

INFORME DE ACTIVIDADES 2015 - 2016

**de la Facultad de Ciencias
Políticas y Sociales**

que presenta ante el Consejo Académico el Director

Mtro. Luis Alberto Fernández García
Administración 2015 - 2018

agosto 3, 2016

Índice

Compromiso con la rendición de cuentas	4
Un nuevo modelo de gestión	7
• Planeación participativa	7
• Creación de la Coordinación de Planeación	7
• Revitalización de los espacios colegiados	8
• Creación de un área de información y estadística	9
• Fortalecimiento de la relación entre estudiantes y la dirección de la Facultad	9
• Desarrollo de la docencia	10
• Mejora del clima organizacional	11
• Cursos de inducción	12
• Recursos materiales	12
• Recursos financieros	13
Programas académicos	17
Licenciaturas	
• Reestructuración de las tres licenciaturas	18
• Viabilidad de apertura de nuevas licenciaturas	19
• Comunicación y Periodismo	20
• Ciencias Políticas y Administración Pública	22
• Sociología	23
• Estudios Socioterritoriales	24
• Desarrollo Local	25
• Becas	26
• Seguimiento de Egresados	31
• Evaluación Curricular	36
• Curso de Preselección	37
Posgrados	
• Maestría en Ciencias Sociales	39
• Maestría en Comunicación y Cultura Digital	40
• Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario	41
• Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia	42
• Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas	41
• Proyecto del Doctorado en Ciencias Sociales	43
Investigación y Cuerpos Académicos	44

• Investigación con enfoque científico y social	44
• Cuerpos Académicos	45
Consolidación y Fortalecimiento de la Vinculación	46
• Fuerte impulso a la vinculación	46
• Centro de Estudios Municipales	46
• Centro de Estudios de Opinión	49
• Centro de Capacitación y Asesoría para el Desarrollo Comunitario “Ricardo Pozas Arciniega”	51
• Proyecto de la Unión Europea, segunda etapa	52
• Vinculación del quehacer de las Especialidades de la Facultad con el entorno	53
• Oferta amplia de diplomados	53
• Participación en el debate público y académico	54
• Producción editorial destacada	61
• Prácticas profesionales	62
• Servicio Social	67
• Centro Integral de Medios	69
• Presencia en medios universitarios	72
• <i>Tribuna de Querétaro</i>	73
• Sí podemos UAQ	74
Biblioteca Carlos Dorantes González	75
Directorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	76

Compromiso con la rendición de cuentas

Respetable Consejo Académico y miembros de esta comunidad:

Agradezco mucho su asistencia a la Sesión Extraordinaria que nos convoca el día de hoy.

Presentaré un informe detallado de la situación académica y administrativa que guarda la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. A un año de haber asumido la Dirección, se exponen las acciones que representan lo planteado en las propuestas que formulamos entonces.

A través de las acciones emprendidas por muchos de nosotros, se ha fortalecido la visión que el equipo de trabajo tiene de la Facultad: es aquí, en este espacio lleno de posibilidades y talentos, donde se forjan académicamente las ideas que deben impactar la historia de nuestro Estado.

Antes de entrar en materia, aprovecho para refrendar mi compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, ya que, a través de ejercicios como éste, que se encuentran orientados a fortalecer la colaboración entre la comunidad universitaria y su servidor, podremos estrechar la comunicación y confianza hacia las labores para las cuales fuimos electos por la mayoría de los integrantes de la Facultad. Por ello, y a sabiendas de que el Estatuto Orgánico de la Universidad no establece un mandato normativo para la rendición de un informe de actividades anual, se ha decidido instaurarlo como práctica cotidiana, con la intención inmediata de proponer al Consejo Universitario incluirlo como obligación para cada uno de los Directores de las Facultades y Escuelas de la Universidad. Los que tomamos decisiones que afectan a los demás y ejercemos recursos que generaron otros, tenemos la obligación política y moral de explicar nuestras acciones y omisiones y aceptar con modestia nuestras fallas.

El Plan Institucional de Desarrollo de la Facultad, aunque es mandatado por la administración central, se elaboró con la intención de contar con un documento que rija nuestro trabajo, y es producto de un ejercicio de deliberación colectiva, abierta e intensa que invitó a la participación de toda la comunidad académica, particularmente de este cuerpo colegiado; Incluimos a todas las voces que quisieron hablar y, con base en ello, establecimos las directrices que seguirá

esta administración durante sus tres años de gestión. Nos queda pendiente desagregar nuestro plan y establecer metas evaluables anualmente.

Según lo que planteamos hace un año, tres ejes esenciales han definido nuestro trabajo:

1) Creamos e implementamos *un nuevo modelo de gestión*, que contempla cambios importantes en la organización y funcionamiento de la Facultad. Este esquema de trabajo implica una exigencia de rendición de cuentas, planeación participativa, mejora del clima organizacional y la recuperación de los espacios colegiados.

2) Trabajamos para consolidar a la Facultad en el lugar que le corresponde en el espacio público, ya que, de manera natural, ocupa un lugar relevante en la vida pública del Estado. Para ello, la proyección del área de vinculación es clave. Mantenemos esfuerzos importantes para responder a la necesidad de vincular a nuestros alumnos y egresados con sus áreas de interés.

La obligación que tiene toda Universidad con sus estudiantes es la de proyectar el talento de cada uno de ellos al exterior para que puedan insertarse de manera competitiva en sus respectivas áreas de trabajo. Por ello, estamos enfocados en la consolidación y fortalecimiento de la vinculación.

En este espacio, queremos resaltar la creación del Centro de Estudios Municipales como una innovación práctica que nos ha permitido ofrecer servicios al exterior, mismos que serán incluidos en el catálogo de servicios de la Universidad y permitirán la consolidación de nuestra Facultad como una autoridad académica que podrá emitir directrices respecto a la resolución de asuntos de la Agenda Pública.

3) Hemos emprendido acciones dirigidas a reactivar la vida académica. Resaltamos la reestructuración de los programas de las tres licenciaturas más antiguas de la Facultad: Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública y Comunicación y Periodismo.

Gracias al compromiso, al trabajo colegiado y al esfuerzo de todos los involucrados, logramos concluir este proceso, que se había demorado varios años. Ahora mismo estamos preparando la primera evaluación de la

Licenciatura en Estudios Socioterritoriales y la de la Maestría en Ciencias Sociales, ya reestructurada. La Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia y la Maestría en Comunicación y Cultura Digital fueron evaluadas y renovadas, ya que la Maestría recién se incorporó al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Así mismo, la Licenciatura en Desarrollo Local va cumpliendo con rigor sus metas, a pesar de las dificultades de su propio entorno.

Todo ello no es mérito del Director, sino del compromiso y las horas adicionales de trabajo de los equipos correspondientes. Ojalá haya sabido procurarles un buen ambiente de trabajo y removido los obstáculos que nos impiden avanzar.

Asimismo, se sigue trabajando en el compromiso de ampliar la oferta académica. En primera instancia, y con la finalidad de crear la Licenciatura en Relaciones Internacionales, se instaló durante el mes de abril el Comité de Creación de dicha Carrera, con la participación de investigadores y docentes de la Facultad, además de colaboradores externos, como la consultoría “Assets in Good Hands” y la Asociación de México - Finlandia. De igual manera, se está trabajando de manera conjunta con el Instituto Mora, Investigadores de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede México y la Red Mexicana en Cooperación Internacional y Desarrollo, para explorar la factibilidad institucional y la demanda educativa para dicho proyecto. Pretendemos un enfoque novedoso de esta disciplina, fuertemente orientado a las organizaciones de la sociedad civil organizada.

La misma línea de acción se está siguiendo para la creación del Doctorado en Ciencias Sociales.

En el Campus Cadereyta, y derivado del estudio de factibilidad, se prepara la Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública Municipal, con el trabajo de docentes de ese campus y el auspicio de la Facultad.

A continuación, se exponen de manera más detallada las acciones comprendidas en cada uno de los ejes.

Un nuevo modelo de gestión

Después de recuperar las voces de una gran cantidad de miembros de la comunidad académica de la FCPS se llegó a una conclusión importante: no hay forma de alterar el rumbo de la Facultad y potenciar su desarrollo si es que no cambiamos algunos problemas de raíz. La opacidad en las decisiones, la discrecionalidad en el uso de los recursos y el debilitado clima organizacional limitan el potencial de crecimiento en cualquier organización. A partir de esta apreciación se desarrolló una nueva agenda de acciones encaminadas a generar un modelo de gestión participativo, horizontal y transparente; en seguida se presentan las actividades más importantes en este eje.

Planeación participativa

Al comienzo de nuestra administración nos propusimos adoptar la planeación participativa como el instrumento para transformar la realidad institucional de manera ordenada y comprometida. Hemos hecho esfuerzos para que tal mecanismo opere como medio para concertar voluntades, conciliar objetivos, hacer compatibles necesidades y recursos, se fijen metas y se determinen incentivos y responsabilidades.

Creación de la Coordinación de Planeación

Se erigió la Coordinación de Planeación de la FCPyS como apoyo principal para consolidar un nuevo modelo de gestión colegiado, transparente y horizontal. Su creación, corresponde a la necesidad de responder de manera ordenada y transparente a las exigencias de los fondos concursables; a la planeación de la Facultad y a la necesidad de contar con apoyo para los coordinadores de programas académicos.

Esta coordinación tiene la responsabilidad de dirigir los procesos de programación y reprogramación de recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (Profocie, antes PIFI). Para lograr que la asignación de recursos fuera transparente y participativa, se trabajó con los distintos coordinadores de Programas de Estudio, Cuerpos Académicos y áreas administrativas y se presentó el resultado ante este cuerpo colegiado. A través de estas distintas reuniones se logró distribuir el presupuesto de 2 millones 291 mil 759 pesos en tres objetivos particulares:

- 1) Consolidar y actualizar la infraestructura para mantener la competitividad y calidad de los programas educativos de licenciatura y fortalecer los programas de reciente creación
- 2) Apoyar la formación integral de los estudiantes
- 3) Impulsar el avance de los Cuerpos Académicos en Formación y en Consolidación

Con los recursos asignados al primer objetivo se ha logrado ir renovando las computadoras portátiles y actualizar el equipo del Centro de Cómputo. Además, bajo la impronta de reducir el impacto ambiental de las actividades de la Facultad y cuidar adecuadamente el acervo bibliográfico, se ha equipado a la Biblioteca Carlos Dorantes para digitalizar los textos de mayor demanda.

El resultado más importante de este objetivo será el equipamiento del Aula Virtual, que permitirá a la comunidad de la FCPyS acceder, en nuestras instalaciones y en tiempo real, a conferencias y seminarios impartidos a distancia, al tiempo que posibilitará la internacionalización de nuestras actividades a través de nuevas plataformas interactivas.

En el segundo objetivo, durante este semestre 12 estudiantes que realizan movilidad académica nacional o internacional han sido beneficiados con apoyos económicos para transporte y viáticos. Además, alineado a este mismo objetivo, se han realizado prácticas de campo financiadas o cofinanciadas con este proyecto. En apoyo a una verdadera formación universal, se asignaron recursos para cuatro conferencias magistrales.

Atendiendo el tercer objetivo, los Cuerpos Académicos cuentan con el apoyo necesario para presentaciones en Congresos Nacionales e Internacionales que favorecen la formación de redes y la producción académica de nuestros investigadores.

A la par de reprogramar el ejercicio actual, durante el mes de febrero se debió dar forma al proyecto “Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016-2017”, para el cual se llevaron a cabo reuniones con los coordinadores de Programas de Estudio, de Bibliotecas, del Centro Integral de Medios, de Cuerpos Académicos y con la administración para evaluar las necesidades de la FCPS en cada área y recuperar las estadísticas necesarias para el proceso de planeación.

Revitalización de los espacios colegiados

Para esta administración resulta prioritario fomentar el trabajo en equipo para renovar los lazos de confianza; por ello hemos volcado nuestros esfuerzos en rehabilitar los espacios de discusión y de toma de decisiones colegiadas.

Prueba de lo anterior es la activación del Consejo de Planeación, donde participan todos los coordinadores de los programas de estudio y las secretarías de esta dependencia. Esta instancia consultiva y técnica se ha dedicado a escuchar las actividades diarias de la Facultad y de temas como el uso de los recursos, los avances del proceso de nuevo ingreso y el diseño de la semana de inducción, la discusión de

los procesos de las convocatorias para profesores de tiempo completo, la revisión de los criterios para la asignación de cargas horarias, entre otras actividades.

Al inicio de ésta Administración, se propuso dotar de más funciones a estos órganos tan fundamentales de la vida universitaria, para que pudiesen para aprobar y revisar las acciones y decisiones que tomamos en la Dirección para que, de manera conjunta, se decida el rumbo de la Facultad. En este sentido, hemos presentado a los miembros del Consejo Académico, el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE), para sus comentarios y sugerencias.

Actualmente, estamos preparando un instrumento operativo que nos permita disminuir los márgenes de discrecionalidad en la toma de decisiones y en las actividades que se realizan, con la concurrencia de todas las instancias de la Facultad.

De igual forma, estudiando la conveniencia de formular una propuesta para que los Consejos Académicos de la UAQ puedan revisar y aprobar el presupuesto de su Facultad, así como el Plan Anual de Actividades y el informe de los directores. Una vez que evaluemos pros y contras y las modalidades de realización, se presentaría la propuesta al Consejo Universitario, previa discusión en este cuerpo.

Creación de un área de información y estadística

Nos encontramos en el proceso de diseño de un área de información y estadística que nos ayude en la toma de decisiones a partir de la generación de datos fiables que nos permitan la construcción de indicadores que den cuenta de nuestra vida académica. Con este proyecto se busca integrar de manera constante y periódica toda la información que cada una de las áreas de la Facultad genera.

Fortalecimiento de la relación entre estudiantes y la dirección de la Facultad

En cuanto a la comunicación con los alumnos, estamos trabajando planes estratégicos vinculados al fortalecimiento de la comunicación institucional. Como parte de estos esfuerzos, se abrieron espacios en las redes sociales en cada una de las licenciaturas, se tienen cuentas en las plataformas de Facebook, Twitter e Instagram, se crearon páginas de internet y bases de datos, las cuales son alimentadas de manera constante con información relevante y con material gráfico de la vida académica en nuestra Facultad.

Se cuenta con una base de datos con los correos electrónicos de todos los estudiantes y maestros para hacerles llegar la información más relevante de la Facultad y se ha

abierto un buzón de quejas en el cual recibimos comentarios, que son atendidos con prontitud.

Pero lo que considero más relevante es el esfuerzo de cada Coordinador por estar cerca de los estudiantes y, en particular, de los jefes de grupo electos por sus compañeros.

Desarrollo de la docencia

En el semestre 2015-2 se impartió un curso en capacitación sobre el uso de la plataforma del Sistema Informático del Programa Institucional de Tutorías (SIPIT), sistema que permite organizar la acción tutorial; algunos maestros nuestros han señalado sus defectos y limitaciones, lo que se ha compartido con el área central correspondiente. En este mismo tema, estamos diseñando un diplomado para los docentes que participen en el Programa de Tutorías a partir de este semestre.

En vinculación con Género UAQ la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a través de la Jefatura de Investigación y Posgrado, ofreció a nuestros docentes el curso de actualización “Transversalidad de género y currículo”, cuyo objetivo fue desarrollar las competencias básicas para la transversalización de la perspectiva de género en el currículo, en el diseño y en la implementación de programas de formación, que incluyan medidas concretas para favorecer la participación plena de las mujeres en todos los ámbitos y a todos los niveles de la vida académica, universitaria y en la praxis. Este curso fue validado por la Dirección Académica de la UAQ.

Hemos logrado elevar la participación de los estudiantes en la Evaluación del Desempeño Docente a través del Portal de la UAQ. De 48 por ciento en el semestre 2015-2 a 55 por ciento en este año. Sin embargo, hay que mencionar que el sistema no da baja a los estudiantes que no han terminado sus materias por lo que, aunque tengan diez años sin inscribirse, siguen apareciendo. Esto provoca que el porcentaje de participación publicado sea mucho más bajo del real. Los resultados de la Evaluación Docente han servido para afinar la selección de los docentes en las diferentes licenciaturas que oferta la Facultad. Nos queda aún pendiente la reedición de nuestra propuesta de evaluación cualitativa.

Mejora del clima organizacional

Uno de los temas más importantes de la plataforma de campaña es el mejoramiento del clima organizacional, es decir, la forma en que nos relacionamos todos los miembros de la comunidad. No podemos limitarnos con tener una gestión participativa, transparente y que rinda cuentas: tenemos que generar un espacio seguro, incluyente y solidario.

Un primer paso en esta dirección fue formar una Comisión de Seguridad dentro de la FCPyS, a partir del Consejo Académico reunido en el mes de marzo. A la par se puso en marcha la prueba piloto del proyecto SenseCityVity Querétaro, liderado por la Dra. María Elena Meza de Luna, experta en temas de prevención de la violencia. Desde el mes de abril, este proyecto ha contado con la participación de estudiantes de todos los semestres y licenciaturas, ayudando a identificar y georeferenciar los sitios que consideran pueden representar un riesgo para su seguridad. Los resultados serán sistematizados, publicados y utilizados para formular recomendaciones y estrategias de acción a la comunidad de la FCPS y, a partir de ello, a la Universidad.

Otro paso fue desarrollar el “Primer Conversatorio sobre Seguridad” con la participación de estudiantes, profesores y directivos de la Facultad. A partir de este espacio logramos concentrar la gran variedad de acciones y propuestas en tres ejes con los que podremos trabajar en conjunto: 1) Normatividad, 2) Mecanismos de prevención y protección comunitaria e 3) Intervención para la concientización y sensibilización.

El primer eje de acción incorpora una evaluación de los reglamentos existentes y de los protocolos y normas complementarias que debemos incorporar. El segundo eje incluye propuestas para el fortalecimiento de la cultura de la denuncia, difusión de los pasos para denunciar, difusión del área de apoyo psicopedagógico para el acompañamiento de los casos, y dinámicas para fortalecer la cohesión e integración social al interior de la facultad. Finalmente, el tercer eje concentra las acciones que nos ayudarán a que todos seamos conscientes de la construcción social de la identidad de género y sus consecuencias, que seamos sensibles a la diversidad, a los derechos humanos y a los valores de la democracia. Las estrategias no son exhaustivas y no pretendemos que resuelvan todos los problemas que aquejan a nuestra comunidad, pero es un comienzo. Los conversatorios seguirán, las acciones deberán implementarse, y a la comunidad entera le corresponderá participar para transformar nuestro entorno.

Está pendiente la realización de un estudio de clima organizacional. Contaremos con la amplia participación de los investigadores de la Facultad.

Cursos de inducción

Hemos impartido cursos de inducción a las dos más recientes generaciones de estudiantes de la Facultad. El objetivo ha sido ayudar a los nuevos integrantes a adaptarse a nuestra Universidad y a sensibilizarlos acerca de la importancia del proceso vivido para el ingreso a sus carreras; además, les damos a conocer sus derechos, obligaciones y responsabilidades como Universitarios; se presentan con ellos los jefes de área, coordinadores y directivos de la Facultad y se les explica detalladamente el Programa Institucional de Tutorías y la evaluación permanente como herramientas

fundamentales en su desarrollo académico; se explica a detalle el organigrama de la Facultad, y se les da acercamiento con el Área Básica para hacer más amigable el inicio de su proceso de formación. Sobre todo, tratamos de comunicar que aquí todos somos científicos sociales y que la división en los diversos programas y disciplinas es meramente organizativa y metodológica. Hemos hecho esfuerzos adicionales para la integración de nuestros alumnos del campus Amealco.

Si bien es un curso que introduce a los alumnos a la vida universitaria, lo que buscamos en última instancia es que los alumnos de nuevo ingreso tengan una integración adecuada que fomente el apego e identidad institucional para que se asuman como parte importante de la Facultad, que desde el inicio se sientan identificados y que refuercen sus lazos institucionales. Los de amistad, ellos los irán construyendo por sí solos.

Recursos materiales

La Secretaría Administrativa tiene como tarea fundamental apoyar al cumplimiento de los objetivos de toda la Facultad. Hemos dividido sus funciones tradicionales en dos: la gestión de los recursos materiales y su mantenimiento, así como la coordinación del personal administrativo, por un lado; y, las gestiones burocráticas del personal académico y la gestión de los recursos financieros, por otro.

Hemos dado de baja el mobiliario dañado de la Facultad, así como equipo de cómputo que contaba con hasta con 20 años de antigüedad: 130 computadoras, 60 escritorios, 20 sillas, 37 butacas, una vitrina, un buró, entre otros. También se está tramitando la baja de tres vehículos, la camioneta Chevrolet Suburban modelo 1992, el Chevrolet Chevy modelo 2002 -que ya cumplieron con su vida útil- y la Ford Expreses modelo 90. Hemos considerado que es más económico rentar vehículos (de la Universidad o de los proveedores) cuando se requieran, que comprarlos. Se removieron las televisiones que estaban instaladas en los edificios C, D, E, y F pues era equipo obsoleto. Se retiraron los postes de luz ya que el suministro de electricidad estaba cortado y se está trabajando en perfeccionar la iluminación de la Facultad para mejorar la seguridad.

Está por concluirse la construcción del segundo nivel de la biblioteca, donde además se construirá un área de cubículos para maestros y otra área para cubículos de estudio. Se tiene contemplado, además, habilitar un acceso para personas con discapacidad que empezaría en el estacionamiento por la parte trasera de la biblioteca, se extendería hasta el TECAAL y la cafetería y terminaría con una rampa frente al Edificio C.

Se llevan a cabo obras de remodelación en los baños del Edificio A ya que se estaban convirtiendo en un problema sanitario, pues desde 1984 nunca se le había hecho mantenimiento a profundidad. La tubería estaba muy dañada por lo que se sustituyó

todo el sistema de drenaje y de agua potable. El nuevo diseño de baños contará con espacio para personas con discapacidad y tendrá un diseño similar a los que se encuentran en funcionamiento en el Edificio F. Ha quedado casi concluido el 2° piso del edificio en el campus Amealco y se trabaja en una gran obra para alojar los estudios de TV UAQ.

En cuanto al mejoramiento de la imagen de la Facultad, se está trabajando en habilitar la zona que se encuentra posterior al Edificio F como un andador adoquinado, con bancas, iluminación y árboles.

Por último, es importante mencionar que a través de esta área hemos prestado servicios a la comunidad universitaria, tales como el proveer de equipos de cómputo en buen estado y funcionamiento, mantenimiento a los cubículos, limpieza de la Facultad, pintura del interior de salones, préstamo de vehículos, transporte, servicios de cafetería para eventos, entre otros.

A juzgar por los comentarios de los alumnos y de algunos profesores, el aseo y funcionalidad de los baños en un tema que tiene aún muchos pendientes, pero que avanza de manera importante.

Recursos financieros

A continuación presento la información que muestra la situación financiera de la Facultad. Tres grandes rubros integran nuestra economía: 1) Gasto corriente; 2) Recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional y; 3) Ingresos Propios.

El primero refleja los conceptos ordinarios de gasto, desagregados por programa, cuya fuente es el recurso que suministra la administración central. Se presenta el presupuesto asignado, el ejercido hasta la fecha del corte y los montos por ejercer en lo que resta del año.

SALDOS PRESUPUESTALES POR PROGRAMA				
del 16 de junio al 31 de diciembre del 2015				

GASTO CORRIENTE	FONDO: 1101			
CONCEPTO	Presupuesto asignado (enero 2015)	Presupuesto recibido (15 junio 2015)	Presupuesto ejercido	Saldo final

	\$	\$	\$	%	\$	%
1. Administración Académica	970,200.00	402,849.81	394,490.12	97.9	8,359.69	2.1
2. Mantenimiento Zonas Cubiertas	290,850.00	10,500.00	-	0	10,500.00	100
3. Servicios Bibliotecarios	43,050.00	22,700.00	17,201.11	75.8	5,498.89	24.2
EXTENSIÓN ACADÉMICA						
4. Periódico Tribuna y medios impresos	434,700.00	255,111.40	224,260.80	87.9	30,850.60	12.1
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO						
5. Administración Académica	38,325.00	23,791.14	23,031.66	96.8	759.48	3.2
6. Centros de investigación	109,200.00	109,200.00	102,066.08	93.5	7,133.92	6.5

PIFI 2014	FONDO: 120114				
CONCEPTO	Presupuesto asignado (enero 2015)	Presupuesto ejercido (15 junio 2015)		Por ejercer a partir de agosto - septiembre	
		\$	%	\$	%
1. Cuerpos Académicos	149,246.00	69,060.68	46.3	80,185.32	53.7
2. Formación Integral Estudiante	470,615.00	382,469.20	81.3	88,145.80	18.7
3. Programas de Estudio (posgrado PNPC)	39,068.00	22,332.00	57.2	16,736.00	42.8
4. Infraestructura	1,735,599.00	1,616,987.29	93.2	118,611.71	6.8

INGRESO PROPIO:									
CONCEPTO	Presupuesto (enero 2015)	ingreso del 2015	Ingreso por proyectos o cursos del 2015 (10%)	Total de ingreso	Presupuesto recibido	Ejercido		Saldo final	
						\$	%	\$	%
1. Curso Propedeutico Lic.	76,091.19	775,000.00	684,372.61	1,535,463.80	733,408.04	684,604.38	93.3	48,803.66	6.7

INGRESO PROPIO							
CONCEPTO	Presupuesto (enero 2015) \$	Presupuesto recibido \$	Ingresos a partir de julio 2015 \$	Presupuesto ejercido		Saldo	
				\$	%	\$	%
2. Diplomados	55,431.95	4,903.95	383,800.00	293,800.00	76.6	94,903.95	24.4
3. Cursos y proyectos en general (PRONAPRED y FASP 2014)	475,740.43	2,451,305.09	-	1,547,561.59	63.1	903,743.50	36.9
4. Cursos y proyectos en general (Observatorios SJR y Querétaro).	1,276,282.47	1,040,751.67	-	241,552.00	23.2	799,199.67	76.8

SALDOS PRESUPUESTALES POR PROGRAMA

del 1 de enero al 15 de junio de 2016

GASTO CORRIENTE	FONDO: 1101				
	Presupuesto asignado	Presupuesto ejercido		Por ejercer	
	\$	\$	%	\$	%
1. Administración Académica	1,018,710.00	304,936.72	29.9	713,773.28	70.1
2. Mantenimiento Zonas Cub	305,392.50	276,028.86	90.4	29,363.64	9.6
3. Servicios Bibliotecarios	45,202.50	25,966.00	57.4	19,236.50	42.6
EXTENSIÓN ACADÉMICA					
4. Periódico Tribuna y medios impresos	456,435.00	110,386.94	24.2	346,048.06	75.8
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO					
5. Administración Académica	40,240.75	16,057.38	39.9	24,183.37	60.1
6. Centro de Investigación (edición de libros)	114660	\$21,620.17	18.9	93,039.83	81.1

PROFOCIE 2015	FONDO: 120115				
	Presupuesto asignado	Presupuesto ejercido		Por ejercer	
	\$	\$	%	\$	%
1. Cuerpos Académicos	225,785.00	17,344.47	7.7	208,440.53	92.3
2. Formación Integral Estudiante	815,030.00	38,850.94	4.8	776,179.06	95.2
3. Programas de Estudio	1,311,855.68	595,002.55	45.4	716,853.13	54.6

INGRESO PROPIO:								
CONCEPTO	Presupuesto (enero 2016)	ingreso del 2016	Ingreso por proyectos o cursos del 2016 (10%)	Total de ingreso	Ejercido		Saldo final	
					\$	%	\$	%
1. Curso Propedéutico Lic.	48,803.66	740,280.00	504,231.78	1,293,315.44	\$557,305.49	43.1	\$736,009.95	56.9

INGRESO PROPIO						
CONCEPTO	Presupuesto (enero 2016)	Ingresos	Presupuesto ejercido		Saldo	
			\$	%	\$	%
2. C.P. Maestría en Ciencias Sociales	-	36,000.00	11,280.00	31.3	24,720.00	68.7
3. Diplomados	-	128,800.00	17,500.00	13.6	111,300.00	86.4
4. Cursos y proyectos en general (Ingresos de los proyectos de la Coordinación de Vinculación).	-	1,012,140.00	694,551.80	68.6	317,588.20	31.4
5. Cursos y proyectos en general (Observatorios de San Juan del Río y Querétaro)	799,199.67	-	-	0	799,199.67	100.0
6. Cursos y proyectos en general (PRONAPRED)	903,743.50	-	415,999.71	46.0	487,743.79	54.0

Programas académicos

Licenciaturas

La comunidad académica de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales está integrada por 685 personas. De ellas, 613 son estudiantes y 72 son profesores.

Al inicio del curso de este semestre, esta es la distribución estudiantil:

Programa	No. de estudiantes
Licenciatura en Comunicación y Periodismo	221
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	131
Licenciatura en Sociología	102
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	68

Licenciatura en Desarrollo Local	53
Maestría en Ciencias Sociales	12
Maestría en Comunicación y Cultura Digital	7
Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia	13
Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario	6
Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas	-
Total	613

En tanto, la de profesores es como sigue:

Tipo de profesor	Número
Profesores de Tiempo Completo	27
Profesores de Tiempo Libre	13
Maestros por Honorarios	28
Nuevos Profesores de Tiempo Completo	4
Total	72

Reestructuración de las tres licenciaturas

Hemos concluido satisfactoriamente la reestructuración de los planes de estudio de las Licenciaturas en Comunicación y Periodismo, Ciencias Políticas y Administración Pública y Sociología, con la aprobación del Consejo Universitario del 26 de mayo. Estos tres programas concentran 79 por ciento de la población estudiantil del nivel licenciatura de la Facultad.

Durante el proceso de reestructuración, se llevaron a cabo grupos de trabajo con profesores -en su mayoría Profesores de Tiempo Completo y de Tiempo Libre de 40 horas-, se consultó a estudiantes sobre lo que sería el nuevo mapa curricular, incorporando los comentarios realizados por los organismos acreditadores, empleadores y egresados; se trabajó en un plan de estudios acorde al contexto social y a las exigencias del modelo educativo institucional.

En los nuevos planes de estudio se incluyó inglés, matemáticas y un eje universitario que integra deportes y actividades artísticas.

En seguimiento al desarrollo de los nuevos planes de estudios, se monitorearán y adecuarán los contenidos curriculares según sean las necesidades de cada una de las licenciaturas. Durante este semestre se trabajará en comisiones para definir los criterios de la evaluación curricular permanente del nuevo plan de estudios, así como los instrumentos de recolección de datos correspondientes.

Viabilidad de apertura de nuevas licenciaturas

Una tarea fundamental de la Universidad es la oferta de nuevos programas de estudio que correspondan con la demanda del mercado laboral y las necesidades de la ciudadanía. Esta tarea también se ha realizado de forma colaborativa. Actualmente, ya se tiene listo el documento que, si recibe la aprobación de las instancias correspondientes, dará origen a una nueva licenciatura en Gestión Pública Municipal, en el campus Cadereyta, incrementando la cobertura geográfica de nuestras actividades. Uno de los principales problemas que aqueja a las administraciones públicas municipales en el país, sobre todo en las regiones de acceso limitado a la formación de profesionales en el ámbito gubernamental, es la escasa posibilidad de contar con recursos humanos para gestionar y acceder a recursos para la implementación de políticas públicas que incidan efectivamente en el desarrollo de sus regiones. Para una gran parte del estado de Querétaro, y en particular la región del semidesierto, es clara la ausencia en el aparato gubernamental municipal de servidores públicos especializados en la gestión pública. Aunado a lo anterior, no existe un sistema de profesionalización de funcionarios públicos, lo que hace que la experiencia administrativa se pierda en cada relevo gubernamental. La creación de la Licenciatura en Gobierno y Gestión Pública Municipal en Cadereyta permitirá dar respuesta concreta a la falta de profesionales especializados en la gestión pública. Asimismo, busca incidir en el desarrollo de manera más equilibrada, planeada, sostenible y sustentable.

Así mismo, durante este año se evaluará la factibilidad de que la Licenciatura en Comunicación y Periodismo se ofrezca también en el campus de San Juan del Río.

Dentro de este mismo proceso, se han comenzado las actividades de un Equipo de Trabajo para el desarrollo de un nuevo Programa de Estudios. Una de sus actividades más relevantes ha sido explorar la participación de la Red Mexicana para la Cooperación Internacional y Desarrollo (REMECID) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede México (FLACSO) en el diseño. Durante años se ha discutido la posibilidad de contar con un programa en Relaciones Internacionales, ya que creemos que haciendo los estudios adecuados de demanda potencial y capacidad

institucional, y contando con una red de colaboradores tan importante como la que se está consolidando, la Facultad podrá ofrecer finalmente un programa de RRH, orientada a las organizaciones de la sociedad civil.

Comunicación y Periodismo

El nuevo mapa curricular de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo ofrece tres áreas de especialización profesional: una enfocada al periodismo, otra a la comunicación estratégica y una más a la producción en medios audiovisuales. Se buscó un equilibrio entre la investigación en Comunicación y la parte profesionalizante.

En este programa académico estuvimos trabajando para que cada evento que se realizará estuviera encaminado a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, lo que ha redundado en dinamizar y vincular más el programa educativo con el exterior.

Con este objetivo, se lograron concretar talleres de periodismo científico, en conjunto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y en el marco del Tercer Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico; conferencias magistrales con personal de la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofece) sobre premios periodísticos a nivel nacional; se organizó un evento con el director del portal *Animal Político* -conferencia en conjunto con la Defensoría Derechos Humanos-, otra conferencia magistral con el investigador nacional Roberto Alejandro López Novelo sobre redes sociales, un foro con periodistas locales sobre la urgencia de una ley que proteja el ejercicio periodístico y una conferencia magistral que impartió la directora del Festival Internacional de Cine de Guanajuato.

Aunado a ello, hemos estado trabajando para ser una opción de profesionalización para nuestros egresados a través de la oferta de tres diplomados en las diferentes áreas de la comunicación: 1) Diplomado en Realización Cinematográfica, 2) Diplomado en Periodismo Deportivo, y 3) Diplomado en Comunicación Organizacional e Imagen Corporativa.

En esta Licenciatura ofertamos a los estudiantes el curso Seminario-Taller “Guionismo para la producción de contenidos alternativos: La relación literatura-medios audiovisuales” por María Emilia Liñero Mederos y Yaima Sotolongo De las Cuevas, investigadoras independientes de Cuba, el cual fue impartido sin costo alguno y con valor curricular.

Hemos buscado fomentar en los estudiantes la participación activa en cada concurso o premio relacionado con el Periodismo o la Comunicación, de manera que se aprovechen sus habilidades, el talento y los trabajos que realizan en las diferentes

materias. Prueba de ello ha sido el segundo lugar obtenido en la categoría prensa digital del Estímulo Telefónica a la Comunicación (ETECOM) 2015, conseguido por los estudiantes José Luis Montes Álvarez y José Luis González Díaz. Además, los estudiantes de Comunicación de los últimos semestres ganaron el premio del público con el cortometraje *La jaula de la tía Enequina* en el Segundo Encuentro de Cortometrajes de la U. Cuauhtémoc, y recientemente cuatro equipos de estudiantes participaron en el concurso de Cineminutos Universitario.

Por otro lado, se ha buscado constantemente la mejora de la calidad académica, tanto en la investigación como en las materias profesionalizantes. Así, se incorporó la materia “Introducción al cine” a la Unidad de Aprendizaje Alternativa “Comunicación Audiovisual”, y se fortalecen prácticas y visitas de materias como Taller de TV, Deontología y Legislación en Comunicación y otras para mostrar la perspectiva de especialistas y gente con trayectoria en la parte profesionalizante.

En lo que respecta a la investigación, se ha buscado fortalecer el vínculo con la Maestría en Comunicación y Cultura Digital a través de actividades o eventos de manera conjunta, y se ha procurado fortalecer las materias Seminario y Taller de Investigación.

En las actividades de Vinculación, se ha promovido la asistencia a eventos fuera de la Facultad, ya que el objetivo que se persigue es que los estudiantes y profesores recojan más experiencias positivas que podrían ser aplicadas en el área del conocimiento específico para desarrollar mejores habilidades, tanto académicas como profesionalizantes. Se ha promovido la visita a la Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara, a la exposición de ARCA Mashup Periodismo, al Tercer Seminario Iberoamericano de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y a exposiciones fotoperiodísticas en la Ciudad de México.

Hemos avanzado, pero quedan varios pendientes: un Diplomado en Periodismo Cultural que se impartirá en conjunto con la Dirección de Difusión Cultural; el curso de preparación para los Exámenes Generales para la Acreditación de la Licenciatura (EGAL) para periodistas con carrera trunca, y operar el nuevo plan de estudios y subsanar sus posibles debilidades.

Ciencias Políticas y Administración Pública

Entre las actividades más relevantes en la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública está su participación dentro del movimiento a favor de la iniciativa de ley ciudadana conocida como “Tres de tres”, impulsada principalmente por Transparencia Mexicana y el Instituto Mexicano para la Competitividad. La coordinación se convirtió en punto de recepción de firmas y difusión de información. Los trabajos para este proyecto se comenzaron en el mes de enero y se extendieron hasta marzo; al final de la campaña se reunieron alrededor de 400 firmas con el apoyo de toda la comunidad académica.

Dos eventos de suma importancia que involucraron a los profesores de esta licenciatura fueron el Foro “Evaluación de la Reforma Electoral 2014 y elecciones 2015: Diagnósticos y propuestas” y la 3era. Cátedra Mexicana-Brasileña “Guillermo O’Donnell. La tercera Ola Democrática en América Latina” con la participación del Dr. Adam Przeworski. Estas actividades son ejemplo de la colaboración de la Facultad con otras instituciones, tales como el INE, el IEEQ, el TEEQ, la FEPADE y la AMECIP, entre otras y, muy especialmente, con las oficinas de la Rectoría.

Se activó el convenio de colaboración que firmamos con la Comisión de Participación Ciudadana de la LVIII Legislatura del Estado de Querétaro. Se han comenzado los trabajos para lanzar el Seminario Permanente de Deliberación Pública, un espacio abierto a toda la sociedad para organizar conferencias o participar en talleres de distintas temáticas relacionadas a la vida pública. El tema con el que se considera empezar es el de los mecanismos de participación ciudadana previstos por la ley local en la materia.

Dentro de este proyecto se ha contactado al Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para firmar un convenio de colaboración. El proyecto incluye la presentación periódica de los productos de investigación de la colección "Los mexicanos vistos por sí mismos" y el desarrollo de cursos o diplomados en metodología.

Hemos comenzado las reuniones para formar un Observatorio de Transparencia y Acceso a la Información en donde participaría la Facultad como miembro y sede. El proyecto se registrará para que los estudiantes interesados puedan prestar su Servicio Social o, más adelante, realicen sus Prácticas Profesionales. El proyecto está en una etapa de diseño para pronto extender la invitación a distintas organizaciones de la sociedad civil que compartan la preocupación por el ejercicio de los derechos ciudadanos.

Durante el próximo semestre se plantea la posibilidad de generar por primera vez un formato de Modelo de la ONU, organizado por la Coordinación de esta Licenciatura y estará abierto a todos los interesados en participar.

Por otro lado, se analiza -con el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir- el pilotaje de una herramienta que permita fomentar la cultura de la denuncia de acoso y violencia, y la reflexión sobre nuestro entorno visibilizando las desigualdades de género.

Sociología

Durante este último año, en la Licenciatura en Sociología se organizaron cinco eventos con ponentes externos a la Facultad, que contribuyeron a la formación de los estudiantes.

Como parte de los retos que se visualizaron a partir del diagnóstico realizado en agosto de 2015, se hizo necesario formular una continuidad entre los talleres que se ofertan en esta Licenciatura, por lo que se está construyendo una estructura de talleres que estén vinculados para que así exista una progresividad en los conocimientos y habilidades adquiridos; algunos de ellos ya se han ofertado, otros se irán incorporando con el tiempo.

Por otro lado y como parte del perfeccionamiento constante que implica la labor educativa, se recuperó realizar una evaluación intersemestral al desempeño docente con la finalidad de que los profesores detecten las áreas de oportunidad en sus actividades de formación.

A través de la Coordinación de Sociología, participamos en dos reuniones del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO), la primera fue a nivel nacional donde se discutieron los esfuerzos para hacer más evidente la importancia de las Ciencias Sociales en los ámbitos educativos, gubernamentales y en la iniciativa privada. La segunda fue a nivel regional donde se establecieron contactos con el Centro de Investigaciones Inter-disciplinarias para el Desarrollo Regional (CIISDER) con la finalidad de generar redes de colaboración.

Estudios Socioterritoriales

La Licenciatura en Estudios Socioterritoriales es una carrera reciente, no sólo por su fecha de creación (2011) o por el egreso apenas de su segunda generación, sino porque en nuestro país únicamente se oferta en dos instituciones de educación pública superior: en la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y en nuestra Universidad. Sin duda, lo dicho propicia distintas ventajas competitivas y áreas de oportunidad.

Una de las principales labores en esta Licenciatura ha sido la de dar seguimiento y ajustar la producción académica a los nuevos parámetros de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), lo que ha implicado esfuerzos de constante seguimiento de esta administración.

Entre algunas de las metas alcanzadas está la conformación de una plataforma en línea para el resguardo de documentos digitales relativos a la carrera, como los currículos de los profesores, programas de estudio, evidencias de la producción colectiva, entre otros. Además se establecieron protocolos de trabajo colegiado y de intercambio con jefes de grupo, lo cual permitió tomar decisiones de manera consensada.

Por otro lado, en esta licenciatura hemos encaminado los esfuerzos para impulsar la investigación vinculada a la docencia, la participación de los alumnos y el trabajo social. A pesar de que en este programa sólo contamos con tres profesores de tiempo completo, se han realizado investigaciones sobre temas como violencia urbana, transformación de los centros históricos, procesos de metropolización, gentrificación y segregación urbana; lo que ha dado por resultado la publicación de libros colectivos y de autor, diversos artículos, ponencias en congresos nacionales e internacionales y la colaboración como docentes y organizadores de diplomados.

Durante este periodo se han reforzado vínculos con instituciones académicas y gubernamentales del país como la UNAM, la Universidad Veracruzana (UV), la UAM, Secretarías de Desarrollo Urbano del estado y el municipio de Querétaro, el Instituto Mexicano del Transporte, y del extranjero, La Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Todo esto con la finalidad de impulsar la investigación, difundir la carrera y abrir espacios en el mercado laboral para los alumnos.

Finalmente, se han detectado áreas de oportunidad. Uno de los puntos más importantes a atender a la falta de conocimiento respecto a la existencia de la carrera; son pocos los que se inscriben a este plan de estudios como primera opción, ya que la gran mayoría se enteran de que esta licenciatura se imparte en la Facultad una vez que han tomado el Curso de Preselección.

A pesar de lo anterior, hemos detectado que la difusión realizada ha generado poco a poco efectos en instancias públicas y privadas, quienes se han acercado con nosotros para recibir más información y solicitar los servicios que ofrecemos en la materia; sin embargo, no se ha generado la información oportuna para el conocimiento del público amplio. Por ello estamos tomando medidas con ayuda de las demás áreas de la Facultad. No es justo que teniendo recursos para atender al menos a 30 estudiantes por generación, no hayamos logrado incorporarlos.

En esta Licenciatura la planta de profesores de tiempo completo resulta rebasada por las tareas que implica el seguimiento de los proyectos del programa, por lo que estamos buscando cómo incorporar nuevos docentes que cumplan con el perfil deseado.

Todos estos temas pendientes se comenzarán a abordar con mayor profundidad en la primera reestructuración del programa, una vez acreditada la evaluación de los CIEES. Sin embargo, existen áreas de oportunidad, tales como el compatibilizar las materias de idiomas al nuevo plan de las licenciaturas de Sociología, Comunicación y Periodismo y Ciencias Políticas y Administración Pública, así como el promover aún más la movilidad estudiantil en los últimos semestres.

Desarrollo Local

Esta es la licenciatura de más reciente creación en nuestra Facultad, por lo que se ha procurado trabajar muy de cerca con la planta docente que se integra a este plan de estudios. Durante este último año hemos tenido reuniones con profesores en donde se han presentado propuestas de trabajo y se han tomado acuerdos en conjunto para coordinar las labores.

Las prácticas y el trabajo de campo de los tres grupos de Desarrollo Local se han realizado en los municipios de Tolimán y Amealco, en este último específicamente en las localidades de Santiago Mexquititlán, San Ildefonso Tultepec, San Miguel Tlaxcaltepec, en el ejido de Donicá, Chitejé de Garabato y La Torre. En todos los casos coordinados con autoridades delegacionales, organizaciones sociales o grupos comunitarios. Además, se han visitado los municipios de Aculco y Coroneo.

Como parte de las actividades escolares, los estudiantes con el apoyo de profesores, realizamos el 2do. Encuentro sobre Crecimiento y Economía Social, y el evento de Economía Solidaria “Tejiéndonos”. Participamos en el 10mo. Aniversario del Campus Amealco UAQ con la presentación de la publicación *Ciclos sociales en torno al maíz en Amealco*. Además, los estudiantes y profesores de esta Licenciatura apoyaron en la organización de los cinco Foros Ciudadanos de Consulta y en la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo Amealco 2015-2018.

Respecto a viajes académicos fuera de la región, se realizaron tres en el periodo de un año:

- Los estudiantes del quinto semestre viajaron a San Francisco Xochicualhutla a participar en un encuentro con comuneros y para conocer su experiencia en defensa de sus bosques y del territorio.
- Estudiantes del primer y tercer semestre participaron en el 1er. Congreso Internacional de Comunalidad en el estado de Puebla durante el mes de marzo.

- Los alumnos del segundo y cuarto semestre visitaron durante el mes de junio el municipio autónomo de Cherán, Michoacán, para conocer la experiencia de la organización comunitaria.

En el último semestre se abrieron espacios para prácticas profesionales y los alumnos trabajaron en la dirección de Desarrollo Agropecuario del municipio de Amealco, en las delegaciones de San Miguel Tlaxcaltepec y Santiago Mexquititlán, en la A. C. “Salud y Género”, en “Asesores Sociales de Amealco A.C.”, y en la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

Igualmente, se abrieron espacios de servicio social para los estudiantes de Desarrollo Local en la Presidencia Municipal de Amealco, en Salud y Género A.C. y en el programa “Sí Podemos UAQ”.

Se realizaron actividades de promoción de la licenciatura para nuevo ingreso en los cinco bachilleres de Amealco; además, se visitaron otros en los municipios de Huimilpan, Querétaro, Tolimán, Aculco y Temascalcingo, y recibimos en el Campus la visita de alumnos de bachilleratos de Michoacán interesados en conocer la oferta educativa de la UAQ en el campus Amealco.

Para nuevo ingreso, este año se llevó a cabo el Curso de Preselección en el Campus Amealco, al cual asistieron diez aspirantes a esta Licenciatura, los cuales se suman a tres más que lo cursaron en el Campus Cerro de las Campanas y a 21 que aspirando a otra licenciatura, manifestaron como segunda opción Desarrollo Local.

Becas

Se ha apoyado, a través de la Coordinación de Becas de la Facultad, a alumnos y profesores destacados, a los estudiantes con mayores desventajas económicas, a las personas con discapacidad, a las madres solteras, a los deportistas destacados y a los miembros de la comunidad académica que nos representan en los entornos culturales. Lo anterior con el objeto de eliminar las barreras económicas para el desarrollo académico.

En seguida se presentan los alumnos y maestros de la Facultad beneficiados de las becas otorgadas por la Universidad Autónoma de Querétaro, los cuales suman 444 en el último año.

<i>Becas UAQ 2015-2</i>	<i>Beneficiados</i>
Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación (FOFI)	3
Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER)	1
Posgrados	1
Transporte y manutención	7
UAQ Asistente de Investigación	2
UAQ Auxiliar Administrativo	8
UAQ Beca Administrativa	48
UAQ Desventaja Económica (100%)	27
UAQ Desventaja Económica (50%)	14
UAQ Estudiantes con discapacidad	2
UAQ Excelencia Académica (100%)	27
UAQ Grupos representativos (100%)	2
UAQ Madres solteras	7
UAQ Otras	33
Total	182

<i>Becas UAQ 2016-1</i>	<i>Beneficiados</i>
Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación (FOFI)	8
Fondo de Proyectos Especiales de Rectoría (FOPER)	3
Morena FEUQ y UAQ (100)	1
Posgrados	1
Transporte y manutención	7
UAQ Auxiliar Administrativo	5

UAQ Beca Administrativa	40
UAQ Desventaja Económica (100)	14
UAQ Desventaja Económica (50)	1
UAQ Excelencia Académica (100)	23
UAQ Grupos representativos (100)	8
UAQ Madres solteras	6
UAQ Marqués (100)	4
UAQ Otras	31
UAQ Querétaro (100)	110
Total	262

Los alumnos y maestros de la Facultad beneficiados de las becas otorgadas por instituciones externas del período junio 2015 a junio 2016 suman 171:

<i>Becas Externas 2015-2</i>	<i>Beneficiados</i>
Beca TSUNI	3
BecaNet	1
Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior Servicio Social	4
Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior Titulación	5
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	24
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Madres Solteras	1
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Fondos Mixtos	2
Manutención	12

Programa para El Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	1
Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)	49
Sembrando Futuro	6
Total	108

Becas Externas 2016-1	Beneficiados
Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior Servicio Social	6
Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior Titulación	9
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	21
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología Madres Solteras	1
Manutención	26
Total	63

El total de becados durante el último año fue de 615, la mayoría perteneciente a las tres carreras con mayor número de alumnos. La licenciatura de Comunicación y Periodismo agrupó al 31% del total de los becados, la licenciatura Ciencias Políticas y Administración Pública el 22% y la licenciatura en Sociología el 17%.

Programa Educativo	2015-2	2016-1	Total
Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas.	0%	0%	0%
Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia	4%	3%	4%
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública	23%	22%	22%
Licenciatura en Comunicación y Periodismo	33%	29%	31%

Licenciatura en Desarrollo Local	10%	11%	11%
Licenciatura en Estudios Socioterritoriales	8%	11%	10%
Licenciatura en Sociología	16%	18%	17%
Maestría en Comunicación y Cultura Digital	2%	2%	2%
Maestría en Ciencias Sociales L.T. Estudios Políticos	2%	2%	2%
Maestría en Ciencias Sociales L.T. Estudios Socioculturales	1%	1%	1%
<i>Total</i>	100%	100%	100%

El 91% del total de los beneficiados son alumnos de licenciatura, el 5% de maestrías y el 4% restante de especialidades.

<i>Nivel Educativo</i>	<i>Beneficiados</i>
Especialidad	4%
Licenciatura	91%
Maestría	5%
<i>Total</i>	100%

Aunado a estos esfuerzos institucionales por parte de la Universidad y de organismos públicos, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha manifestado el apoyo a sus estudiantes que nos han ayudado en proyectos especiales y de vinculación, otorgándoles becas con recursos propios.

Becas FCPS		
Tipo de beca	Número de beneficiados	Monto
Apoyo a la administración y asistentes de investigación	20	\$ 202,500.00
Programa Nacional de Prevención del Delito (Pronapred)	18	\$ 151,100.000
Observatorio Ciudadano de Seguridad del Municipio de Querétaro	2	\$ 12,000.00
Proyectos de Vinculación y Extensión	62	\$ 299.729.00
TOTAL	102	\$ 665,329.00

Seguimiento de Egresados

El seguimiento a nuestros egresados nos aporta datos para el análisis de la calidad de los servicios educativos que ofertamos, para la reestructuración de los planes de estudios y para conocer el impacto que éstos tienen en el desarrollo social y productivo de la región.

A través de este programa, también tratamos de impulsar una red de comunicación permanente con los profesionistas que se formaron con nosotros, ya que realmente son ellos los que representan a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales con el producto de sus trabajos profesionales.

Son los egresados quienes de una manera honesta y transparente, pueden indicarnos los puntos débiles del programa y de nuestra institución, por lo que se establece un acercamiento constante con ellos, ya que aportan una infinidad de oportunidades y contribuciones.

En conjunto con la administración central hemos realizado un estudio aquellos alumnos que egresaron en agosto de 2015; se creó un cuestionario institucional que les aplicamos a partir del sexto mes de egreso, el cual fue elaborado por los integrantes de la Comisión Institucional de Seguimiento de Egresados (CISE).

El cuestionario fue aplicado a 69 de los 119 egresados de la generación 2011-2015, lo que corresponde a una muestra del 58 por ciento. El objetivo es establecer un acercamiento con los egresados con el fin de dar seguimiento a su trayectoria profesional y laboral, que contribuya al fortalecimiento de la calidad educativa y las tendencias sobre su desempeño laboral. (Hay que tener en cuenta que como se contesta voluntariamente, tiene un sesgo en contra de los que no atendieron).

Desprendido de los resultados del cuestionario, podemos decir que a casi un año de haber egresado, sólo 22 por ciento ya cuenta con su título profesional.

	2015						Total de Egresados 2015	Porcentaje total de Egresados 2015
	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMÓN. PÚBLICA (CP Y AP)		SOCIOLOGÍA		COMUNICACIÓN PERIODISMO			
Titulado								
Si	3	15.00%	2	10.53%	10	33.33%	15	22%
No	17	85.00%	17	89.47%	20	66.67%	54	78%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Asimismo, dos de cada diez egresados ha estudiado un diplomado o curso de actualización acorde con su licenciatura y su desarrollo académico.

Estudios Adicionales								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Maestría	0	0.00%	0	0.00%	1	3.33%	1	1%
Doctorado	0	0.00%	0	0.00%	1	3.33%	1	1%
Diplomado	3	15.00%	2	10.53%	14	46.67%	19	28%
TSU	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%
Licenciatura	1	5.00%	0	0.00%	6	20.00%	7	10%
Especialidad	1	5.00%	1	5.26%	0	0.00%	2	3%
Idioma	2	10.00%	1	5.26%	1	3.33%	4	6%
Ninguno	13	65.00%	15	78.95%	7	23.33%	35	51%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Es importante enunciar que de los 69 egresados que contestaron el cuestionario y que trabajan, el 32 por ciento de ellos ocupa puestos de mandos medios y otro 30 por ciento ocupa puestos operativos.

Puesto que ocupa								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Alta dirección	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%	1	2%
Mandos medios	2	13.33%	0	0.00%	12	52.17%	14	32%
Operativo	3	20.00%	5	83.33%	5	21.74%	13	30%
Profesionista ind. o dueño	1	6.67%	0	0.00%	2	8.70%	3	7%
Profesor	2	13.33%	0	0.00%	3	13.04%	5	11%
Funcionario público	5	33.33%	0	0.00%	0	0.00%	5	11%
Otro	1	6.67%	1	16.67%	1	4.35%	3	7%
Total:	15	100.00%	6	100.00%	23	100.00%	44	100%

El 55 por ciento de los egresados que trabajan lo hacen en el sector público.

Régimen jurídico de la institución donde labora								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Público	12	80.00%	5	83.33%	7	30.43%	24	55%
Privado	3	20.00%	1	16.67%	16	69.57%	20	45%
No lucrativa	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%
Total:	15	100.00%	6	100.00%	23	100.00%	44	100%

Y de los egresados que trabajan, el 66 por ciento relaciona sus actividades productivas con los contenidos del plan de estudios de la carrera que cursaron.

Relación de los estudios de licenciatura con el trabajo que desempeña								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
a) Relacionado	10	66.67%	5	83.33%	14	60.87%	29	66%
b) Medianamente relacionado	5	33.33%	1	16.67%	7	30.43%	13	30%
c) Sin relación	0	0.00%	0	0.00%	2	8.70%	2	5%
d) Aún no trabajo	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%

Total:	15	100.00%	6	100.00%	23	100.00%	44	100%
---------------	-----------	----------------	----------	----------------	-----------	----------------	----	------

El 34 por ciento de los egresados que trabajan consiguieron su empleo por medio de sus Prácticas Profesionales o por su Servicio Social.

Medio por el que obtuvo su trabajo actual								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
a) Prácticas, estadías o residencia profesional	4	26.67%	4	66.67%	7	30.43%	15	34%
b) Bolsa de trabajo de la institución de egreso	0	0.00%	1	16.67%	1	4.35%	2	5%
c) Creación de negocio propio	5	33.33%	0	0.00%	3	13.04%	8	18%
d) Relación con empleos anteriores	5	33.33%	1	16.67%	5	21.74%	11	25%
e) Referencia de amigos o familiares	1	6.67%	0	0.00%	7	30.43%	8	18%
Otro	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%
Total:	15	100.00%	6	100.00%	23	100.00%	44	100%

NIVELES DE SATISFACCIÓN

En cuanto a los resultados de niveles de satisfacción, el estudio arrojó que el 84 por ciento de los egresados que contestaron el cuestionario se encuentran satisfechos con la formación académica y pedagógica de los maestros; además, consideraron que las instalaciones de la Facultad les resultaron adecuadas para facilitar su etapa de formación académica.

Formación académica y pedagógica de maestros								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Excelente	6	30.00%	10	52.63%	14	46.67%	30	43%
Bueno	13	65.00%	8	42.11%	15	50.00%	36	52%
Regular	1	5.00%	0	0.00%	1	3.33%	2	3%
Insatisfecho	0	0.00%	1	5.26%	0	0.00%	1	1%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Instalaciones								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Excelente	4	20.00%	6	31.58%	6	20.00%	16	23%
Bueno	10	50.00%	10	52.63%	14	46.67%	34	49%
Regular	6	30.00%	3	15.79%	8	26.67%	17	25%
Insatisfecho	0	0.00%	0	0.00%	2	6.67%	2	3%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

A su vez, casi el 90 por ciento de los estudiantes consideró que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales les ayudó a desarrollar sus capacidades y habilidades en los siguientes aspectos: resolver conflictos, tomar decisiones, trabajar en equipo y establecer relaciones profesionales.

Capacidad y habilidad para resolver conflictos								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Excelente	4	20.00%	5	26.32%	12	40.00%	21	30%
Bueno	14	70.00%	10	52.63%	15	50.00%	39	57%
Regular	2	10.00%	4	21.05%	3	10.00%	9	13%
Insatisfecho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Toma de decisiones								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Excelente	9	45.00%	3	15.79%	12	40.00%	24	35%
Bueno	10	50.00%	13	68.42%	15	50.00%	38	55%
Regular	1	5.00%	3	15.79%	3	10.00%	7	10%
Insatisfecho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Trabajo en equipo								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Excelente	9	45.00%	1	5.26%	10	33.33%	20	29%
Bueno	10	50.00%	10	52.63%	19	63.33%	39	57%
Regular	1	5.00%	8	42.11%	1	3.33%	10	14%

Insatisfecho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Capacidad para establecer relaciones profesionales								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Excelente	4	20.00%	1	5.26%	9	30.00%	14	20%
Bueno	13	65.00%	14	73.68%	17	56.67%	44	64%
Regular	3	15.00%	4	21.05%	4	13.33%	11	16%
Insatisfecho	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Por último, poco más de la mitad de los egresados obtuvo alguna beca durante su estancia en la universidad.

¿Ha obtenido alguna beca oficial?								
	CP Y AP		Sociología		Comunicación y Periodismo		Total	
Si	8	40.00%	14	73.68%	13	43.33%	35	51%
No	12	60.00%	5	26.32%	17	56.67%	34	49%
Total:	20	100.00%	19	100.00%	30	100.00%	69	100%

Evaluación Curricular

A través de la Coordinación de Evaluación Curricular nos hemos comprometido a dar un acompañamiento a los estudiantes durante su formación académica. Para ello, se ha contemplado una línea estratégica de trabajo referente a la evaluación del desarrollo de los alumnos durante su estancia en la Facultad.

El Programa Institucional de Tutorías se está aplicando en sus tres modalidades: tutoría grupal, tutoría de pares y tutoría individual. Las dos primeras modalidades se aplican en los primeros semestres de las licenciaturas que se imparten en el Campus Cerro de las Campanas; por su parte, la modalidad de tutoría individual se aplica a partir del tercer semestre, donde están incorporados 328 alumnos atendidos por 54 docentes. Con los estudiantes del Área interdisciplinaria se trabajó el semestre 2015-2 con dinámicas de integración a la vida universitaria y fortalecimiento del trabajo colaborativo y en el segundo semestre se trabajó sobre el desarrollo de Plan de Vida y Carrera.

A partir de este año, se ha logrado contar con el apoyo de un psicólogo que trabaja 20 hrs/sem/mes y hasta el momento atiende a 11 estudiantes, pero se espera que puedan agregarse más a esta dinámica en próximas fechas.

Una de las fortalezas que tenemos en esta área es la movilidad académica. Siempre hay estudiantes que buscan realizar un semestre en otras Facultades o fuera de la UAQ, ya sea a nivel nacional o internacional; por ejemplo, durante el segundo semestre de 2015 nueve estudiantes realizaron movilidad internacional y cinco más movilidad nacional. En el presente semestre se logró apoyar con recursos PROFOCIE a 12 estudiantes: siete de movilidad internacional y cinco de movilidad nacional, logrando cubrir el total de apoyos programados que se tenían para este año.

En el último año se atendieron 143 solicitudes de estudiantes que decidieron intercambiar materias o unidades alternativas de aprendizaje. El trabajo en conjunto con los coordinadores de carrera y la Comisión de Movilidad del Consejo Académico ha permitido la mejora del proceso de oferta de materias y unidades de intercambio, así como la revisión y aprobación de las solicitudes.

A este mismo rubro se añade la recepción de estudiantes foráneos: en el semestre 2015-2 recibimos a una estudiante proveniente de Francia y en el semestre 2016-1 recibimos a dos estudiantes de Francia, uno de Colombia y a otros seis de diferentes estados del país.

Curso de Preselección

A diferencia de otras Facultades y escuelas de la misma UAQ, en donde se organizan Cursos Propedéuticos u otro tipo de mecanismos de nuevo ingreso, el nuestro fue un Curso de Preselección. La diferencia fundamental radica en que mientras que el curso propedéutico tiene una intencionalidad de estructurar un proceso de trabajo con base en la realización de algunas actividades y estrategias en torno a la enseñanza de carácter introductorio a una determinada disciplina o un quehacer; el curso que se organizó en nuestra Facultad tuvo como referentes algunos de los elementos que conforman el conjunto de conocimientos, habilidades, capacidades y destrezas del perfil de ingreso genérico del nivel licenciatura, aprobado en 2004.

De esta manera, y siguiendo el documento de reestructuración de las tres licenciaturas, el curso tuvo como objetivo identificar en los aspirantes algunos conocimientos básicos en el campo de las Ciencias Sociales y en general; un nivel básico de la comprensión de las condiciones sociales de la realidad mexicana; la ejercitación que dé cuenta del dominio del lenguaje verbal, escrito y de lectura; el demostrar parte de la vocación por la investigación; realizar algunos ejercicios en el que los aspirantes demuestren capacidad de análisis, reflexión y observación, además de la habilidad de relacionar

fenómenos, procesos e ideas, el atender con disciplina, iniciativa y pensamiento innovador el requerimiento de adaptarse a las diferentes situaciones que demanda el estudio de lo social; demostrar las implicaciones que tiene el estudio científico de la sociedad en cuanto al alto compromiso con la misma sociedad, la universidad y la verdad científica; realizar ejercicios que permitieran valorar y comprender la pertinencia y la necesidad de estudiar y actualizarse permanentemente; la estrategia de trabajar de manera inter y multidisciplinar, así como la importancia de moverse y adaptarse a diferentes escenarios y situaciones sociales.

A continuación presentamos los datos más relevantes del Curso de Preselección de la FCPS-UAQ 2016, que contó con 360 participantes.

Carrera	Número de aspirantes
Comunicación y Periodismo	242
Ciencias Políticas y Administración Pública	91
Sociología	23
Estudios Socioterritoriales	4
Total	360

Las calificaciones finales se obtuvieron promediando los resultados obtenidos en cada uno de los cuatro talleres. Cabe recordar que este resultado final del curso equivale hasta el 30 por ciento de la calificación final que se obtendrá con hasta el 70 por ciento que significa el Exhcoba.

Calificación	Número de aspirantes	Porcentaje
9	11	3
8	70	19
7	141	40
6	91	25
NA	47	13
Total	360	100

El promedio general del curso fue de 7. Sólo 81 personas (22 por ciento) obtuvieron una calificación entre 8 y 9. Casi el 40 por ciento obtuvo 7, 25 por ciento (91 personas) obtuvo calificación de 6, y hubo 47 (13 por ciento) reprobados. Estos últimos casos se debieron, principalmente, a personas que no concluyeron el curso.

Como una forma de evaluación, podemos decir que en términos generales, el Curso de Preselección dejó satisfechos tanto a los jóvenes participantes como al grupo de maestros facilitadores; sin embargo, habría que fortalecer algunos elementos en cada

uno de los talleres, integrar temas y fortalecer las cartas descriptivas y las herramientas de evaluación.

Por otro lado, debemos trabajar desde el mes de noviembre en las campañas de promoción de las carreras y del Curso de Preselección 2017 para los alumnos de las preparatorias que cuentan con el perfil de ingreso de la Facultad sean enterados de nuestra oferta educativa; asimismo, debemos favorecer todavía más la integración de un mayor número de voluntarios estudiantes y recién egresados e integrar la modalidad de trabajo del taller en las materias que conformarán el primer semestre del Área Básica y en la organización del siguiente Curso de Preselección.

Tenemos pendiente revisar la impartición de las materias de ciencias sociales, al menos en las preparatorias de la UAQ, pues si no están a cargo de nosotros, no se suscitarán vocaciones.

Posgrados

Maestría en Ciencias Sociales

En la Maestría en Ciencias Sociales hemos concluido el proceso de reestructuración de este programa académico que se aprobó en los consejos respectivos. Este nuevo plan comenzará a impartirse a partir del segundo semestre de 2016. Se concentraron asignaturas y se logró presentar un plan de estudios más balanceado, sin demeritar la calidad académica. Con ello la Maestría reafirmó su orientación a la investigación, con el objetivo de formar científicos sociales.

Por otro lado, habría que señalar que el más reciente proceso de selección de la Maestría fue muy riguroso, dado que se introdujo un examen psicométrico y una entrevista con el Comité Académico de la Facultad para que los aspirantes expusieran sus proyectos. Es decir, empezamos una nueva generación con un nuevo plan de estudio, con un proceso de selección mucho más riguroso y estamos en el proceso de evaluación del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). En el proceso de selección participaron 60 aspirantes, de los cuales finalmente fueron aceptados 12. Es preciso también informar que se tendrán dos estudiantes extranjeros, uno de Cuba y otro de Colombia.

El programa de Maestría en Ciencias Sociales tiene el estatus de programa en Desarrollo dentro de las mediciones del Conacyt, pero debido al desempeño que se ha mostrado, hemos empezando a trabajar para que en un futuro se convierta en un programa Consolidado; por ejemplo, en la más reciente generación de egresados se tuvo una tasa de eficiencia terminal del 54 por ciento, cuando a programas en Desarrollo de posgrado se les pide el 40 por ciento, es decir, estamos 14 puntos por arriba.

En cada semestre se han llevado los coloquios correspondientes de la Maestría, cuyo objetivo es que de manera colectiva se verifiquen los avances de las tesis de los estudiantes en un ambiente de crítica constructiva y ayudarlos a mejorar en sus investigaciones.

Se ha firmado una carta de intención de convenio de colaboración académica con la Universidad Veracruzana para que se realice movilidad tanto de estudiantes como de profesores entre estas dos instituciones.

Por último, informo que esta Maestría fue aceptada en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), lo que nos permitirá tener acceso a bases de datos, a encuentros académicos y a programas de movilidad.

Maestría en Comunicación y Cultura Digital

La Maestría en Comunicación y Cultura Digital publicó su primera convocatoria en noviembre de 2014, contando con un total de 60 aspirantes de diferentes universidades nacionales e internacionales y en el mes de marzo del año en curso obtuvo su ingreso al Programa Nacional de Posgrado de Calidad del CONACYT; cuenta con una matrícula de siete alumnos.

El PNPC reconoce programas de especialidad, maestría y doctorado que cuentan con núcleos académicos básicos, altas tasas de titulación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica, lo que les permite lograr la pertinencia de su operación y óptimos resultados. De igual forma, el PNPC impulsa la mejora continua de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones afines del país.

Durante este primer año en la Maestría Comunicación y Cultura Digital se llevaron a cabo tres seminarios, en ellos contamos con la participación de una ponente internacional, la española María Aizpuru y una videoconferencia impartida por la salvadoreña Amparo Marroquí Parducci. Hemos invitado a investigadores como a la Dra. Paola Ricaurte Quijano, del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México; a la Dra. Carmen de la Peza Casares de la Universidad Autónoma Metropolitana Campus Xochimilco; al Dr. José Salvador Alvidrez Villegas de la Universidad Autónoma de Nuevo León; a la Dra. Aída Carbajal García de la Universidad de Sevilla, entre otros.

En el segundo semestre (enero-mayo 2016) se realizaron cuatro seminarios-talleres contando con la participación de ponentes internacionales y nacionales, tal es el caso de la Universidad de Sevilla.

Se firmaron convenios de colaboración y de movilidad académica de alumnos y docentes con universidades nacionales e internacionales, como la Rey Juan Carlos en España, la Universidad de los Hemisferios en Ecuador y la Universidad Autónoma Metropolitana en México.

Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario

La Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario es una muestra de vinculación permanente con los sectores de la población que requieren asesoría para el desarrollo de sus proyectos de organización social.

Prueba de esto son los proyectos terminados en el segundo semestre de 2015 por los alumnos de esta Especialidad, los cuales se enlistan a continuación:

- a) Las Lilas: proyecto de capacitación comunitaria con un grupo de mujeres en la comunidad de La Soledad municipio de Amealco, Querétaro;
- b) Identidades juveniles: experiencia de trabajo comunitario con jóvenes de la comunidad de Ajuchitlán, municipio de Colón, Querétaro,
- c) FÖXAR NHINHI: Proceso de capacitación y desarrollo de organizaciones sociales en Amealco de Bonfil, Querétaro

A fin de brindar a la sociedad las herramientas y conocimientos necesarios acorde a sus contextos sociales, la EGDC impartió en el último año cuatro talleres a líderes y asociaciones comunitarias:

- 1. “Capacitación a líderes comunitarios de ámbitos urbanos”, dirigido a Representantes de los Fraccionamientos Balvanera, Fuentes de Balvanera, y de la comunidad La Norita, Municipio de Apaseo el Grande, Guanajuato.
- 2. “Capacitación a líderes comunitarios de ámbitos urbanos”, dirigido a Representantes de distintos comités y asociaciones civiles de Santa María Magdalena, municipio de Querétaro.
- 3. “Desarrollo comunitario vs Servicio Social Comunitario”, en el marco del programa “UAQ comprometida con la sociedad que le da vida”.
- 4. “Conocimientos y habilidades para la gestión comunitaria urbana” a representantes y público en general de siete barrios de Santa María Magdalena, municipio de Querétaro.

Además, se ha trabajado fuertemente con los representantes de los fraccionamientos Balvanera, Fuentes de Balvanera y la Comunidad La Norita, lugares donde nuestros estudiantes están realizando sus proyectos e intervención social, y hemos ayudado en el auto diagnóstico realizado por asociaciones civiles de Santa María Magdalena

Como cada uno de nuestros posgrados, también la EGDC ha realizado los coloquios semestrales para mostrar a la sociedad en general los avances de los alumnos en sus proyectos de intervención.

Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia

Este plan de estudios ha cumplido con las metas y compromiso señalados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt pues en el segundo semestre de 2016 se renovó su inscripción en él.

Esta Especialidad valora altamente el perfil de los docentes y las herramientas propicias para la enseñanza. Frente al incremento de la violencia en distintas escalas de la realidad social, este programa forma profesionales calificados que contribuyen a la construcción de ciudadanía desde la perspectiva de la democratización familiar, como una estrategia de prevención primaria de la violencia familiar; además, busca que a la familia se le reconozca como una institución con estructuras diversas dentro de la cual se generan conflictos de autoridad y poder, lo que puede llevar a relaciones de violencia o de negociación y corresponsabilidad.

Cada semestre la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia organiza un Coloquio donde los estudiantes muestran a la sociedad los avances en sus proyectos de intervención para, en un clima de crítica académica, se sugieran cambios, se reciban comentarios y se avance la producción científica sobre los estudios de género en la entidad.

Las tres generaciones pasadas registraron un 96 por ciento de eficiencia terminal y la cuarta generación (2014-2015) está en trámite de titulación; en este sentido nos comprometemos que estos índices se mantengan.

Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas

La Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas se diseñó a partir de una propuesta de reestructuración de la Especialidad en Partidos Políticos y Procesos Electorales, que se ofertó en nuestra Facultad durante el periodo 2002-2006. La propuesta de rediseño fue aprobada en el 2012 y en ese mismo año se comenzó a impartir el programa de la actual Especialidad.

A sabiendas de la importancia que representa contar con datos precisos, la actual coordinación realizó un análisis de la trayectoria académica de los alumnos que han cursado esta especialidad, mediante el cual obtuvieron algunos datos significativos.

A partir de su aparición, la Especialidad ha tenido cuatro generaciones egresadas conformadas por 34 alumnos inscritos, de los cuales el 79 por ciento, es decir, 27 alumnos, cursaron todo plan de estudios del programa. Por lo que respecta a la tasa de titulación de las primeras tres generaciones ésta es del 3%, ya que sólo se cuenta con un alumno titulado.

Aunado a lo anterior, algunas de las opiniones recuperadas de los ex alumnos del programa nos han llevado a plantearnos una urgente reflexión acerca de la pertinencia del programa y la necesidad de un nuevo proceso de reestructuración. Por ello se determinó no abrir convocatoria de nuevo ingreso para el período julio – diciembre de 2016 mientras se llevan a cabo los trabajos de reestructuración.

Se han tenido reuniones con los profesores del programa, en las que se analizaron las debilidades y fortalezas de la Especialidad. Con las reflexiones obtenidas se busca la elaboración un estudio de factibilidad del programa que se encuentra en curso y que nos permitirá tomar las decisiones pertinentes respecto al rumbo de la Especialidad.

Además del proceso de reestructuración, se está desarrollando un taller remedial en el que los alumnos que ya egresaron y que no han se han titulado todavía, tengan un espacio en el que puedan desarrollar su proyecto terminal con la asesoría de los profesores de la Especialidad.

Proyecto del Doctorado en Ciencias Sociales

El proyecto de Doctorado en Ciencias Sociales pretende insertarse en el conjunto de programas de posgrado que ofrece la Facultad de manera armónica. Será un programa orientado a la formación de investigadores de alto nivel, que represente una opción interesante para los egresados de los programas de maestría de la Facultad, pero también de otras maestrías que se imparten en la UAQ y en universidades de la región y del país. Además, el Doctorado, en el mediano plazo, deberá proveer al proceso de reemplazo generacional que la Facultad requiere.

Por esos motivos, el anteproyecto que en breve se someterá a la consideración de la comunidad y de las instancias universitarias correspondientes, se caracterizará por ofrecer una sólida formación teórico-metodológica y un conjunto de seminarios de especialización que permitirán a los estudiantes profundizar en las áreas pertinentes para la realización de su investigación doctoral. El programa, de tres años de duración, contará con suficiente espacio curricular para permitir la realización y culminación de esa investigación; motivo por el cual, en los procedimientos de selección para el ingreso, se pondrá especial énfasis en la evaluación de los protocolos de investigación que presenten los aspirantes.

El Doctorado ofrecerá tantas áreas de especialización como líneas de generación y/o aplicación del conocimiento se logren constituir, observando el marco de referencia del PNPC del CONACYT. En consecuencia, se trabaja con el objetivo de que durante el primer trimestre del próximo año se presente la convocatoria para Programas de Nueva Creación del CONACYT luego de su aprobación por las diversas instancias universitarias. Su aprobación, en ese nivel, permitiría que los estudiantes desde la primera generación sean becarios de CONACYT y con dedicación de tiempo completo.

Evidentemente, todo lo anterior será factible sólo con la activa colaboración de la comunidad de ésta Facultad y, fundamentalmente, de los profesores que cuentan con la habilitación necesaria para formar parte de este importante proyecto.

Investigación y Cuerpos Académicos

Investigación con enfoque científico y social

Los proyectos de investigación de nuestros docentes están encaminados a la vinculación social y al compromiso social que nuestro entorno demanda. Por ello, esta administración está enfocada a apoyar el trabajo investigativo. De esta manera, informamos que actualmente la Facultad cuenta con 13 proyectos registrados ante la UAQ, y más de la mitad de los proyectos registrados, es decir seis, obtuvieron financiamiento por 558 mil pesos. Es un avance significativo, ya que de los ocho investigadores de la Facultad que postularon para obtener financiamiento, seis fueron aceptados.

De los recursos asignados del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (Profocie), antes Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para Cuerpos Académicos se otorgaron 225 mil 785 pesos, cantidad que se incrementó en un 46.52 por ciento respecto al ejercicio 2015. Los recursos fueron destinados para asistencia a cuatro congresos internacionales, siete congresos nacionales y una estancia de investigación internacional.

Investigadores que obtuvieron distinción

Nuestra Facultad cuenta con una planta de reconocidos investigadores ante el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Actualmente la Facultad tiene 16 investigadores registrados en este Sistema; siete de ellos son SNI nivel I, tres más SNI nivel II, y uno en el nivel III; además, tenemos cinco candidatos.

En relación a los investigadores que pertenecen al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la Secretaría de Educación Pública, tenemos 21 investigadores que forman parte de él.

Consejo Técnico de Investigación

A través del Consejo Técnico de Investigación se propuso a la administración central el fortalecimiento de la Editorial Universitaria para que el sello de publicaciones UAQ sea reconocido ante instancias como el Conacyt, propuesta que fue bien recibida por el Rector; además se planteó la necesidad de establecer alianzas con universidades, Colegios, instituciones de educación superior y editoriales con las cuales no se haya trabajado. Está pendiente la elaboración y discusión de las normas editoriales que se propondrán al Rector.

En esta materia, además de sugerir cambios a la valoración de las actividades en el Programa de Estímulos al Profesorado, también propusimos al Consejo de Investigación y Posgrado de la Dirección de Investigación y Posgrado de la UAQ que los investigadores que pertenezcan al SNI o al Prodep no fueran sujetos de evaluación al momento de registrar un proyecto de investigación y así aligerar este trámite administrativo, por lo que se realizará una sesión extraordinaria para tratar el punto. El acuerdo se dará a conocer en la siguiente sesión extraordinaria del Consejo de la Dirección de Investigación y Posgrado.

Por último, reconocemos que en este primer año se ha hecho un importante esfuerzo para que el Consejo Técnico de Investigación transparente los procedimientos y asignación de recursos a todos los integrantes de los Cuerpos Académicos, y ya no sólo a los coordinadores de éstos.

Cuerpos Académicos

26 de nuestros investigadores están articulados en torno a la figura de Cuerpos Académicos, con proyectos de investigación registrados en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento y con un nivel significativo de producción, que se ha reflejado en la generación de vínculos con investigadores de otras instituciones y ha logrado reflejarse en el incremento de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Facultad tiene registrados cuatro cuerpos académicos

En este año, el Cuerpo Académico “Transformaciones Socioculturales y su Dimensión Espacial” cambió su estatus a Consolidado, lo que significa que se reconoce como una instancia de excelencia de investigación debido a su compromiso académico en los últimos años. Este cuerpo académico lo coordina Lorena Erika Osorio Franco y lo

integran Sulima del Carmen García Falconi, Vanesa del Carmen Muriel Amezcua, Víctor Gabriel Muro González, Rodolfo Sarsfield, Amanda Hernández Pérez, María Elena Meza de Luna, Rafael Plancarte Escobar y Omar Árcega Escobedo.

Otros dos Cuerpos académicos se encuentran en consolidación: Modernidad, “Desarrollo, Educación y Región” y “Política y Sociedad”; el primero lo coordina Stefan Gandler y lo integran Edita Solís Hernández, Oliva Solís Hernández, Pedro Flores Crespo y Miriam Herrera Aguilar. Por su parte, el de “Política y Sociedad” lo coordina Germán Espino Sánchez y lo integran Juan José Lara Ovando, Martha Gloria Morales Garza, Marcela Ávila Eggleton, Efraín Mendoza Zaragoza, Sergio Rivera Magos, Eduardo Aristóteles Ramírez Martínez y su Servidor.

Por último, el Cuerpo académico “Estudios Socioterritoriales”, que fue creado a partir del desarrollo del plan de estudios de la Licenciatura, se encuentra en Formación y los trabajos de los investigadores de este cuerpo están orientados a consolidarlo. Lo coordina Daniel Hiernaux y lo integran Emiliano Duering Cufre, Carmen Imelda González Gómez y Gabriel Corral Velázquez.

Consolidación y Fortalecimiento de la Vinculación

Fuerte impulso a la vinculación

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cuenta actualmente con una vida académica fuertemente vinculada con su entorno. La Coordinación de Vinculación y Extensión, la cual es responsabilidad de la Dra. Martha Gloria Morales Garza, está integrada por tres centros de estudios; el Centro de Estudios de Opinión, coordinado por la Lic. Coral Arias Arias, el Centro de Estudios Municipales, Coordinado por el Lic. Emmanuel Domínguez, y el Centro de Asesoría y Capacitación para el Desarrollo Comunitario “Ricardo Pozas Arciniega”, el cual es coordinado por el Dr. Narciso Barrera Bassols y se ubica en el Campus Amealco.

Todos los proyectos desarrollados en el área de Vinculación y Extensión de la Facultad están enfocados a proponer soluciones a temas actuales que nos conecten con nuestro entorno social, además de abonar en la profesionalización de nuestros estudiantes, quienes colaboran en ellos.

Centro de Estudios Municipales

Uno de los principales proyectos impulsados en este primer año en el tema de vinculación ha sido la creación del Centro de Estudios Municipales. Este centro fue el

responsable de la elaboración de los Planes de Desarrollo de los municipios de Querétaro y de Amealco, mismos que guían las acciones de los cabildos municipales durante su gestión:

Plan de Desarrollo Municipal de Querétaro 2015-2018

Este proyecto se elaboró a partir de julio de 2015 y hasta octubre del mismo año. El trabajo se conformó por un análisis documental y una consulta ciudadana que se organizó en los siguiente temas: seguridad, movilidad, desarrollo económico sustentable, infraestructura, desarrollo social, servicios públicos y buen gobierno.

Como resultado de las actividades mencionadas, se presentó un documento final en el que se establecieron ejes, objetivos, estrategias, metas y líneas de acción propuestas al gobierno municipal.

En el proyecto participaron 15 alumnos de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo como relatores de mesa y facilitadores de los foros. También participaron dos ex alumnos de la Facultad y cuatro docentes.

Plan de Desarrollo Municipal de Amealco 2015-2018

Este proyecto inició en el mes de octubre de 2015 y culminó el primero de diciembre del mismo año. En dicho periodo se realizó un análisis documental y foros de consulta ciudadana que permitieron la elaboración de un documento final, el cual incluyó un diagnóstico general del municipio y la definición de ejes y programas prioritarios para la administración municipal.

En este proyecto se contó con la participación de diez alumnos del Campus Amealco de la UAQ, quienes fungieron como relatores de mesa, dos alumnos de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo, dos ex alumnos y seis profesores adscritos a esta Facultad.

Estos proyectos se montaron sobre una plataforma de planeación participativa, por lo cual se realizaron foros temáticos de participación libre para poder recabar, y después sistematizar, las necesidades, opiniones y demandas de la población. En términos generales, ambos proyectos permitieron vincular de manera significativa las actividades académicas y de investigación con la toma de decisiones públicas, además de fortalecer la interlocución de la comunidad universitaria con el gobierno y de integrar tanto alumnos y profesores en estas actividades de vinculación con los sectores públicos.

El mismo Centro de Estudios Municipales ha impulsado en este año la firma de convenios con los gobiernos municipales de todo el estado, para la creación o renovación de los observatorios de Seguridad.

En el mes de julio de 2016 se firmó el convenio con el gobierno del Municipio de San Juan del Río para impulsar el trabajo del Observatorio Ciudadano del Municipio de San Juan del Río (OCSMSJR), que es un Órgano Técnico Ciudadano dedicado a la elaboración de información útil y relevante para sustentar la toma de decisiones en materia de prevención de la violencia y la delincuencia en el ámbito municipal de San Juan del Río.

El Rector, según el convenio, es el responsable de nombrar al coordinador. Esta responsabilidad recayó en el Sociólogo Víctor López Jaramillo, docente de esta Facultad, quien se encargará de contribuir en la creación, planeación, ejecución, análisis, evaluación, realización de investigaciones y propuestas relacionadas con las políticas públicas en torno a la Seguridad Pública y la prevención del delito en el municipio, además de promover la participación ciudadana para el diseño y seguimiento en las políticas públicas de dicha materia.

Se está elaborando el convenio para cumplir el mismo objetivo con el Municipio de Querétaro, el cual será coordinado por la Dra. Maria Elena Meza de Luna, y el 12 de agosto tenemos una reunión con ciudadanos del Municipio de Cadereyta que están muy interesados en impulsar un Observatorio para esa demarcación.

En esta misma línea de trabajo, informo que hemos iniciado pláticas para impulsar la creación de un Observatorio de Seguridad para toda la región serrana. Estamos a la espera de la respuesta de las autoridades.

Este mismo Centro presentó y está en proceso de elaboración el proyecto denominado "Evaluación del Desempeño de la Presidencia Municipal de Querétaro". Con este proyecto se cierra el círculo, pues se elaboró el Plan de Desarrollo Municipal y en estos momentos se está trabajando en la evaluación del conjunto de acciones realizadas en estos primeros nueve meses de trabajo, para contrastar el Plan con las acciones realizadas y con las metas comprometidas. Está convenido con el gobierno municipal que esta evaluación se hará una vez al año, durante los tres años del gobierno actual.

El Centro también fue responsable de presentar, a petición expresa del gobierno del Municipio de Querétaro, una propuesta de Curso de Capacitación para formar Concertadores Sociales de las Delegaciones del Municipio de Querétaro.

La Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario de la Facultad elaboró una propuesta para impartir este curso y fue entregada al Municipio el 24 de junio de 2016, y se esperan resultados para finales de agosto.

De igual manera, nos fue solicitado hacer un Diagnóstico de espacios Culturales del Municipio de Querétaro. El proyecto inició en abril de 2016 y consistió en la elaboración del diagnóstico de bibliotecas y Casas de Cultura ubicadas en el municipio de Querétaro (19 espacios culturales). Los participantes de este proyecto fueron tres profesores y diez alumnos y egresados de la FCPS. El documento final fue entregado por la Facultad el 6 de mayo de 2016.

En estos momentos el mismo equipo de trabajo está realizando, también para el gobierno del Municipio de Querétaro, un Diagnóstico de carencia de infraestructura urbana en 28 colonias del Municipio de Querétaro. Este trabajo inició el mes de junio de 2016 y concluirá el 30 de agosto de este año. En el proyecto participan cuatro profesores de la Facultad y 12 estudiantes y egresados que participan como asistentes o encuestadores.

El Centro de Estudios Municipales recibió del DIF del Municipio de Querétaro la solicitud para hacer un diagnóstico de la situación de los niños que trabajan en la calle. Este trabajo fue realizado como parte de las prácticas profesionales de estudiantes de la licenciatura en Sociología, coordinados por el Mtro. Pablo Concepción Valverde.

Los resultados se presentaron al Presidente Municipal y a las autoridades del DIF el 1 de julio de 2016 y en ellos se advirtió que hay 225 niños en situación de calle; se identificaron niños y adolescentes desde los 0 hasta los 17 años de edad que trabajan en cruceros viales; abarcó un análisis de la procedencia de las familias y las principales colonias de residencia. Como resultado de este estudio, algunos de estos menores ya están empezando a ser atendidos en los dos Centros de Día que opera el DIF municipal. Los dos estudiantes de Sociología que lo concluyeron, recibieron un reconocimiento especial por parte del Presidente Municipal de Querétaro.

Centro de Estudios de Opinión

Este Centro es el responsable del diseño y aplicación de encuestas de opinión, de percepción de la ciudadanía, y en este año ha realizado varios ejercicios relevantes. En ocasiones este Centro participa en proyectos de manera autónoma y en otras ocasiones lo hace apoyando proyectos que incluyen encuestas.

Dentro de este último caso, se encuentra la encuesta institucional aplicada en octubre de 2015 a los elementos de las corporaciones de seguridad pública y procuración de justicia del estado de Querétaro, como parte del *Informe Anual de Evaluación del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y las Demarcaciones del Distrito Federal (FASP) 2015*

También como parte del proyecto de Evaluación de la Gestión Municipal de Querétaro se levantó una encuesta representativa de los ciudadanos del Municipio para conocer su opinión sobre la Gestión Municipal. En este levantamiento participaron 18 estudiantes de la Facultad tanto como encuestadores y como supervisores, los resultados fueron entregados a finales de junio de 2016.

El mismo equipo de encuestadores, que ya tienen experiencia en este tipo de ejercicios levantó información de la opinión de los usuarios de las Casas de Cultura y Bibliotecas, y los resultados fueron integrados en el Diagnóstico global entregado en Mayo de 2016 a la Secretaría de Desarrollo Humana y Social del Municipio de Querétaro.

Este mismo grupo, está actualmente participando en el levantamiento de información de colonos sobre las prioridades de infraestructura en las 28 colonias seleccionadas por el Municipio, y su trabajo será integrado en el informe final de agosto de 2016.

El centro de Estudios de opinión fue contratado por el Gobierno del Estado de Querétaro para hacer una encuesta representativa de la población del área metropolitana de la ciudad de Querétaro, para conocer la opinión de la ciudadanía sobre los medios de comunicación de la entidad, y también sobre las expectativas del nuevo gobierno. Los resultados de la encuesta fueron entregados al gobierno del estado en octubre del 2015.

En síntesis, el Centro de Estudios de opinión de manera directa o indirecta ha diseñado cuatro cuestionarios, y levantado información en cinco proyectos para conocer la opinión de ciudadanos, en el año que se informa.

Este Centro se ha consolidado y ha adquirido reputación por las encuestas electorales, que han venido realizando en los últimos años, bajo la supervisión de la Dra. Martha Gloria Morales Garza, con el apoyo estadístico de la Mtra. Rocío Minerva Hidalgo, de la Lic. Coral Arias Arias, y de un equipo de estudiantes que han mostrado alto nivel de profesionalismo en estos ejercicios.

A raíz de una encuesta pre-electoral levantada en mayo de 2015, que a nivel estatal y nacional, arrojó los resultados más cercanos a aquellos posteriores a la jornada electoral, el Centro de Estudios de Opinión consolidó su prestigio, abriendo la posibilidad a ser contratado para nuevos levantamientos.

Además de las actividades de estos dos centros de estudios, la Coordinación de Vinculación y Extensión ha realizado otros estudios. Algunos de estos, han sido realizados de manera periódica por la Facultad en los últimos cuatro años, bajo la responsabilidad del mismo equipo de trabajo.

Un ejemplo de ello, es uno de los proyectos más importante de la Facultad, el Informe Anual de Evaluación del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP 2015) en el Estado de Querétaro. En el proyecto participaron tres profesores y seis alumnos egresados. Dicha evaluación es un análisis de la aplicación de los recursos que destina la Federación a los Estados en materia de seguridad, con el objetivo de transparentar las aportaciones, determinar si los recursos han sido invertidos de manera eficiente y analizar si se han cumplido o no las metas planteadas anualmente.

Centro de Capacitación y Asesoría para el Desarrollo Comunitario “Ricardo Pozas Arciniega”

El Centro de Asesoría y Capacitación para el Desarrollo Comunitario ‘Ricardo Pozas Arciniega’, ubicado en el campus Amealco, ha desarrollado proyectos de ‘Formación de Promotores Comunitarios’, a través de los cuales se ha capacitado a más de 70 ciudadanos en la elaboración de análisis de la realidad, diagnósticos participativos y gestión de recursos para las comunidades y organizaciones de la sociedad civil.

Con el acompañamiento de los estudiantes de la Licenciatura en Desarrollo Local, los proyectos fruto de estas colaboraciones han logrado ser implementados. Otro ejemplo del impacto de este Centro en su entorno inmediato, es la creación de la ‘Feria del maíz y de la agricultura orgánica’ convocada y organizada en colaboración con el Fondo Regional Indígena, el Frente Estatal de Lucha, Organizaciones de Campesinos de San Pedro S.P.R. de R.L., la Unión de Cooperativas Nõño de San Ildefonso, Productores Agropecuarios Indígenas de Amealco, el Instituto Intercultural Nõño y las delegaciones de Santiago Mexquititlán y San Miguel Tlaxcaltepec del municipio de Amealco

Este mismo Centro de estudios presentó el libro de divulgación *Ciclos sociales y productivos en torno al maíz en Amealco, Qro.* Este último como resultado de los procesos de investigación e intervención en distintas comunidades del municipio de Amealco. Y en torno a este trabajo, el Centro participó en el Foro de Experiencias del Fondo para el Fortalecimiento de la Vinculación (Fovin) con la presentación del proyecto “Vinculación Universitaria con Productores de Maíz en el municipio de Amealco”. En este Foro se presentaron los trabajos: “Ciclos sociales y productivos en torno al maíz en Amealco, Qro.”, los materiales audiovisuales relacionados a la 1° y 2° Feria del Maíz, la propuesta del Banco de Semillas Comunitarias y la exposición fotográfica de los concursos de fotografía de las ferias. Dentro de las actividades en las que participó el CECADECO estuvo también el “Seminario Permanente Culturas y Sustentabilidades” organizado por la UAQ.

El Centro en este año que se informa, presentó y fue apoyado por el Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación (FOFI) que otorga la UAQ con el objetivo de sistematizar y presentar el análisis de los proyectos que ha impulsado el CECADECO.

Asimismo, presentó y fue apoyado por el Fondo para el Fortalecimiento de la Vinculación (Fovin) para diseñar el Taller de Formación de Promotores Comunitarios 2016, mismo que ha dado comienzo a sus actividades y al cual se inscribieron 20 personas de distintas comunidades y organizaciones sociales del municipio de Amealco de Bonfil.

Proyecto de la Unión Europea, segunda etapa

En junio de 2015, cuando dio inicio esta gestión, estaba firmado un convenio con la Unión Europea para la elaboración de un proyecto de intervención financiado por recursos de esta misma organización. En el mismo mes de junio, la UE mandó a un evaluador externo para valorar los avances del proyecto y ponderar la pertinencia de entregar la segunda parte del financiamiento.

Los resultados de esta evaluación, no fueron positivos y obligaron a que la Coordinación de Vinculación tomará un papel activo en este proyecto para reorientar las acciones, ampliar la fecha de entrega y consolidar los trabajos para lograr los objetivos propuestos.

Finalmente, en enero de 2016, la Unión Europea aceptó la reorganización del proyecto, el cambio en el equipo de colaboradores e inició la entrega de la segunda ministración de recursos.

El proyecto denominado “Fortalecimiento de los Consejos y Observatorios Ciudadanos de Seguridad Pública en el Estado de Querétaro”, y en el que participa además de la Facultad, la Defensoría de los Derechos Humanos de Querétaro, es un proyecto muy ambicioso, que se propone capacitar a los ciudadanos en el tema de Seguridad y propiciar la formación de al menos cuatro observatorios ciudadanos de Seguridad.

El proyecto en esta segunda fase está siendo coordinado por el Mtro. Aristóteles Ramírez, en colaboración estrecha con el Mtro. Gerardo Cantú, especialista en Derechos Humanos, y por la criminóloga Citlali García Gauccin.

Trabajan también en este proyecto dos maestros de la Facultad de Derecho Campus Cadereyta, una maestra del Campus San Juan del Río y otra profesora del Campus Jalpan.

La fase de capacitación está por terminar y se ha elaborado un manual (en este momento con estatus de borrador) sobre la materia que será difundido por medios electrónicos e impreso, y que tiene por objetivo que los ciudadanos conozcan más sobre el tema de seguridad, participación ciudadana y Derechos Humanos.

Como ya informamos, el impulso a la formación de Observatorios Ciudadanos no ha sido concluido pero estamos en una fase muy avanzada. Los resultados del proyecto de la Unión Europea deberán ser entregados a más tardar en septiembre de este año.

Con este proyecto, la Facultad se posiciona a nivel estatal y nacional como un agente que capacita a ciudadanos y a funcionarios públicos en temas de prevención social de la violencia y de la delincuencia.

Vinculación del quehacer de las Especialidades de la Facultad con el entorno

La actividad de vinculación también se realiza como parte de la formación de los estudiantes de las dos Especialidades con que cuenta la Facultad.

En el año que se informa, la Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario (EGDC) apoyó en la realización del Plan Desarrollo de la comunidad de Santa María Magdalena, acompañando a la asociación civil “Por la dignidad de Santa María Magdalena”.

Oferta amplia de diplomados

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ha distinguido por ofrecer a sus estudiantes, egresados y público en general una oferta amplia y constante de diplomados profesionalizantes que aportan al desarrollo de competencias. En el último año se han ofrecido cinco diplomados diferentes.

Por décima ocasión consecutiva impartió el Diplomado en Comunicación Organizacional e Imagen Corporativa. Este Curso de Actualización se ha ofertado desde el 2011, dos veces por año y sin interrupción.

El objetivo del Diplomado ha sido siempre desarrollar habilidades que permitan la identificación y evaluación de las prácticas comunicativas que se generan en el ámbito organizacional, tanto a nivel interno como externo, conociendo analizando y aplicando los principios y conceptos de la Comunicación Organizacional, a partir de la óptica estratégica, para responder a los diarios requerimientos de las corporaciones y organizaciones públicas y privadas con relación a sus diferentes audiencias.

Se ofertó el Diplomado en Realización Cinematográfica que contó con 14 estudiantes y cuyo objetivo fue el de introducir a los alumnos en los fundamentos para la Realización Cinematográfica desde una perspectiva académica que combina las bases teóricas con la práctica. El diplomado está diseñado para todos aquellos amantes del cine y el

mundo audiovisual que estén en búsqueda de incursionar en la realización de sus propias ideas.

Otro diplomado que se ofertó fue el de Estudios de Sociología Contemporánea de Praxis Visual y Realidad Latinoamericana, el cual buscó acercar a los egresados de las carreras de Ciencias Sociales, principalmente los afines a la Sociología, elementos teóricos y prácticos que les permitieran analizar fenómenos sociales actuales vinculados a la realidad latinoamericana y a la praxis visual.

En fechas muy próximas iniciamos el Diplomado en Periodismo Deportivo, que tiene como objetivo analizar desde un punto de vista multifactorial e interdisciplinaria la relación que se construye, como una perspectiva emergente, entre lo social, lo cultural y lo deportivo.

También estamos por iniciar con el Diplomado en Migración y Gobernanza en su tercera edición, mismo que surge como trabajo de vinculación con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), el cual es una institución académica de alto rendimiento. Este proyecto comenzó desde 2014 con un acercamiento para ofertar un taller que posibilitara a nuestros alumnos para poder tener la capacidad de tomar clases e interactuar con investigadores de renombre internacional y con especialistas en temas de migración y gobernanza. Sin duda, este diplomado es un ejemplo de un fortalecimiento de vínculos interinstitucionales de la Facultad y de la Universidad con el entorno académico. Este Diplomado se imparte a distancia a más de 15 sedes nacionales e internacionales. Ha sido aprobado previamente por este Consejo como vía de titulación.

Por último, se prepara la reanudación del Diplomado en Gobierno y Gestión Pública Municipal con la colaboración de profesores de la Facultad.

Participación en el debate público y académico

Ha sido una preocupación institucional el que los eventos organizados por la Facultad reflejen las prioridades sociales, proyecten nuestras potencialidades, contribuyan al enriquecimiento del proceso formativo y mantengan el equilibrio entre todos los programas académicos y la investigación. A continuación se presentan los eventos organizados de agosto de 2015 a la fecha.

Fecha	Nombre	Formato	Participantes	Lugar
6 de agosto de 2015	Competitividad Electoral en el Estado	Conferencia	Dr. Ricardo de la Peña	Centro Integral de Medios

	de Querétaro: Claves de la Alternancia			
21 de agosto de 2015	Tercer Coloquio de la Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario	Coloquio	Estudiantes de la ES	Auditorio FCPS
25 de agosto de 2015	Epistemología de los estudios en Comunicación. Pasado, presente y futuro	Conferencia Magistral	Dr. Jesús Galindo Cáceres	Auditorio FCPS
26 y 27 de agosto de 2015	Construyendo Alternativas para el Desarrollo Sustentable	Congreso de Crecimiento y Economía Social	Antonio Flores González	Campus Aeropuerto y Amealco de la UAQ
28 de agosto de 2015	Retos y horizontes del Decrecimiento	Conversatorio	Carlos Enrique Corredor Jiménez de la Universidad del Cauca, Colombia	Campus Amelco de la UAQ
10 de septiembre de 2015	La nueva configuración del Sistema Político Mexicano	Foro	Edmundo González Llaca, Pedro Kumamoto Aguilar, Alfredo Botello Montes	Auditorio Fernando Díaz Ramírez
10 de septiembre de 2015	Supra-territorios afectivos: hacer y gestionar la ciudad a través de iniciativas ciudadanas en red	Conferencia Magistral	Daniel Hiernaux.	Auditorio FCPS
11 de septiembre de 2015	Ciclos sociales en torno al maíz en Amealco	Presentación de libro	Jorge Martínez Puente y Álvaro Chávez Hernández	Campus Amealco de la UAQ
11 de septiembre de 2015	Proyecto Interdisciplinar por la Juventud Queretana	Presentación de proyecto	Integrantes de Interjuve	Auditorio FCPS
18 y 18 de septiembre de 2015	Teoría crítica desde la Américas	Coloquio	Stefan Gandler y otros 23 investigadores de renombre internacional	Sala de Maestros FCPS
18 de septiembre de 2015	¿Democracia fallida o NarcoEstado exitoso?	Foro	Los padres de los 43 normalistas desaparecidos, el periodista Pepe Reveles y la corresponsal de la revista <i>Proceso</i> , Verónica Espinosa	Auditorio FCPS

24 de septiembre de 2015	Energía Nuclear. ¿Oportunidad para una economía sin límites?	Conferencia	Gerardo Castilleja Chávez, investigador del Centro de Estudios de Economía Física	Auditorio del Campus Amealco de la UAQ
25 de septiembre de 2015	BRICS ¿La revolución por venir?	Conferencia	Carolina Domínguez Cisneros, investigadora del Centro de Estudios de Economía Física	Auditorio FCPS
26 y 27 de septiembre de 2015	Intercambio del Libro	Feria	Esta actividad se compuso de 20 actividades diferentes, entre obras de teatro, conferencias y exposiciones	Museo de la Ciudad
1 de octubre de 2015	Violencia del Estado vs Sociedad Organizada. Reflexiones sobre el 2 de octubre y el 26 de septiembre	Coloquio	Dr. Juan José Lara Ovando y Lic. Irlanda Amaro Valdés	Auditorio FCPS
28 de octubre de 2015	La Muerte Viva. Influencia y presencia de la muerte en la vida. Un esfuerzo interaccionista	Celebración del Día de Muertos	El Área Interdisciplinaria organizó seis actividades: Concurso de calaveritas literarias, altares de muertos, muros parlantes, performance, murales y actividades musicales	Explanada FCPS
Comenzó el 30 de octubre de 2015 y se impartió en 9 sesiones, una por mes	Género, delincuencia organizada y violencia social en México	Seminario	Género UAQ y Salud y Género Querétaro AC	Centro Integral de Medios
30 de octubre de 2015	Conformación de espacios periurbanos en el centro de México	Conferencia Magistral	Dr. Genaro Javier Delgado Campos, investigador de la UNAM	Auditorio FCPS
30 de octubre de 2015	Las periferias urbanas del bajo, algunas reflexiones	Conferencia Magistral	Dra. Carmen Imelda González	Auditorio FCPS
4 de noviembre de 2015	La construcción del capital social en las redes sociales de	Conferencia	Roberto López Novelo	Auditorio de la FCPS

	internet: discutamos México en Facebook			
10 de noviembre de 2015	¿Cómo generar notas y reportajes sobre competencia económica? Una mirada al premio COFECE 2016	Conferencia	Mtro. David Lamb de Valdés, director general de Promoción a la Competencia	Auditorio FCPS
18 de noviembre	Graffiti y Libertad de Expresión	Jornada	Este evento integró una pinta de graffiti, una explosión de pintura y carteles, una conferencia, la proyección de un documental y una charla sobre graffiti.	Canchas, pasillos y Auditorio de la FCPS
23 de noviembre de 2015	<i>Cuerpos, poderes y políticas: Mujeres mayas en un internado Católico</i>	Presentación de libro	Presentó Lorena Erika Osorio Franco, Comentaron Amanda Hernández Pérez y Adriana Terven Salinas. Moderó Sulima García Falconi.	Aula Magna de la Facultad de Filosofía
24 de noviembre de 2015	Práctica periodística, libertad de expresión y Derechos Humanos. El caso México	Conferencia Magistral	Mtro. Daniel Moreno Chávez, director de Animal Político	Auditorio FCPS
26 de noviembre de 2015	<i>Cuentos ácidos para vidas sin remedios</i>	Presentación de libro	Su autor: Daniel Muñoz Vega	Auditorio FCPS
26 y 27 de noviembre de 2015	Vida cotidiana e Interdisciplinariedad	Seminario	Se presentaron cuatro libros editados por la FCPS, una conferencia y se instalaron cuatro mesas de discusión	Auditorio FCPS
8 de diciembre de 2015	Violencia Social Transnacional en las Deportaciones de Migrantes	Foro Debate	Cinco organizaciones: "Irapuato Vive"; Centro Comunitario Monteblanco del programa "Impulso Zumar", de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano de Guanajuato; la Casa del Migrante "Manos Extendidas a los Necesitados"; Global Workers y las promotoras comunitarias de la Red de Mujeres del Bajío.	Centro Integral de Medios

9 de diciembre de 2015	Protección del Ejercicio Periodístico, La ley Pendiente	Foro	Demian Chávez, corresponsal de <i>Proceso</i> -foto y Medalla Ezequiel Martínez Ángeles 2014; Mariana Chávez, corresponsal de <i>La Jornada</i> , y Patricia López, reportera del <i>Diario de Querétaro</i>	Auditorio FCPS
20 de enero de 2016	Políticas públicas sociales y normativas legales de la última década en Argentina (2003-2013). Principales logros, alcances y desafíos	Conferencia magistral	Irene Ascaini y Natalia Lucese	Auditorio FCPS
22 de enero de 2016	Neoliberalismo, ¿la gran ideología del Siglo XXI	Conferencia Magistral	Fernando Escalante Gonzalbo	Centro Integral de Medios
10 de febrero de 2016	<i>Cuestión de tiempo</i>	Presentación de libro	Aurora Velasco	Auditorio FCPS
17 de febrero de 2016	Submarino	Presentación de proyecto	José Luis Montes Álvarez y José Luis González Díaz	Auditorio FCPS
19 de febrero de 2016	Cortometrajes del Diplomado en Realización Cinematográfica	Proyección de cortometrajes	Directores Abiel Jiménez y Bárbara García	Auditorio FCPS
21 de febrero de 2016	3ra. Feria del Maíz. Por la soberanía alimentaria	Feria	En este evento se llevaron a cabo intercambios, trueques y ventas de semillas criollas, una muestra gastronómica, exposición y venta de productos locales y eventos culturales	Explanada de la Delegación Municipal de Amealco
23 de febrero de 2016	Perspectivas de las religiones en el mundo, ante la fragmentación de sus expresiones	Mesa redonda	Efraín Servín Vázquez, Director de la Fundación HAI TŪMŪ I.A.P; Benjamin Ortega Guerra, Maestro en Filosofía; Víctor Gabriel Muro González, Doctor en Ciencias Sociales; Sergio Rodríguez Castillo, Maestro en Psico-espiritualidad.	Teatro Sol y Luna

25 de febrero de 2016	Ni para soñar alcanza. Miradas divergentes sobre la pobreza	Foro y Cierre de Ciclo de Cine	Dra. Ilithya Guevara, el Dr. Juan José Lara Ovando, el Mtro. Víctor López Jaramillo, David Álvarez y Maximiliano Kopca	Auditorio FCPS
8 de marzo de 2016	<i>Las Mujeres de Santiago Mexquititlán y el Oportunidades</i>	Presentación de libro	Sulima García; Daniela Correa Ruiz, Directora del Instituto Queretano de la Mujer y la Dra. Patricia Aguilar	Congreso del Estado de Querétaro
7 de abril	Concurso de Cineminutos Universitarios "Dile cuánto la quieres"	Sesión informativa	Volkswagen Querétaro	Auditorio de la FCPS
13 y 14 de abril de 2016	Evaluación de la Reforma Electoral 2014 y elecciones 2015: Diagnósticos y propuestas	Foro	El Instituto Nacional Electoral (INE), la LVIII Legislatura de Querétaro, El Tribunal Electoral del Estado de Querétaro (TEEQ), el Instituto Electoral del Estado de Querétaro (IEEQ)	Auditorio Fernando Díaz Ramírez
28 de abril de 2016	<i>Geopolítica del desarrollo local. Campesinos, empresas y gobiernos en la disputa por territorios y bienes naturales en el México rural</i>	Presentación de libro	Dr. Carlos Rodríguez Wallenius, de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)	Auditorio del Campus Amealco UAQ
2 de mayo de 2016	"La memoria de nuestros nombres: migrantes queretanos desaparecidos"	Conferencia	Periodista Agustín Escobar Ledesma	Auditorio del Campus Amealco UAQ
11 de mayo de 2016	<i>Sólo así. Por una agenda ciudadana independiente</i>	Presentación de libro	Jorge G. Castañeda y comentó la Dra. Marcela Ávila Eggleton	Centro Integral de Medios
19 de mayo de 2016	Los Supercívicos en la UAQ	Presentación de proyecto	"Comandante Hernández"	Centro Integral de Medios
19 de mayo de 2016	Matrimonio igualitario en Querétaro, el gran pendiente	Panel	Mtro. Genaro Lozano Valencia, Lic. Eduardo Lagunas Castillo, Lic. Tania Almada Ugalde, Lic. María F. López Gallegos. Moderador: Jonathan García Arrollo	Auditorio FCPS

19 de mayo de 2012	Lengua y cultura indígena. Desigualdad y desafíos en el mundo contemporáneo	Mesa de discusión	Antonieta González Amaro del INAH-Qro; Dr. Alejandro Vázquez Estrada, coordinador de la Lic. en Antropología UAQ; y Mtro. Antonio Flores González, coordinador de la Lic. en Desarrollo Local	Auditorio del Campus Amealco UAQ
20, 21, 26 27 de mayo de 2016	Experiencias Exitosas en Materia de Seguridad Ciudadana	Foros	Participación de Expertos de Observatorios y Consejos de Seguridad del país	Campus Cadereyta, Campus San Juan del Río y Campus Jalpan de la UAQ. Centro Integral de Medios FCPS
1 de junio de 2016	Retos y pendientes de la cinematografía	Conferencia	Sara Hoch , Directora del Guanajuato International Film Festival	Auditorio de la FCPS
3 de junio de 2016	3ra. Cátedra Mexicana Brasileña "Guillermo O'Donnell. La tercera Ola Democrática en América Latina	Seminario	Prof. Adam Przeworski	Centro Integral de Medios
3 de junio de 2016	Medios impresos vs medios digitales "Papel vs Bytes"	Foro debate	Dante Aguilar de Códice Informativo, Mauricio Villalón de Inqro, José Antonio Gurrea de <i>El Universal</i> y Sergio Arturo Venegas de <i>Plaza de Armas</i>	Auditorio FCPS
7 de junio de 2016	Sociedad civil y desarrollo	Coloquio	Gisela Sánchez Díaz de León, Víctor Gabriel Muro González, Carlos Uribe Méndez y Aleida Quintana	Auditorio FCPS
8 de junio de 2016	Del guion a la pantalla grande: Festival de Cannes	Conferencia	Ana Kiresty Gaspar García, directora de cine	Centro Integral de Medios
15 y 16 de junio de 2016	Yo Soy Comunicación	Presentación de proyectos de los alumnos de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo	Durante dos días se llevaron a cabo 21 eventos organizados por los profesores y alumnos de la Lic. en Comunicación y Periodismo	Auditorio Fernando Díaz, Ramírez, Auditorio FCPS, CIM, Explanada FCPS y sala de Maestros

Producción editorial destacada

Durante el 2015 y lo que va de 2016 la Facultad ha publicado 16 nuevos títulos; ocho de ellos son con sello editorial UAQ y ocho más de coedición con editoriales nacionales.

No.	Título	Autor(es) / Coordinador(es)	Edición / coedición
1	<i>La elección presidencial de México, 2012: miradas divergentes</i>	Martha Gloria Morales Garza y Luis Alberto Fernández García (Coordinadores)	UAQ y Fontamara
2	<i>Los gobernadores, enclaves del autoritarismo en México. Sometimiento y subordinación de los medios de comunicación locales</i>	Germán Espino Sánchez y Efraín Mendoza Zaragoza	UAQ y Fontamara
3	<i>Las disputas por la ciudad: espacio social y espacio público en contextos urbanos de Latinoamérica y Europa</i>	Patricia Ramírez Kuri (Coordinadora)	UAQ y Miguel Ángel Porrúa
4	<i>Calidad de las elecciones a titular del ejecutivo en el centro y centro occidente de México</i>	Francisco Lizcano Fernández y Víctor Manuel Reynoso Angulo (Coordinadores)	UAQ, UAEM, Universidad de Guanajuato y AMECIP
5	<i>Miradas desde lo social en urbanismo, cultura, género e historia: una perspectiva de jóvenes investigadores universitarios</i>	Stefan Gandler y Oliva Solís Hernández (Compiladores)	UAQ
6	<i>Repensando la calidad: el discurso institucional en torno a la calidad de la educación en la Universidad Autónoma de Querétaro, 2000-2010</i>	Oliva Solís Hernández	UAQ
7	<i>Territorios difusos, murallas reales. Una búsqueda de la raíz de la segregación urbana: centro sur de la ciudad de Querétaro</i>	Emiliano Duering Cufre	UAQ y Plaza y Valdés
8	<i>Los ñahño en la égida del Oportunidades</i>	Sulima García Falconi	UAQ y Plaza y Valdés
9	<i>Empresa, empresarios e industrialización en las regiones de México, siglos XIX y XX</i>	Oliva Solís Hernández, José Oscar Ávila Juárez y Alfonso Serna Jiménez (Coordinadores)	UAQ

10	<i>Turismo, sociedad y territorio: una lectura crítica /</i> . Libro homenaje a Manuel Rodríguez Woog /11957-2015)	Daniel Hiernaux-Nicolás (Coordinador)	UAQ
11	<i>Claves para la comprensión de la cultura digital</i>	Sergio Rivera Magos (Coordinador)	UAQ
12	<i>Imaginarios y fragmentos de metrópoli: Querétaro, México /</i>	Carmen Imelda González Gómez (coordinadora)	UAQ
13	<i>La urbanización del modo de vida: cambios territoriales y culturales de una población a la que le llegó la ciudad, el caso de Santa Rosa Jaúregui, Querétaro</i>	Lorena Erika Osorio Franco	Coedición UAQ y Miguel Ángel Porrúa
14	Las mujeres de Santiago Mexquititlán y el Oportunidades	Sulima García Falconi	Fundap y UAQ
15	<i>Ciclos sociales y productivos en torno al maíz en Amealco, Qro.</i>	Jorge Alberto Martínez Puente y Álvaro Chávez Hernández (Coordinadores)	UAQ
16	<i>Contornos. Voces por la igualdad en Radio UAQ</i>	Sulima García Falconi y Amanda Hernández Pérez	UAQ

En este mismo tema, se está desarrollando el “Proyecto Editorial Ciencias Sociales UAQ-Gobierno del Estado”. La propuesta se está elaborando y esperamos presentarla en próximas fechas. Se tiene como objetivo en un primer momento la publicación conjunta de una línea editorial de colección entre gobierno del Estado de Querétaro y esta Facultad.

Prácticas profesionales

Resulta de gran relevancia para la experiencia formativa que en la búsqueda de los espacios para la ejecución de la práctica profesional intervengan los propios estudiantes, toda vez que constituye una aproximación directa con el mercado laboral. El seguimiento y evaluación académica se realiza a través de los Talleres de Práctica Profesional. Durante el último año, 145 estudiantes realizaron sus prácticas en los ámbitos público, privado, educativo y social, así como en los diferentes niveles de gobierno.

En lo referente a la Práctica Profesional, la vinculación se ha podido establecer con los siguientes 120 departamentos institucionales:

Programas e instituciones con prestadores de Prácticas Profesionales de la FCPS
--

INSTITUCIÓN	SECTOR	Número de estudiantes
Comunicación y Periodismo		
Director del Programa Universitario de Derechos Humanos de la UAQ	Educativo	1
Unión de Minusválidos de Querétaro	Social	1
Director General del INDEREQ	Público	1
Jefe de Área de Ciencias y Tecnología para Niños CONCYTEQ	Educativo	1
Coordinador del Departamento de Comunicación en Difusión Cultural de la UAQ	Educativo	1
Directora del Centro para Adolescentes, San Miguel de Allende, Guanajuato	Público	1
Jefa del Área de Capacitación y Educación, Dirección de Recursos Humanos. Oficialía Mayor	Público	1
Coordinador de Formación y Extensión de Arte y Cultura, Difusión Cultural de la UAQ	Educativo	1
Director General de "Rock Brand, S.A. de C.V."	Privado	1
Editor General de Código Informativo	Privado	1
Jefe de Unidad de la Comunicación Social, Comisión Estatal de la Información Gubernamental	Público	1
Directora General de Radio y Televisión Querétaro	Público	1
Gobierno del Estado	Público	4
Director General de "Agencia PressPort S.A. de C.V."	Privado	1
Director del Semanario <i>Tribuna de Querétaro</i>	Educativo	2
Coordinador de RMX Querétaro	Privado	1
Coordinador de Servicio Social y Prácticas Profesionales del Servicio Nacional de Empleo	Público	2
Directora de Vinculación y Capacitación del Instituto Queretano de las Mujeres	Público	1
Jefa del Departamento de Comunicación y Difusión del Instituto Tecnológico de Querétaro	Educativo	1
Directora General de la Casa de la Cultura Bicentenario	Público	1
Mercadóloga en "EBORDEX, S. de R.L. de C.V."	Privado	1
Coordinadora de Desarrollo del <i>Periódico A.M.</i>	Privado	1
Encargada del Restaurante "EL Patio"	Privado	1
Shock Estudio	Privado	1
Jefe de Recursos Humanos de la Terminal de Autobuses de Querétaro, S.A. de C.V.	Público	1
Editor General de Código Informativo	Privado	1

Director de "dos7 MKT INTEGRAL"	Privado	1
Coordinadora de Medios TvUAQ	Educativo	2
RMX 94.7 de Grupo Imagen Multimedia	Privado	1
Jefa de Unidad de Desarrollo Profesional de la Secretaría de la Juventud	Público	1
Director de "Hause Media"	Privado	1
Coordinadora de Recursos Humanos, Empresa "Sii Comunicación, Periódico A.M."	Privado	1
Coordinadora de Comunicación, Fundación Merced Querétaro, A.C.	Social	1
Socia, Directora de "Vi Tuvi Marketin Estratégico"	Privado	1
Universidad Politécnica de Querétaro	Educativo	1
Directora del Periódico <i>En Punto Bajo</i>	Privado	1
Communications and Org. Development Coordinator ZF - TRW	Privado	1
SEM, SEO, Web Analitc	Privado	1
Directora del Centro Educativo Siglo XXI	Educativo	1
Director de Desarrollo Integral de la Secretaría de Desarrollo Humano y Social del Municipio de Querétaro	Público	1
Directora del Centro para los Adolescentes (CASA) de San Miguel de Allende, Guanajuato	Social	1
Ciencias Políticas y Administración Pública		
Instituto Nacional Electoral (INE)	Público	1
Directora de Análisis Político en la Secretaría de Gobernación	Público	1
Secretario de Desarrollo Social del Estado de Querétaro	Público	1
Gobierno del Estado de Querétaro	Público	1
Delegación Josefa Vergara y Hernández	Público	1
Delegación Santa Rosa Jáuregui	Público	1
Secretaria de Gobierno, Municipio de Colón	Público	1
Diputado. Presidente de la Comisión de Administración y Procuración de Justicia	Público	1
Vocal Ejecutiva de la Junta Local de INEQ	Público	2
Coordinador Administrativo del IEEQ	Público	1
Jefe del Área de Atención Ciudadana de la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Querétaro	Público	1
Director General de Seguridad Pública y Tránsito Municipal, Municipio del Márquez	Público	1
Secretaría Académica de la FCPS	Educativo	1
Director del Instituto de Profesionalización de la PGJ Querétaro	Educativo	1

Presidenta Municipal de Pinal de Amoles	Público	1
Presidente de la Comisión Estatal de Información Gubernamental	Público	1
Coordinadora General del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Mujer	Público	2
Delegado Federal de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano en el Estado de Querétaro	Público	1
Diputado Presidente de la Junta Local de Concertación Política	Público	1
Procurador Estatal de Protección al Medio Ambiente y Desarrollo Urbano	Público	1
Jefe del Departamento de Organización y Métodos de la USEBEQ	Educativo	1
Corporativo Comercial "El Reloj"	Privado	2
Director de Desarrollo Político de la Secretaría de Gobierno	Público	1
Vocal Ejecutiva del INE	Público	1
Director Ejecutivo de Participación Ciudadana, Instituto Electoral de la Ciudad de México	Público	1
Jefa del Área de Capacitación y Educación de Recursos Humanos de Gobierno del Estado de Querétaro	Público	1
Jefa del Área de Capacitación y Educación. Dirección de Recursos Humanos de la Secretaría de Seguridad Ciudadana	Público	1
Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Capacitación Electoral del IEEQ	Público	1
Regidora del H. Ayuntamiento de San Juan del Río, Querétaro	Público	1
Jefa de "Ojiva Consultores"	Privado	1
Análisis Político del Área de Presidencia de la Defensoría de los Derechos Humanos	Social	1
Socio Firma de Abogados "LLMP Abogados"	Privado	1
Subdirector Administrativo de la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, delegación Querétaro	Público	1
Secretario Particular de la Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Querétaro	Público	2
Auxiliar de Recursos Humanos del Municipio de Corregidora	Público	1
Directora de la Secundaria Técnica No. 40 "Profesor Federico Figueroa Barrón"	Educativo	1
Director de la Secundaria Técnica No. 19 "Rafael Olvera"	Educativo	1
Ejecutivo de ventas de "SIGMA Alimentos"	Privado	1
Sociología		
Promotora de Derechos Humanos de la Secretaría Ejecutiva de la Defensoría de los Derechos Humanos, Delegación Querétaro	Público	3
Coordinador de la Licenciatura en Sociología FCPS-UAQ	Educativo	2
Directora de Desarrollo Comunitario del DIF Estatal	Público	1

Secretaría Particular de la UAQ	Educativo	1
Coordinación General del Deporte del Estado de Querétaro	Público	1
Subsecretario de Operación, Participación Social e Infraestructura	Público	1
Instituto Municipal de Planeación de Querétaro	Público	1
Director del Museo de la Ciudad	Público	1
Centro de Investigación Social Avanzada	Social	1
Directora de la Preparatoria, Guillermo Fonseca Álvarez	Educativo	1
Supervisora de Zona 06, Educación Especial USEBEQ	Educativo	1
Coordinadora Estatal de Red para los Derechos Sexuales y Reproductivos en México (DDESER)	Social	3
Secretario de Salud del Estado de Querétaro	Público	1
Directora General del Comité Municipal del Agua Potable y Alcantarillado de Apaseo el Alto, Guanajuato	Público	1
Procurador Estatal de Protección al Medio Ambiente y Desarrollo Urbano	Público	1
Director General del Instituto Municipal de Planeación	Público	1
Secretaría de Contraloría, UAQ	Educativo	1
Gerente Administrativo de "MESS. Servicios Metrológicos S. de R.L. de C.V."	Privado	1
Coordinadora de la Asociación Queretana de Educación para la Sexualidad Humana AQUESEX A.C.	Social	1
Directora del Departamento de Formación Cultural y Educación Artística en el Instituto Municipal de la Cultura, Casa de la Cultura Bicentenario	Público	1
Coordinadora de Atención al Menor en Riesgo Social del Sistema Municipal DIF	Público	6
Coordinadora del Departamento de Comunicación de la Secretaría de la Juventud	Público	1
Estudios Socioterritoriales		
Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas del Estado de Querétaro	Público	1
Presidente del Patronato del Centro Histórico de Santiago de Querétaro	Público	1
Secretaría Académica de Facultad de Filosofía, UAQ	Educativo	1
Instituto Mexicano del Transporte	Público	1
Delegado Federal de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano en el Estado de Querétaro	Público	4
Presidente Municipal de Amealco	Público	1
Administrador General, Corporativo Comercial "El Reloj, S. A. de C.V"	Privado	1
Subdirector de Oficio del "Grupo GPI"	Privado	1

Jefe del Departamento de Gestión de Fracción, Comunicación y Calificación de la Secretaría de Desarrollo Humano y Obras Públicas	Público	1
Director de Proyectos Gubernamentales de la Secretaría de Gobierno	Público	1
Subsecretario de Operación, Participación Social y Representante Legal de la Fundación "La Barca de Ámbar A.C."	Social	1
Desarrollo Local		
Director de Desarrollo Agropecuario y Social del Municipio de Amealco	Público	3
Salud y Género A.C.	Social	2
Asesor Social Amealco A.C.	Social	1
Delegado de San Miguel Tlaxcaltepec, Amealco	Público	1
Presidente del Comisariado Ejidal, Ejido de la Sabanilla	Público	1
Delegado de Santiago Mexquititlán, Amelaco	Público	1
Director de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) de Amealco	Social	1

Servicio Social

La prestación del Servicio Social está concebida como parte integral del currículo, de ahí que de manera permanente se ejecuta un seguimiento y acompañamiento académico, que nos permite evaluar el desempeño de nuestros alumnos en las instituciones receptoras y su correspondencia con los perfiles previstos en cada programa de licenciatura.

En el último año, un total de 62 alumnos de las cinco licenciaturas de esta Facultad han prestado su Servicio Social a dependencias tanto educativas, de la sociedad civil, y públicas en sus tres niveles de gobierno. Cabe destacar que, sin duda, la institución más beneficiada con los prestadores de Servicio Social de esta unidad académica ha sido precisamente la UAQ. A continuación se presenta un desglose de estos datos.

Programas e instituciones con prestadores de Servicio Social de la FCPS			
Nombre del programa	Dependencia	Sector	Nivel de gobierno
Comunicación y Periodismo			
Apoyo a la Coordinación de Servicio Social de la FCPS	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Semanario <i>Tribuna de Querétaro</i>	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal

Tutoría de Pares	Dirección de Desarrollo Académico UAQ	Educativo	Estatal
Estructura e institucionalización de las enseñanzas de la comunicación en Querétaro	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Apoyo al Centro Integral de Medios	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Canal de televisión por internet TvUAQ	Dirección de Comunicación y Medios UAQ	Educativo	Estatal
Reportero	Coordinación de Prensa de la UAQ	Educativo	Estatal
Cabildo del Municipio de Querétaro	Municipio de Querétaro	Público	Municipal
Programa Comunitario de Servicio Social	Dirección de Vinculación UAQ	Educativo	Estatal
La UAQ en tu barrio	Dirección de Difusión Cultural UAQ	Educativo	Estatal
Divulgación y Periodismo de Ciencia	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro	Público	Estatal
Creación y ampliación de imagen corporativa institucional	Presidencia Municipal de Corregidora	Municipal	Municipal
Ciencias Políticas y Administración Pública			
Servicio social y prácticas profesionales en USEBEQ	Unidad De Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	Educativo	Estatal
Análisis político	Presidencia Municipal de Corregidora, Qro.	Público	Municipal
Escaneo y digitalización de material bibliográfico y producción editorial de la FCPS	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Integración de Programas Sociales	Secretaría de Desarrollo Social del Estado de Querétaro	Público	Estatal
Prácticas y servicio social para la Delegación de Santa Rosa Jáuregui	Delegación de Santa Rosa Jáuregui	Público	Municipal
Integración de programas técnicos, jurídicos y administrativos	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Público	Federal
Mexicanos del primer mundo	Defensoría de los Derechos Humanos del Estado de Querétaro	Público	Estatal
Seguimiento de Egresados	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Sociología			
Seguimiento de Egresados	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Adopta un amigo	UAQ y PERAJ	Educativo y Social	Estatal

Enseñar para sensibilizar	Rectoría - UAQ	Educativo	Estatal
Apoyo a la Coordinación del Área Interdisciplinar	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Gira "Somos Querétaro"	Secretaría de la Juventud	Público	Estatal
Programa Institucional de Proyectos Urbanos	Dirección de Vinculación Social UAQ	Educativo	Estatal
Apoyo al Centro Integral de Medios	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Programa de Alfabetización "Sí Podemos"	UAQ	Educativo	Estatal
Transparencia y Rendición de Cuentas de la UAQ	Secretaría de la Contraloría UAQ	Educativo	Estatal
Programa de Estadías de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Estadías para parques recreativos Alcanfores y Alfalfares	Secretaría de Servicios Públicos Municipales Qro.	Público	Municipal
Semanario <i>Tribuna de Querétaro</i>	FCPS-UAQ	Educativo	Estatal
Estudios Socioterritoriales			
Programa de difusión para la Fundación La Barca de Ámbar	Fundación La Barca de Ámbar	Social	Estatal
Desarrollo Local			
Programa de Servicio Social para apoyar el Proyecto Institucional De Salud Y Género A.C.	Salud Y Género A.C.	Social	Estatal
Programa de Alfabetización "Sí Podemos"	UAQ	Educativo	Estatal
Administración del archivo del Municipio	Oficialía Mayor del Municipio de Amealco	Público	Municipal
Acompañamiento a productores de maíz en el municipio de Amealco	Campus Amealco de la UAQ	Educativo	Municipal

Centro Integral de Medios

El Centro Integral de Medios (CIM) de la Facultad se ha convertido en un apoyo operativo y logístico muy importante para la realización de los eventos, así como de la grabación y transmisión por internet de los mismos.

A través del CIM apoyamos al cuerpo estudiantil para la creación y realización de sus proyectos académicos, además de colaborar de manera activa en el diseño de logística durante los eventos que los docentes así decidan para propiciar el fomento del sistema enseñanza-aprendizaje.

A continuación se muestran de forma desglosada los eventos y actividades más representativas que el Centro Integral de Medios, junto con su personal, ha realizado,

tanto en las instalaciones de la Facultad como fuera de ella en apoyo del desarrollo de las siguientes actividades para el cuerpo estudiantil, docente y administrativo.

El Centro Integral de Medios atendió las siguientes actividades académicas dentro de sus instalaciones, el auditorio y Sala de Maestros de la Facultad.

Julio – diciembre 2015			
Evento	Actividad	Fecha	Lugar
Diplomado “Comunicación Organizacional”	Préstamo de instalaciones y equipo audiovisual	Octubre - diciembre 2015	Auditorio
Congreso Internacional Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC)	Organización, logística y video grabación de conferencias	Julio 2015	Centro Integral de Medios, Sala de Maestros, Aulas de la Facultad, Auditorio Fernando Díaz Ramírez, Auditorio de la Facultad
Semana Cultural de la Facultad	Préstamo de instalaciones y equipo audiovisual para conferencias y actividades culturales	Septiembre 2015	Auditorio, espacios deportivos y culturales de la Facultad
Concurso Nacional de Debates (PRD)	Logística y préstamo de equipo audiovisual	Septiembre 2015	Centro Integral de Medios, Auditorio, Sala de Maestros.
Sesiones de Consejo Académico	Grabación de audio	Periodicidad mensual	Sala de maestros

Dentro de las actividades de docencia, se atendió y apoyó a los maestros en la facilitación de las instalaciones para las siguientes materias.

Asignatura	Docente	Instalaciones
Producción de Video	Lic. Rolando Castañeda	Estudio de televisión
Taller de Televisión	Mtro. Abraham Trejo Martínez	Estudio de Televisión e Islas de Edición
Posproducción de audio	Mtro. José Alberto Fernández Espinosa	Cabinas de Radio e islas de edición
Taller de edición de audio	Mtro. José Alberto Fernández Espinosa	Cabinas de Radio e islas de edición
Guionismo para medios	Mtra. Eloísa Valerio López	Cabinas de radio

Además de estas actividades, el personal del Centro Integral Medios, junto con los alumnos que prestan su Servicio Social, atiende las necesidades de la matrícula estudiantil de las licenciaturas en el préstamo de sus instalaciones y equipo audiovisual, con la finalidad de satisfacer las necesidades propias de sus cursos o asignaturas.

Evento	Actividad	Fecha	Instalaciones	Organismo
Ciclo de conferencias	Préstamo de instalaciones, préstamo y asesoría de equipo audiovisual	Septiembre 2015	Auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Instituto de la Juventud (Gobierno del Estado de Querétaro)
Foro de Participación Ciudadana	Grabación de video, logística.	Septiembre 2015	Centro Integral de Medios	Unión Europea
Ciclo de Conferencias	Préstamo de instalaciones, préstamo y asesoría de equipo audiovisual	Octubre 2015	Auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Facultad de Derecho/ Licenciatura en Criminología
Tercer Congreso de Resiliencia y Buenos Tratos a la Infancia y Adolescencia	Préstamo de instalaciones, préstamo y asesoría de equipo audiovisual	Octubre 2015	Auditorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Asociación Civil CreSer. Para un Desarrollo Integral
Plan Municipal de Desarrollo. Foro participativo de consulta ciudadana	Grabación de video, logística.	Noviembre 2015	Sala de Maestros, Salón de conferencias Hotel Holiday inn Querétaro, Municipio de Corregidora, Municipio El Marqués, Municipio de San Juan del Río, Municipio de Jalpan de Serra.	Presidencia del gobierno Municipal de Querétaro.

Enero – julio 2016				
Evento	Actividad	Fecha	Instalaciones	Organismo
4to. Informe de Rectoría	Organización, logística, grabación y transmisión	Febrero 2016	Centro de Negocios UAQ	Rectoría
Asamblea “Sí podemos UAQ”	Organización y logística	Febrero 2016	Auditorio FCPS	FCPS
Simposio de Arte Contemporáneo	Organización y logística	Abril 2016	Auditorio FCPS	Facultad de Bellas Artes
Curso de preselección	Logística	Mayo 2016	Auditorio, Centro Integral de Medios	FCPS

Congreso estatal IEEQ	Logística	Mayo 2016	Auditorio, Centro Integral de Medios	FCPS
Programa "Ya llegó la Estudiantina".	Logística, Grabación, edición.	Junio 2016	Centro Integral de Medios	FCPS

Entre las actividades internas que ofrecemos en el Centro Integral de Medios para el cuerpo estudiantil, académico y administrativo, se encuentran:

1. Préstamo del auditorio y en su caso, grabación de las conferencias que son solicitadas.
2. Préstamo y asesoría de las cabinas de radio.
3. Préstamo y asesoría de las islas de edición.
4. Préstamo e instalación de equipo para eventos en las explanadas de la Facultad.
5. Asesoría en edición de video y audio.
6. Préstamo y asesoría del Estudio de Televisión.
7. Préstamo del estudio de Fotografía digital.
8. Préstamo y asesoría del equipo fotográfico.
9. Logística e instalación para titulaciones.
10. Logística y asesoría en la realización de videoconferencias.
11. Maestros de ceremonias para titulaciones o actos protocolarios.

Con el CIM procuramos buscar una pronta y viable respuesta a las solicitudes en tiempo y forma, esto con la intención de resolver el problema lo más adecuado posible.

Presencia en medios universitarios

Por constituir su materia de especialización y tener entre sus programas académicos el de comunicación y periodismo, nuestra Facultad se ha coordinado con la Dirección de Comunicación y Medios para enfatizar en la importancia que tienen los medios de comunicación universitarios. Coincidimos con la administración central en que estos espacios cumplen tres tareas: 1) fungir como laboratorios de prácticas de estudiantes orientados tanto al periodismo como a la producción audiovisual; 2) constituir plataformas para la difusión de información y análisis desde el punto de vista científico, enfatizando en la investigación, y 3) competir abiertamente en el mercado informativo local con contenidos producidos desde una perspectiva crítica, plural y científica.

De manera adicional al aporte que se hace a través del semanario *Tribuna de Querétaro*, durante el último año se ha intensificado la articulación de este medio con Radio Universidad y TvUAQ, fundamentalmente a través del noticiario "Presencia Universitaria" y del programa "En su propia voz, el debate de nuestro tiempo". En el primero destacamos la invitación al director del semanario para colaborar en la conducción del espacio noticioso.

“En su propia voz” es un programa de análisis de la agenda pública. Tiene como finalidad discutir temas de relevancia internacional, nacional y local, y es conducido por Dra. Marcela Ávila Eggleton y un servidor. En cada emisión se invita a un experto, vinculado a la academia o a organizaciones civiles. El programa dio inicio el lunes 24 de agosto del 2015 y desde entonces se ha transmitido de manera ininterrumpida por TvUAQ, vía internet, y por Radio Universidad todos los lunes a las 9:00 de la mañana, siendo este un horario estelar y que ha servido para posicionar algunos temas en la agenda política de la semana.

A lo largo del medio centenar de programas transmitidos se han tocado tópicos de relevancia política, social y económica. Entre los invitados han estado presentes académicos, líderes políticos y sociales, expertos en temas internacionales, e incluso se han hecho enlaces con analistas internacionales, como fue el caso del programa donde se abordó la situación política en Brasil.

Así a lo largo de este año, “En su propia voz” se ha consolidado como un programa crítico, respaldado por el conocimiento de los conductores y los analistas invitados, es un espacio plural donde todas las voces tienen cabida y que refleja de manera precisa el enfoque crítico de la comunidad universitaria.

Es importante destacar, por otro lado, que de manera mancomunada con la administración central, en el mes de julio de 2016 iniciaron formalmente los trabajos de remodelación del ala norte del Centro Integral de Medios, para la instalación de un amplio estudio de televisión y áreas de edición, que permitirá alojar a los estudiantes y profesores que desarrollan TvUAQ, un proyecto que ha recibido un fuerte impulso en la administración del doctor Gilberto Herrera Ruiz.

Tribuna de Querétaro

Es para la Facultad muy estimado el servicio que presta el semanario *Tribuna de Querétaro* y a cuyo fortalecimiento hemos estado dedicados en esta administración.

La página web del semanario se ha rediseñado adaptándola a los nuevos estándares con un diseño más atractivo (www.tribunadequeretaro.com); el fanpage en Facebook tiene más de 3 mil 400 likes y ha incrementado 30 por ciento en el último año. La cuenta de Twitter del semanario es seguida casi por 10 mil usuarios, muy por encima de la cuenta oficial del diario *Plaza de Armas* que tiene mil 222 seguidores, con la de *El Diario de Querétaro* que cuenta con 3 mil 590 seguidores o con el portal de noticias Código Informativo que tiene 5 mil 540 seguidores.

En este mismo sentido, se ha dado continuidad a la publicación digital en el dominio de internet, se mantiene el servicio de suscripciones vía electrónica y hemos alentado la ampliación de su cobertura a nivel radiofónico, manteniendo su independencia editorial.

Del 27 de Julio de 2015 al 29 de Julio de 2016 se publicaron 39 ediciones, con un total de 996 artículos y notas, 560 de ellos tratan el tema de sociedad, 357 son artículos de opinión, 55 de cultura, nueve de deportes y 15 más de espectáculos.

Además, se publicaron seis ediciones del suplemento cultural *VoZero*, el cual cuenta con ocho páginas. Y se realizaron tres suplementos especiales: “Anuario 2015”, publicado el 11 de enero de 2016 con el número de edición 777; “Somos hombres y mujeres de maíz” publicado el 15 de febrero de 2016 con el número de edición 782, “Adiós al Sol Griego”, publicado el 28 de septiembre de 2015 con el número de edición 776. Por último, tuvimos dos directores invitados en la edición 795 con fecha de 20 de junio de 2016: el Mtro. Luis Gerardo Ayala Real y Regina Nava-Böhnel.

Sí podemos UAQ

Un programa que nos entusiasma y enorgullece es el de alfabetización denominado *Sí Podemos*, promovido en un primer momento por nuestra Facultad, con la participación de estudiantes de toda la Universidad, y que ha rendido frutos en los municipios de San Joaquín y Querétaro.

En este 2016 se instrumentó la Sexta Brigada de Alfabetización “Galeano” 2016 y con ella se abrió camino en el municipio de Huimilpan para trabajar con personas de las localidades de Buenavista, Las Taponas, San José Tepuzas, El Salitrillo, El Peral, La Ceja de Bravo y Las Taponas.

Dicha brigada estuvo integrada por estudiantes de las Facultades de Ciencias, de Filosofía, de Psicología, de Lenguas y Letras, de Contaduría y Administración, y de Química. De esta manera, se busca generar transdisciplinariedad que posibilita, para quienes participan en este proyecto, compartir diferentes perspectivas en cuanto al método o didáctica de la alfabetización que es uno de los objetivos del programa.

Con este sentido de trabajo colectivo, se posibilita el intercambio de ideas y de conocimientos para plantear propuestas desde diferentes aristas fomentando la cooperación en pro de la educación.

Biblioteca Carlos Dorantes González

La Biblioteca, cuyo nombre honra la memoria de nuestro director fundador Carlos Dorantes González, está bajo la coordinación de la Lic. Beatriz Chávez García. Hay que destacar que en el último año la biblioteca ha dado servicio a 10 mil 038 usuarios, 12 mil 248 ha sido préstamos en sala y 4 mil 278 préstamos a domicilio, así como mil 011 a préstamo interbibliotecario; además se han adquirido poco más de mil nuevos libros (45.9 por ciento más que en el mismo periodo anterior) y se han procesado 868 volúmenes en el sistema Aleph.

	DE JUNIO 2014 A MAYO 2015	DE JUNIO 2015 A MAYO 2016	PORCENTAJE DE INCREMENTO RESPECTO AL PERÍODO ANTERIOR
Usuarios	8,485 usuarios	10,038 usuarios	15.4
Préstamo en sala	10,450 volúmenes	12,248 volúmenes	14.6
Préstamo a domicilio	3,719 volúmenes	4,278 volúmenes	13.06
Préstamo interbibliotecario	772 volúmenes	1,011 volúmenes	23.6
Libros adquiridos	543 volúmenes	1,005 volúmenes	45.9
Material procesado en Aleph	593 volúmenes	868 volúmenes	31.6

TOTALES REGISTRADOS HASTA EL 31 DE MAYO DE 2016		
Libros		Total
Acervo general y consulta	28,861	
Fondo Carlos Dorantes	984	29,845
Tesis		450
Documentos en Archivo vertical		2,317
Recursos electrónicos		1038
Total:		33,650

A través de la Coordinación de la Biblioteca hemos ofertado seis diferentes cursos a nuestra comunidad académica, entre los que destacan los talleres de introducción al uso de las bases de datos electrónicas, el taller de introducción a la cartografía, el taller de introducción a las fuentes del INEGI, además de los cursos de introducción a las nuevas generaciones.

Durante el mes de enero se autorizó la puesta en marcha del “Proyecto de Servicio Social: Escaneo y digitalización de material bibliográfico y producción editorial de la FCPS-UAQ”, con ello pondremos a disposición de nuestra comunidad académica un repositorio electrónico, donde se podrán consultar y descargar los materiales bibliográficos de cada una de las materias de los programas de licenciatura y posgrado.

Directorio de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Director

Mtro. Luis Alberto Fernández García

Secretaría Académica

Dra. Marcela Ávila Eggleton

Jefa de Investigación y Posgrado

Dra. Oliva Solís Hernández

Coordinadora de Vinculación y Extensión

Dra. Martha Gloria Morales Garza

Secretario Administrativo

Lic. Jaime Ángeles Jiménez

Coordinador de la Licenciatura en Sociología

Mtro. Omar Árcega Escobedo

Coordinador de la Licenciatura en Ciencias Políticas Administración Pública

Mtro. Mauricio Olivares Méndez

Coordinador de la Licenciatura en Comunicación y Periodismo

Mtro. Carlo Daniel Aguilar González

Coordinador de la Licenciatura en Estudios Socioterritoriales

Dr. Emiliano Duering Cufre

Coordinador de la Licenciatura en Desarrollo Local

Mtro. Antonio Flores González

Coordinador del Área Interdisciplinar

Mtro. Gerardo Vázquez Piña

Coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales

Dr. Pedro Alejandro Flores Crespo

Coordinador de la Maestría en Comunicación y Cultura Digital

Dr. Sergio Rivera Magos

Coordinadora de la Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario

Mtra. Blanca Isela Gómez Jiménez

Coordinadora de la Especialidad en Familias y Prevención de la Violencia

Dra. Sulima García Falconi

Coordinadora de la Especialidad en Procesos Electorales y Campañas Políticas

Lic. Coral Arias Arias

Coordinador Centro de Capacitación y Asesoría para el Desarrollo Comunitario “Ricardo Pozas Arciniega”

Dr. Narciso Barrera Bassols

Coordinador de Seguimiento de
Egresados y de Servicio Social
Dr. Juan José Lara Ovando

Coordinador de Evaluación Curricular
Mtro. Francisco Javier Méndez Pérez

Director de *Tribuna de Querétaro*
Mtro. Víctor López Jaramillo

Coordinador de Divulgación
Lic. José Luis Durán Olvera

Coordinador del Centro Integral de
Medios

Mtro. Abraham Trejo Martínez

Coordinadora de Bibliotecas
Lic. Beatriz Chávez García

Coordinadora De Becas
Lic. Andrea Hernández González

Agradecemos su colaboración a:

Mtro. Efraín Mendoza Zaragoza

Eunice Arias Arias

Beatriz Zarazúa Galván