todos miembros de la Red de Cooperación Internacional de Desarrollo. Como saben y sigo insistiendo en que el congreso de la RED es ahora en septiembre, como en la idea de preparar a todo mundo para cuando se vaya a presentar; al menos para rebotar ideas de investigación en temas de materia de cooperación internacional o desarrollo. La idea es que vienen ellos tres y vamos a tener tres salones simultáneos para que la gente se meta y más bien como que reboten ideas con profesores que no conocen y en una de esas se sienten más libres porque no se tienen que calificar y tal vez les guste recibir otro input de personas que no ven todos los días y al final yo esperarí que durante verano y el cachito del tiempo que nos toca de julio, agosto en preparación al congreso la gente que haya deseado hacerlo, ya sea que preparen posters para el congreso o tenemos ya la idea de formar una mesa completa de puros estudiantes como tipo coloquio , como, esta es mi propuesta de investigación y eso tenerlo al mismo tiempo junto con los estudiantes que van a venir de la Anáhuac de Querétaro, del Tec de Monterrey y de la UVM que son las otras tres universidades que tienen Relaciones Internacionales como para rebotar ideas con ellos y ver dónde están las agendas de investigación de los estudiantes. Me parece que este espacio le viene muy bien a la gente de Desarrollo Local, a la gente de Ciencia Política y a todos los que estén interesados de Comunicación y de Sociología sobre lo que es cooperación internacional y lo que no y lo que sucede con la cooperación descentralizada, creo que les iría bastante bien, sino para chismear, también está bueno. Entonces es el 31.

Mtra. Karla Vázquez.- Solo para aclarar Vanesa dijo lunes, pero es viernes 31, ambos son el 31, el viernes.

Dra. Vanesa Muriel.- Es lunes 13 de mayo, en el auditorio de la Facultad a las 10, lo leí mal, perdón.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Muy bien, si no hay otro comentario o intervención, damos por concluida la sesión ordinaria, gracias.