

En sesión ordinaria del H. Consejo Académico de esta Facultad, que se llevó a cabo en el campus Amealco, el miércoles 5 de diciembre a las 13:00 horas.

Punto uno. - Lista de presentes. - Dra. Marcela Ávila Eggleton, Directora; Mtro. Emmanuel Domínguez Hernández, Secretario Académico; Mtra. Gabriela Lorena Roldán; Mtro. Arturo Marcial Padrón; Dr. Emiliano Duering Cufre; Mtro. Álvaro Jesús Chávez y Mtra. Karla Vázquez Parra, consejeros maestros.-----

Mtro. Gerardo Vázquez Piña, Mtro. Octavio Cabrera Serrano, Mtro. Eduardo Aristóteles Ramírez Martínez, consejeros ex officio. -----

Brenda Abigail Rodríguez Pérez, Rosa Mairani Monroy Rey, Alondra Reyes García, consejeros alumnos. - - -

Punto dos. – Informes de la dirección

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Buenas tardes, el informe ahora sí será muy breve. Kevin se lo perdió porque siempre se queja de los informes, pero ahora sí va a ser breve. Primero, solamente informar que falleció la mamá de la Dra. Mirta Leonela Urbina, que está haciendo el posdoctorado en la maestría y que, además, nos apoya dando clases y solamente para que estuvieran enterados. Este mes hubo muchas actividades, pero casi todas ante el marco del presupuesto. Quizá la más visible fue la publicación del desplegado y el día de la concentración afuera de la legislatura que se entregó a los diputados el desplegado y donde hubo clases. Creo que la mayoría de los que estamos aquí estuvimos ahí en algún momento y creo que hay una de las fotos donde se ve el desplegado debajo de la puerta del despacho de uno de los diputados que, no sólo no estaba, sino que no había ni siquiera alguien para recibirlo y que, creo, muestra la falta de sensibilidad hacia el asunto. Tuvimos buena respuesta en medios, un poco de lo que se fue perfilando para tratar a lo largo del día fue que, en teoría, y de acuerdo a la constitución el poder legislativo no está sometido por el ejecutivo y que, en ese sentido, los diputados podían actuar de acuerdo a su conciencia, aunque pareciera que no lo quisieran hacer. Y, por otro lado, que si para el gobierno era demasiado costoso financiar a la Universidad, que la Universidad quebrara sería muchísimo más costoso –no sólo en términos económicos, sino también sociales y políticos- y, bueno, si no se habían dado cuenta de esto podía ser interesante para el 2021, en la medida en la que ellos llegaran a estar fuera del cargo. Creo que más o menos permeó la información. Por otro lado, llevamos a cabo la inauguración del seminario “Justicia, reconciliación y paz”, que vamos a estar teniendo a lo largo de varios meses. Creo que es un espacio que sí se presta a la reflexión, sobre todo en este entorno de cambio de pensar. Cómo se va a manejar el tema de seguridad, si surge o no la Guardia Nacional, cómo va a estar integrada, el tema de la anticonstitucionalidad o la modificación de la ley para que no lo sea, etcétera. Tuvimos, también, el arranque del festival cultural que me parece que fue un espacio en el que, a pesar del clima, se generó un entorno de convivencia entre todos los participantes de la facultad. Si bien o fueron muchos los proyectos presentados, me parece que los estudiantes y los maestros quedaron entusiasmados con lo presentado. Quienes decidieron no participar me parece que sí tuvieron esta sensación de “ay, le hubieras entrado y hubiera estado bien”. Entonces, creo que en términos de apropiación de espacios fue importante. Desde los chicos pintando las letras hasta los que estaban limpiando el salón. Hicieron conciencia de que debían hacer el mejor uso de sus recursos físicos y habrá que ver cómo podemos seguir con esta clase de actividades que impulsan que las y los estudiantes logren una mejor integración alrededor de la facultad. También se llevaron a cabo varios eventos de Periodismo de Investigación, pero no me quiero adelantar. El maestro Carlo Aguilar va a hacer una breve presentación, pero ha sido una de las áreas de la facultad que han llevado a cabo diferentes eventos de forma continua. Por último, me parece que es muy importante comunicar el homenaje que se le hizo a la Dra. Sulima García Falconi el viernes, creo que es un gran reconocimiento a su trayectoria, pero no solamente profesional; sino también personal. Creo que fue un evento muy emotivo y creo que es un orgullo para la facultad tenerla como una parte de nuestra comunidad. Y, bueno, en términos generales creo que sería todo.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Bueno, del siguiente punto les comento que el día de ayer me fui a la Ciudad de México y me comentó Shantall que apenas les mandó un acta pendiente con correcciones de mayo y una de octubre, de noviembre también comentarles que hubo dos extraordinarias y la de ordinaria entonces ahí no hay transcripción completa. Entonces, sólo se las enviamos para su conocimiento para que le den la revisión y reservamos el asunto de la autorización.

Punto Dos.- Presentación de asuntos académicos.

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: CURSOS Y DIPLOMADOS DE ACTUALIZACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DISCIPLINARIA

	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	CURSO
1.-	José Luis García Elizarrarás	Estudios Socioterritoriales	Diplomado internacional en agroecología para la sustentabilidad
2.-	José Luis Montes Álvarez	Comunicación y Periodismo	Diplomado en Fotografía Comercial
3.-	Laura Anaid Anaya Nieves	Comunicación y Periodismo	Diplomado en Fotografía Comercial

AUTORIZACIÓN DE VÍA DE TITULACIÓN: TESIS INDIVIDUAL

	NOMBRE DEL ALUMNO	LICENCIATURA	TÍTULO
1.-	Ana Patricia Fernández Ugalde	Comunicación y Periodismo	La influencia de la Comunicación en el clima laboral de las empresas bajo el modelo de mediación del Instituto Great Place To Work”

RETOMAR CALIDAD DE PASANTE

MARIEL ARAGÓN RANGEL
OSCAR PAUL SERENA MARTÍNEZ

SOCIOLOGÍA
SOCIOLOGÍA

SOLICITUD DE EXAMENES VOLUNTARIOS PARA EL PERIODO DE REGULARIZACIÓN

Adriana Pérez Retana	Políticas públicas en gobiernos locales
Adriana Pérez Retana	Representación y políticas públicas
Adriana Pérez Retana	Planeación y Diseño de Proyectos
José Vargas Obregón	Implementación y Procesos de las Políticas Públicas
José Vargas Obregón	Políticas Públicas en Gobiernos Locales
Gabriel López Morales	Comunicación Política
Atzin Leonardo Torres Guzmán	Lengua Extranjera (Inglés IV)
Víctor Bonilla Zea	Desarrollo de Querétaro
Manuel Alvarado Salazar	Cultura Organizacional
Manuel Alvarado Salazar	Industrialización, tecnología y actores sociales
Noé Antonio Girón García	Administración Pública Comparada
Gabriel López Morales	Diseño de campañas de comunicación social
Brenda Arlette Moreno Romero	Lengua Extranjera (Inglés V)
Andrea Rojas Quintana	Comunicación Política
Edgar Martínez Hernández	Lengua Extranjera (Inglés III)
Citlali Guadalupe Gómez Trejo	Análisis Político y Grupos de Interés
Humberto David Ramírez Ramos	Lengua Extranjera (Inglés VII)
Alejandro Yael Nieto Rangel	Lengua Extranjera (Inglés VII)
Ana Paola Ávalos López	Lengua Extranjera (Inglés VII)
Montes de Oca Obregón Daniela	Lengua Extranjera (Inglés I)
Montes de Oca Obregón Daniela	Lengua Extranjera (Inglés II)
Montes de Oca Obregón Daniela	Lengua Extranjera (Inglés III)
Víctor Manuel Martínez García	Taller de Multimedia
Andrea Rojas Quintana	Taller de Multimedia

COMISIÓN DE MOVILIDAD

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Solicitud de cambio de materias 2019 – 1

NOMBRE DE LA MATERIA	NOMBRE DEL ALUMNO	EXPEDIENTE	CARRERA
comunicación oral	Brenda Paulina Malagon Sánchez	271259	PER016
	Sarahi Luján Luján	244290	PER016
	José Francisco Tovar Molgado	271237	PER016
	José Isai Aguilar Ruiz	271260	PER016
	carolina Olvera Hernandez	263917	PER016
	daniela Alegria Barrera	242488	PER016
	Daniela Ortiz Rocha	271262	PER016
	Fernanda Rios Mayorga	271250	PER016
	Fernanda Rios Mayorga	271250	PER016
	Sarahi Luján Luján	244290	PER016
	carolina Olvera Hernandez	263917	PER016
	Rosa Itzel Lopez Duran	274449	PER016
	Daniela Ortiz Rocha	271262	PER016
	José Francisco Tovar Molgado	271237	PER016
manipulación de la imagen para un lenguaje retorico visual	karla isabel Garcia Gasca	271251	PER016
movimientos sociales en la era digital	José Isai Aguilar Ruiz	271260	PER016
	karla isabel Garcia Gasca	271251	PER016
violencias Contemporáneas	shiadani Velazquez Hernández	271276	PER016
	Silvia Yanely Olivares galicia	271323	LRI016
	Karen Perez Olvera	271319	LRI016
nuevos medios de comunicación: de la imprenta a la inteligencia Artificial	Carlos Alfredo Espino Garcia	272257	PER016
Administración pública en México	Maria Fernanda Padilla Velazquez	235073	LCP016
estado, violencia política y sociedad civil en América Latina	José Carlos Juarez Recendiz	258716	LCP016
	josé Miguel Feregrino Pichardo	258709	LCP016
legislación y politicas públicas sobre drogas	José Carlos Juarez Recendiz	258716	LCP016

comunicación oral
 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
 FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
 SECRETARÍA ACADÉMICA
 29 NOV. 2018

RECIBIDO



NOMBRE DE LA MATERIA	NOMBRE DEL ALUMNO	EXPEDIENTE	CARRERA
sociología urbana	José Luis Ugalde Morales	258777	SOC016
	Salatiel Aminadab González Castillo	271309	SOC016
	Atzin Leonardo Torres Guzmán	258774	SOC016
	Diana Michel Reyes González	211579	SOC016
	Marcos amador Martínez Reséndiz	258775	SOC016
	Carmen Maria Gutiérrez Martínez	271316	SOC016
	Yunuen Avilés Desales	125096	SOC016
Estadística Social y Análisis de regresión	Luis Alberto Uribe Rocha	271311	SOC016
	Emilia Torres Sámano	271303	SOC016
	Brenda Arlette Romero Moreno	258773	SOC016
	Diana Daniela Guevara Velázquez	194833	SOC016
	Juan Ramon Santoyo Reyes	258770	SOC016
	Carmen karina Díaz Guerrero	271305	SOC016
	María Fernanda Tapia Botello	258714	LCP016
	Santiago Esteban Sara	258718	LCP016
	María Jenifer Loera Díaz	258722	LCP016
	Bautista Soto Belen Veronica	43083	LCP016
	María Fernanda Padilla Velazquez	236073	LCP016
sociología del Arte	Atzin Leonardo Torres Guzman	258774	SOC016
	Miriam Aguiñaga Pérez	258781	SOC016
	Alondra Reyes García	234867	SOC016
	Juan Ramon Santoyo Reyes	258770	SOC016
	Marcos amador Martínez Recendiz	258775	SOC016
	Diana Michel Reyes Gonzalez	211579	SOC016
	Carlos Alberto Camargo Arteaga	2288789	SOC016
	Oscar Alejandro Recendiz Delgado	271238	PER016
	Karen Mendoza	261737	PER016
	Victoria López Luna	236201	PER016
	Carlos Alberto Gonzalez Guerra	271239	PER016
Elección Racional y Elección Social	Carlos Alberto Gonzalez Guerra	271239	PER016
Historia de las Mujeres en la Cultura y el Arte	Victoria López Luna	236201	PER016
	Rosa Itzel Lopez Duran	274449	PER016
	Oscar Alejandro Recendiz Delgado	271238	PER016

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Solicitud de cambio de materias 2019 - 1

Solicitud de cambio de unidad

Unidad integrada con materias de otras carreras dentro de la misma Facultad

MATERIAS	NOMBRE DEL ALUMNO	EXPEDIENTE	CARRERA
Gestion Publica	Perla Lilian Calva Santos Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	253370	LCP016
Teoria de la organización y organizaciones publicas			
metodos de investigacion y analisis bigdata			
analisis politico			
metodologias participantes			
planeacion de proyectos			

Solicitud de Modificación de Movilidad

- Jaqueline Hernández Vega

Expediente: 228558

Carrera: Ciencias Políticas y Administración Pública

Realizando movilidad en la UNAM



CONSEJO ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Por este medio les informo, que en sesión ordinaria del Consejo Técnico de Investigación (CTI), realizada el 3 de diciembre del año en curso, se aprobó la solicitud de registro de proyecto de investigación bajo la responsabilidad de la **Dra. Carmen Imelda González Gómez** que a continuación se detalla:

Título del proyecto	Participantes	Vigencia
La "gentrificación": conceptualización y difusión en América Latina	Dr. Daniel Hiernaux	Enero 2019 Enero 2020

Por lo que solicitamos su visto bueno, para continuar con los trámites administrativos correspondientes para su registro.

Sin más por el momento aprovecho la ocasión para enviarles un cordial saludo.

Atentamente

DRA. VANESA DEL CARMEN MURIEL AMEZCUA

Jefa de Investigación y Posgrado





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES



Centro Universitario, noviembre 21 de 2018

CONSEJO ACADÉMICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Presente

Por este medio, le informo que en sesión ordinaria del Consejo Técnico de Investigación realizada el día 20 de noviembre del año en curso, aprobó el registro de proyecto de investigación, bajo la responsabilidad de la Dra. María Elena Meza de Luna

Nombre del Proyecto	Colaboradores	Prórroga solicitada
Monitoreo del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de bachillerato. Municipio de San Juan del Río, 2018	Pablo José Concepción Valverde/Emiliano Duering Coufré/Guillermo San Román Tajonar	1° de diciembre de 2018 30 de junio de 2020

Este Consejo avala que el mencionado proyecto de investigación reúne los requisitos necesarios para su registro, por lo que solicitamos su visto bueno para continuar con los trámites correspondientes.

Sin otro asunto en particular quedo de usted.

Atentamente

DRA. VANESA DEL CARMEN MURIEL AMEZCUA



Mtro. Emmanuel Domínguez.- SE VOTA

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Solicitud de año sabático de la Dra. María Edita Solís Hernández:

21 de noviembre de 2018

H. Consejo Académico y Directora de la FCPyS presidenta del H. Consejo
P R E S E N T E

H. Consejo Académico y estimada Dra. Ávila Eggleton presidenta del mismo, como ya les había comentado y seguramente están al tanto por los archivos en el oficio de 5 de diciembre de 2016, hice una solicitud formal para tomar un año sabático de enero de 2019 a enero 2020, a nuestro entonces director Mtro. Luis Alberto Fernández; la razón de la antelación son los usos y costumbres de nuestra Facultad en el que el maestro Fernández me pidió expresarle desde entonces para una mejor realización del proceso.

Es para mí muy importante su respaldo y su gestión en relación al trabajo que vengo realizando desde hace 25 años en la Facultad, de manera específica en las áreas de docencia donde me desempeño y espero reinsertarme y regresar, especialmente en la materia de Literatura de 3° semestre de Comunicación y Periodismo, en la que soy titular desde hace varios años, así como Teoría Social del Siglo XIX del Área Básica, entre otras.

Como parte de la prestación espero terminar lo siguiente: El proceso de titulación de dos alumnas de Licenciatura en Literatura, proceso para el PNP; de Lenguas y Letras y otros dos tesis igual de PNP de nuestra Facultad y apoyar a mi cuerpo académico a realizar un congreso internacional ya comprometido, como actividades individuales que han quedado rezagadas.

Sin más y en espera de sus comentarios, reciban un cordial saludo.

Atte. Dra. María Edita Solís Hernández

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Karla.

Mtra. Karla Vázquez.- Hay, perdón, a lo mejor y es que no me queda claro, o sea, de entrada el plan de trabajo es organizar un congreso, ¿ella es la coordinadora de ese proyecto?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Aquí dice apoyar.

Mtra. Karla Vázquez.- Además ahí dice que espera lograr, no que lo va a hacer. Entonces para mí esto no es un plan de trabajo, necesitaría decir que lo va a hacer, porque es un compromiso que asume ante el consejo, digo además de que lo está pidiendo para ahora, o sea ya piensa irse el próximo mes, en enero y yo no creo que eso sea un plan de trabajo.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si, nada más aclarar que ella nos pidió hacer la búsqueda del oficio original del 2016 y no fue aprobada en su momento por consejo académico.

Mtra. Karla Vázquez.- O sea, ¿nunca pasó o consejo no lo aprobó?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Nunca pasó, solo se quedó en una solicitud.

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Se le entregó un oficio al maestro Luis Alberto y como faltaban dos años y en ese momento había solicitado sabático me parece que la Dra. Lorena y Germán, entonces por eso quedó que para cuando se fuera a ir se iba a pasar por consejo y nunca se pasó, hace como tres meses se acercó a preguntar y se le dijo que tenía que pasar por consejo, pero hasta ahora se entrego está solicitud.

Mtra. Karla Vázquez.- Es que en el caso de la Dra. Amanda que hace un año lo planteo consejo y se le dijo que aunque todavía no cumplía con la antigüedad, digo porque yo recuerdo en ese momento que le explique que no debía presentar para apartar lugar, porque consejo no aparta lugares, lo que tiene que presentar es un proyecto que nos diga voy a publicar dos artículos, voy a presentar dos ponencias, voy a titular a tales estudiantes en tal fecha, porque los de la especialidad van a salir y terminar antes de que ella regrese de su sabático, pero bueno, especificar que va a hacer y como lo va a hacer y consejo lo revisa, porque ahí dice "espero lograr" la titulación de los de la especialidad que según yo ya estaría en tiempo y no volvería de sabático y apoyar un congreso no me parece que sea un plan de trabajo y la Dra. Amanda vino y creo que en todos los casos tanto para el informe como la petición se pide a todos los profesores que estén presentes en consejo.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si, por ahí nos comentó un problema de agenda, justo por la fecha no iba a poder estar, pero si nos avisó nuevamente hoy en la mañana la disculpa sobre no poder estar presente. Si no hay otro comentario levanten su mano, por favor, para la autorización de este plan de la Dra. Oliva Solís Hernández. Votos a favor, en contra, abstenciones.

Dr. Emiliano Duering.- Dos cosas, si se le puede hacer la recomendación de que mande el plan de trabajo y otra es ¿no tenemos estipulados productos durante el sabático?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Justo los únicos que comprometen, digamos como...

Dr. Emiliano Duering.- Como para investigación que hay una serie de productos, porque si no lo hay entonces podemos sugerir una serie de productos válidos, porque si queda la duda de que significa colaborar en la realización de un congreso, puede ser mucho trabajo o no.

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Si yo creo que en enero podemos presentar una serie de productos válidos, precisamente para cuando alguien solicite el sabático pues estén contemplados estos productos. Por otro lado, es requisito que pase por el Consejo Académico. Sin embargo, nosotros le damos el visto bueno y la decisión la toma rectoría. La última palabra no la decimos nosotros, pero sí me parece pertinente tomar en cuenta este catálogo de productos.

Mtro. Octavio Cabrera Serrano: Tengo dudas sobre el protocolo para solicitar un año sabático, sobre todo con los requerimientos. Estoy de acuerdo con lo que dice la Mtra. Karla sobre los tiempos, de si alguno tiene alumnos de tesis o algo por el estilo y que se empalmen. Todo esto para darles más certeza a los futuros postulantes.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- ¿Alguien más?

Mtro. Arturo Marcial Padrón: Yo sólo quiero decir algo y supongo que la maestra Karla sabe más de esto por una cuestión de experiencia, pero ¿el procedimiento es que, ahora, ella vuelva a hacer una solicitud a Consejo o debe de esperar a que acabe el 2019?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Lo que pasa es que la rectora nos pide que las solicitudes sean con mayor anticipación, o sea que en enero ya no se le concesiona.

Mtro. Arturo Marcial Padrón.- Está bien, para que se le dé respuesta a su petición del Consejo y se le especifique que en ese momento ya no será posible, pero que se tenga certeza de cuándo.

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Justo por eso se necesita que la solicitud se envíe con tiempo, por si no cumple con todos los requisitos o que no se apruebe en el Consejo y se pueda corregir. Lo que pasa es que ella había mandado una solicitud, que quedó archivada con rectoría, pero que no podía aceptar un Consejo que ya no estaba en funciones.

Alguien.- Me preocupa, entonces, qué va a pasar con su carga horaria. Porque supongo que hubo clases que no solicitó, pensando en que se haría el año sabático, pero ahora ya no.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, lo platicaremos con ella para resolver ese asunto. En el caso de la Dra. Lorena, igual. Con este cambio de fecha y sede, se necesita la aprobación por parte de Secretaría Académica del reporte final del año sabático, así como le fuera posible incorporarse. Y, si no se logra en este momento, lo podemos dejar en enero. Es un documento muy completo, con el aval del lugar en el que lo hizo y, si no se da, se dejará hasta enero.

Mtra. Karla Vázquez Parra.- Yo no estuve como consejera cuando la Dra. Lorena pidió su año, pero sería bueno que pudiéramos ver qué solicitud presentó la Dra., a qué se comprometió, para poder saber qué productos logró y todo.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, la verdad está muy bien redactada y con muchas evidencias.

Dra. Marcela Ávila: Tendremos un catálogo de productos, que pueden ser intercambiables, pero tomando en cuenta que deben ser equivalentes. Nos comprometemos a hacer una propuesta, que circularemos con el Consejo y que esperamos tener lista para enero, para la discusión. Que podamos incluir los productos y que podamos calificar si se cumplió o no con lo que se esperaba.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, sólo para mencionar que esta vez sí se disculpó la Dra. Lorena por no poder estar aquí y pasamos al punto sobre el Centro Universitario de Periodismo de Investigación.

Mtro. Carlo Aguilar.- Iniciamos a trabajar este programa desde el 30 de julio que inició el semestre. Inicialmente, invité a 5 estudiantes o ex estudiantes para el proyecto, lo definimos entre los 6 iniciales. Tiene una parte que corresponde a vincular a la facultad con los periodistas de la región, a través de talleres o cursos. Que el Centro sea un referente. Otro objetivo es dar herramientas de investigación para indagar más en la materia. De igual forma, publicar reportajes de investigación de largo aliento que tengan incidencia en la vida pública. Se creó un organigrama, donde uno corresponde a la investigación, otro a la producción y posproducción audiovisual, otro a la creación y planeación y otro que se encarga de la página web o redes

sociales. No es un esfuerzo unipersonal, éramos 6 y ahora se han incorporado más. Tenemos 6 estudiantes: Fernando Hurtado, Luis Alfredo Romero, Guillermo Vizcaíno, Andrea Olguín, Elea Hernández y Victoria Hernández. También tenemos a Ana Morales, quien participa en la Revista Albores. Se han incorporado, también, egresados de la carrera: Arturo Espinosa, Miguel Hierrafría y Miriam Martínez. Susana Cerati, Margarita Marroquín, Ana Karina Vázquez Bautista, Mara Mares. Hemos hecho la presentación del libro "Otreidad", que tuvo cierta cobertura. Tuvimos la visita del periodista Jacinto Rodríguez Murguía, un periodista investigador que presentó su libro aquí, en la Facultad. Impartimos el taller de investigación periodística, impartido por Lucía Lagunes. Hemos tenido participación de maestros que no participan en la universidad. También, gracias a la ayuda de la Coordinación de Planeación, con el Mtro. Mauricio Olivares se pudo realizar un cine club. Fue en noviembre y se hizo en conjunto con la escuela de cine de TVUAQ y con la Revista Albores, con la ayuda de Marcos Terán y Rodrigo Mendoza. Fueron dos películas y un documental y, al término de cada uno, se llevó a cabo un conversatorio. Primero, fue con el Mtro. Mauricio Olivares, el segundo fue entre el Mtro. Efraín Mendoza y el Mtro. Rodrigo Mendoza. El documental fue con la periodista Claudia Ivonne Hernández y el Dr. Rodrigo Sarsfield. Ese evento fue la semana pasada. Miriam Martínez, quien fue segundo lugar del Premio Alemán de Periodismo Walter Reuters, en la categoría de fotografía. La invitamos a que diera un poco de su experiencia y a que anunciara su participación en CUPI. La proyección del cine club fue el 7, 21 y 22 de noviembre. En cuestión de publicaciones, se han publicado cuatro textos. Ha tenido publicidad y se publicó oficialmente el día del 3er. Informe de gobierno de Francisco Domínguez. Durante esos días se empezó a publicar en la red y en las páginas vinculadas con la Facultad. Uno de los chicos se encarga, específicamente, de cambiar esta información a un medio audiovisual. Posteriormente, está el artículo que se presentó en octubre sobre un feminicidio en Amealco. Esto ya se publicó en la página web, la cual ha recibido la ayuda de la Dirección de Innovación y Creatividad Cultural. Está vinculada a la página de la facultad. Asociado con esto, se presentó una segunda nota sobre los diputados de la anterior Legislatura. Ya no está con nosotros, o al menos no como reportero, ya que entró a trabajar en el área de comunicación de la nueva legislatura. El último reportaje se publicó en la semana anterior, tiene que ver con la discriminación hacia mujeres indígenas. Cada una de las publicaciones tiene su versión corta en la página de Facebook del CUPI. Tenemos también un texto de opinión de la Mtra. Margarita Marroquín, que tiene que ver con la oleada de migrantes. También, un artículo de la colaboradora Ana Karina Vázquez Bautista que tiene que ver con acceso a la información sobre la discriminación a las mujeres indígenas antes mencionada. De cada reportaje hay una cápsula audiovisual. En poco de lo que se ha podido lograr, buscamos agradecer a quienes han hecho esto posible, al DIDI de la UAQ, al semanario Tribuna, TVUAQ, Radio UAQ, CIMAQ, Revista Albores, Escuela de Cine de TVUAQ, Prensa UAQ, entre otras. Para el 2019, se tiene en puerta –a reserva de las variantes que pudiera tener el presupuesto– la intención de llevar a cabo un taller de periodismo narrativo con la Universidad Iberoamericana, dirigido a periodistas de Querétaro y la región. Jacinto Rodríguez Murguía está en disposición de colaborar para hacer una selección de una cátedra para impartir un diplomado. Un curso sobre periodismo de investigación, presentar el informe sobre violencia a las mujeres periodistas. Abrimos cuenta de Facebook, Twitter, Instagram y canal de Youtube. De igual forma, contamos con link del sitio. De mi parte, sería todo lo que tengo que decir sobre este Centro Universitario. Gracias.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Muchas gracias, Carlo. El próximo punto serían asuntos generales.

Punto tres.- ASUNTOS GENERALES

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Yo nada más quiero informar que, después de cerca de dos meses de gestión, ya se recibieron los recursos para que se inicie la habilitación del aula virtual. La idea es que a partir de la primera semana de enero, pueda funcionar al 100%. Otro de los temas importantes es que nos empecemos a centrar en hacer mejoras de la facultad, considerando los límites del presupuesto. Apoyar a profesores, estudiantes, etcétera. El tipo de cosas como las mencionadas por el Mtro. Octavio son las que nos gustaría estar apoyando por la Facultad, pero el hecho de la falta de recursos limita en cierta medida a estas acciones. La idea de estar teniendo varios diplomados es, no solamente que estos sirvan como medios de titulación, sino que generen recursos para la facultad. El Mtro. Carlos Rode estará a cargo del aula de educación continua, considerando que muchos de los diplomados pueden ser virtuales. Los salones arriba del aula virtual serán los espacios para los diplomados los viernes y sábados. En la próxima semana, se iniciará la remodelación del área arriba de la cisterna, para que quede un espacio de cafetería donde puedan estar Doña Caro y Doña Salud. Finalmente, son parte de la comunidad y no están en buenas condiciones. Se espera que se suban los tinacos y que quede un espacio con mesas, sombra y que puedan realizar sus actividades de

manera digna. El otro tema tiene que ver con el inglés, algo que ha generado muchos problemas. Primero, todo este proceso que implementamos para evaluar el nivel, y donde se les puede eximir a los estudiantes a tener NA, siempre y cuando hayan tenido derecho a examen. Creemos que son dos iniciativas que pueden facilitar el tema, pero que no han funcionado también. LA Facultad de Química inició el proceso de tratar de limitar los NAs y propusieron que los estudiantes podían presentar el examen, sin importar si habían cumplido con las asistencias o proyectos. Eso fue un problema porque, prácticamente, el 80% de los estudiantes que se inscribieron a la clase no asistieron a la gran mayoría de las clases y reprobaron la materia. Entonces, llevan un semestre de rezago. Nosotros lo que buscamos es que los alumnos no sean dados de baja por reprobar inglés, pero que tampoco se aprovechen y terminen la licenciatura con 5 niveles pendientes de inglés. La lógica de no perjudicarlos, pero de que se hagan responsables de su mismo proceso. Está en proceso la forma en la que se ha ido integrando este plan. Este semestre tuvimos los problemas que 3 profesores se fueron de un día para el otro, lo cual generó muchos problemas. El segundo punto tiene que ver con aquellos estudiantes que tendrán NA. 6 que no se presentaron a clases, 21 que no cumplieron con el 80% de asistencias y 19 que no cumplieron con los requisitos del curso. Se hizo un intento por hacer varias sesiones intensivas de conversaciones para que todos tuvieran todas sus actividades. Los 19 tuvieron más de un incumplimiento dentro de las actividades de clase. El tercer punto tiene que ver con las personas que se presentaron a hacer examen final, pero que tuvieron problemas con el audio y con la baja calidad de los exámenes escritos. Estamos esperando tener las calificaciones, para ver si hay ciertas partes que puedan repetir después de los inconvenientes con el material. Me preocupa que alrededor del 10% de los estudiantes no cumplieron con asistencias, otro 10% no cumplió con los requisitos y otro 5% nunca se hizo presente en el aula de clase. Por otro lado, más del 70% presentó examen y esperamos que haya sido de manera satisfactoria. Lo malo es que las quejas vienen ya hasta el final del semestre, siendo cosas que pudimos resolver en tiempo y forma. Necesitamos estar en mayor comunicación.

Mtra. Karla Vázquez Parra.- Sí, yo creo que no es tanto una cuestión de Consejo Académico, ya que hay un Coordinador de Inglés y no sé cómo no se dieron cuenta. Yo, incluso, noté que había ciertos problemas con el inglés por lo que platicaba con algunos estudiantes o incluso por redes. Y no me enteré ayer, me enteré hace meses. Creo que hay que ver la manera de que los Coordinadores de Carrera y el Coordinador de Inglés puedan trabajar juntos para evitar este tipo de cosas, siendo algo que ellos pueden identificar fácilmente. Si bien ahora resolverán el problema ustedes, creo que debemos encontrar la forma de dialogar con los estudiantes de las licenciaturas, los coordinadores de estas y el coordinador de inglés para que se pueda resolver esta clase de problemas lo antes posible. Por ejemplo, a nosotros nos hacen la evaluación. Creo que sería bien hacerle evaluación a los maestros de inglés, tomando en cuenta que ellos también forman parte de la Facultad y que deben estar más activos en ella. Creo que va mejorando, aunque no me queda claro qué clase de examen es el departamental u otros a los que tengan acceso los estudiantes.

Mtro. Octavio Cabrera Serrano.- Me llama la atención este tipo de anglofobia, donde la cuarta parte de la población estudiantil presente dificultades para el inglés. Sobre todo, en términos de la herramientas pedagógicas. Además, parece una paradoja que estemos en este punto cultural donde muchos de los estudiantes consumen música o películas de lengua anglosajona, pero al momento de tener que aprender la lengua se resisten. Hay algo que necesita consolidarse para los conocimientos de la lengua. Sería importante ver qué clase de contenidos no son pertinentes o son aburridos para los estudiantes, porque llama la atención esta clase de paradoja.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, justo con lo que mencionaba la Dra. Marcela, en estos últimos meses han abonado algunas evaluación en área básica y con los Coordinadores de la Licenciaturas para tomar en cuenta a educación intermedia con el Mtro. Javier Méndez. Todos aprendemos de manera distinta y eso ha traído ciertos problemas, ya que gran parte de la calificación se concentra en el examen. Entonces, se empezó a privilegiar a ciertos trabajos o proyectos. Estamos haciendo una propuesta de modificación para los criterios de evaluación, donde no se le enfoque tanto al examen. Hemos discutido y esperamos tener terminada esta propuesta con la gente que nos apoya en área básica. También estamos desarrollando estrategias más específicas para ver al inglés como algo más útil, de modo que tampoco le tengan miedo al examen porque muchas veces es solo eso. Cuando se trabaja el inglés fuera del aula tuvimos alcance con algunos profesores que decidieron participar en estos diagnósticos con algunos estudiantes que se están alejando. Ha dado buenos resultados. Como Consejo Académico, sólo se busca informar. Dejaremos de participar con la Facultad de Química en este tema, por lo que el próximo semestre los profesores ya serán “nuestros”, por así decirlo. Sólo atenderán a nuestra población. De igual forma, buscamos que formen parte para la coordinación de planeación. Creemos que les va a ayudar mucho a nuestros estudiantes esta división ya que ahora podrán

aprender el idioma, orientado a lo que los estudiantes necesitan aprender o a lo que lo planean utilizar. Perdón, Orlando, ibas a hacer un comentario de Área Básica, ¿verdad?

Consejera Alumna, Brenda Abigail Rodríguez Pérez.- Bueno, yo no curso la materia, por lo que no tengo la información de primera mano. Sin embargo, sí me han comentado que tienen problemas con los horarios y con que los libros son muy caros y que son muchas horas seguidas. De igual forma, resulta un problema que deban de tener todos sus trabajos para presentar el examen.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, es justo lo que se busca modificar. Hacen cinco ejercicios en clase y es de lo que los alumnos se quejan. Hemos dicho que es contradictorio que deban cumplir con el 100% de los trabajos, porque el requisito es que cumplan con el 80% de asistencia, por ejemplo. Entonces, justo estos requisitos en las valoraciones ya fueron muy puntuales y se están considerando para el próximo semestre.

Consejera Alumna, Brenda Abigail Rodríguez Pérez.- Sí, pues simplemente eso. Que haya una comunicación más directa para que no surjan este tipo de malentendidos.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, en cuanto a los horarios también vamos a trabajar para una modificación, La idea es que tengamos que ajustarnos entre Química y la Facultad. Se les comentó a los Coordinadores de la Licenciatura que buscamos tener una barra pegada, al terminar las clases. Incluso, consideramos tener algunas entre semana y una jornada sabatina. Estamos viendo esa opción con algunos docentes que todavía no están contratados. Conforme a los libros, estamos revisando una propuesta sobre los libros online. Solamente checar que las versiones correspondan a las que estamos utilizando. José Luis, que fue quien hizo la propuesta, nos hizo un oficio y el Coordinador de Inglés está haciendo esta revisión para ver si se puede trabajar con copias o con material en línea. Mucho de lo que decía es que el material online permite que cumplamos con las leyes de derecho de autor. Algunos estudiantes decían que parecía que había pacto entre la editorial y la Coordinación de Inglés y que por eso se utilizaba esa, pero este material en línea les podría ser benéfico monetariamente y hasta didáctico en el desarrollo de las clases. Le pedimos al Coordinador que cerrara esta parte de las exámenes. Es sólo un grupo donde se presentó el problema del audio y estamos trabajando en ello con la Coordinadora Institucional de Inglés, así como el Coordinador de Enseñanza de la Lengua. Tenemos otros proyectos, como el generar los veranos para que puedan adelantar las materias o pagar las que tienen pendientes. Planeamos darle la difusión necesaria y tratar de divulgar sus beneficios para que los grupos se abran y que el inglés deje de ser un problema para los estudiantes.

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Sí, es importante recalcar la comunicación entre los estudiantes, la coordinación y nosotros porque durante el semestre o hubo ni una queja de inglés y todas llegaron de montón hasta el final del mismo. Creo que sí tenemos que estar más cerca porque este fue un problema que ya llevaba tiempo, pero que necesitamos que nos lo comenten, porque no podemos estar haciendo encuestas cada semana. Sin embargo, estamos trabajando en eso.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Sí, Karla.

Mtra. Karla Vázquez Parra.- Yo no entiendo esta parte de los libros, es decir, si nosotros no tenemos contenidos en nuestro plan de estudios, ¿no los podemos modificar?

Mtro.- Emmanuel Domínguez.- No, no. Lo que decimos es que...

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- (Inaudible)

Mtra. Karla Vázquez Parra.- O sea, la revisión esta que está haciendo el maestro Daniel entonces, ¿qué los elementos de marco común no detectan los problemas que hay?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Lo que decimos es que en la versión on-line dice que el texto que estamos utilizando para nuestros ejercicios correspondan...

Mtra. Karla Vázquez Parra.- Pero porque el texto que están usando es una arbitrariedad de Lenguas y Letras, no viene en nuestro plan de estudios.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- No, pero es el material.

Mtra. Karla Vázquez Parra.- ¿Pero se puede modificar?

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si, justo lo que decimos es si en la versión on-line es compatible podemos utilizar la versión, lo único que queremos es como la ficha técnica.

Mtra. Karla Vázquez Parra.- Si, si, es que después hay estudiantes con nexos con la editorial, a mí me parece que Lenguas y Letras no debe opinar sobre nuestros planes de estudio y donde lo de inglés fue un gran tema de discusión, donde no sabíamos si iban a ser 8 niveles o menos y se decidieron los 8 niveles no considerando los contenidos, sino revisar la equiparación y ahorita que ya están trabajando los de carrera, los coordinadores de carrera si me gustaría que revisaran eso, si tienen relación con los contenidos, porque todos los ejemplos son de química y todos los acuerdos son de química, entonces las actividades, estas cinco que de repente

estaban muy ligadas a química, pero yo creo que si se necesita el dialogo y si se requiere hacer una modificación al plan de estudios, pues hay que hacerlo.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Si queremos que los contenidos sirvan al propósito de la materia, lo que pasa es que digamos que ahorita Lenguas y Letras se desdibuja de los demás, esta se separa de las demás y más bien funciona como una Coordinación para la Facultad, de apoyo y de toda la gestión, más la parte administrativa.

Consejera Alumna, Emilia Torres.- Si, se lo iba a comentar al maestro Méndez, pero no está, que en la evaluación docente la mayoría de mi grupo o de los que me enteré, no pudieron evaluar a sus maestros de inglés y les dijeron que si no venían bien los datos no contestaran.

Orlando.- Bueno, esto es únicamente de la coordinación del área básica y que bueno que están aquí los coordinadores de los campus, porque se está trabajando ya en la nueva convocatoria y estamos por definir las fechas y pues obviamente se debe de estar trabajando ya en los contenidos para su propedéutico 2019.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- ¿Algún otro comentario? Maestro Arturo.

Mtro. Arturo Padrón.- Bueno, primero que nada felicitar a los integrantes de los diferentes comisionados de las comisiones, en términos simbólicos, mediáticos y también políticos generan impacto y es de manera abierta, me llena de orgullo pertenecer a esta Facultad y esperaría que para el próximo año las demás Facultades cuenten con un papel más activo, en cuestión de esto debemos ser más cuidadosos de los mensajes que podemos mandar como Universidad y bueno, les decía de la comida de fin de año para profesores y trabajadores, que aunque salga más barato o nos haya costado menos, creo que si se puede prestar a un mal uso en una cuestión mediática y puede lanzarse un mensaje malo; no es un tema del consejo, porque seguramente va a decir Karla que no es un tema del consejo, pero creo que si podemos exhortar estas cosas y ojala que esto no salga en los medios porque fuimos la Facultad que fue a la legislatura y bueno, tenemos mucho que perder, ese es mi comentario y bueno, esperaría que en los siguientes consejos podamos plantear cuales son las estrategias a seguir, porque es una lucha que se va a seguir combatiendo el siguiente año y esperamos que para el siguiente año podamos hacer la propuesta para que otras facultades se sumen a este tipo de actividades, de mi parte reiterar la felicitación y sería todo mi comentario.

Mtro. Emmanuel Domínguez.- Muy bien, tomamos nota para convocar a las comisiones para antes del siguiente consejo, ¿algún otro comentario?

Dra. Marcela Ávila Eggleton.- Muchas gracias, hay que colgar las mantas, ya nos autorizó el coordinador.